

PENGEMBANGAN TES *TWO-TIER MULTIPLE CHOICE* UNTUK MENGUKUR
PENGUASAAN MATERI KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN
PADA SISWA

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan Kimia



oleh

Qisti Septia Wulandari Aglisa

NIM 1305852

DEPARTEMEN PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2017

Qisti Septia Wulandari Aglisa, 2017

*PENGEMBANGAN TES TWO-TIER MULTIPLE CHOICE UNTUK MENGUKUR PENGUASAAN MATERI KELARUTAN
DAN HASIL KALI KELARUTAN PADA SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGEMBANGAN TES *TWO-TIER MULTIPLE CHOICE* UNTUK MENGUKUR
PENGUASAAN MATERI KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN
PADA SISWA

oleh

Qisti Septia Wulandari Aglisa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Qisti Septia Wulandari Aglisa 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

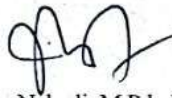
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

QISTI SEPTIA WULANDARI AGLISA

PENGEMBANGAN TES *TWO-TIER MULTIPLE CHOICE* UNTUK
MENGUKUR PENGUASAAN MATERI KELARUTAN DAN HASIL KALI
KELARUTAN PADA SISWA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Nahadi, M.Pd., M.Si.
NIP. 197102041997021002

Pembimbing II



Dr. Hernani, M.Si.
NIP. 196711091991012001

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Kimia



Dr. rer. nat. H. Ahmad Mudzakir, M.Si.
NIP. 196611211991031002