

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Joko, T.P. (2005). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Aloraini, S. (2012). *The impact of using multimedia on student's academic achievement in the college of education at King Saud University*. *Journal of King Saud University-Languages and Translation* 24, hlm.75-82. [Online]. Diakses dari <http://www.sciencedirect.com>.
- Atkinson, R. C., & Shiffrin, R. M. (1968). *Chapter: Human memory: A proposed system and its control processes*. [Online]. Diakses dari apps.fischlerschool.nova.edu/
- Attali, Y., & Fabienne, V.D.K. (2017). *Effects of feedback elaboration and feedback timing during computer-based practice in mathematics problem solving*. *Computers & Education*, 1-40. [Online]. Diakses dari <http://www.sciencedirect.com>.
- Bada & Steve, O. (2015). *Constructivism learning theory: A paradigm for teaching and learning*. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR – JRME)*, 5, Issue 6 Ver. I, hlm. 66-70. [Online]. Diakses dari <http://iosrjournals.org>.
- Baedowi, A. (2015). *Calak edu 4: Esai-esai pendidikan 2012-2014*. Jakarta: Alvabet. [Online]. Diakses dari <http://googlebooks.co.id/>.
- Baranek, L.K. (1996). *The effect of rewards and motivation on student achievement*. *Master Theses*. Grand Valley State University. [Online]. Diakses dari <http://scholarworks.gvsu.edu>.
- Bayram, dkk. (2013). *Effect of inquiry based learning method on student's motivation*. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 106, hlm. 988-996. [Online]. Diakses dari <http://sciencedirect.com/>.
- Boling, N., & Robinson, D.H. (1999). *Individual study, interactive multimedia, or cooperative learning: Which activity best supplements lecture-based distance education?*. *Journal of Education Psychology*, 91(1), hlm. 169-174. [Online]. Diakses dari <http://www.qou.edu/>.
- Dale, E. (1969). *Audio visual methods in teaching (3rd edition)*. New York: Holt, Rinehalt and Winston Inc. *The Dryden Press*. [Online]. Diakses dari <http://www.triton.edu/>.
- Davi, U. I., I Made, S, & Slamet.(2012). *Penerapan pembelajarn kontekstual untuk meningkatkan motivasi belajar pada materi aljabar bagi siswa*

kelas viii-b SMP Negeri 10 Malang. Universitas Negeri Malang, 1(1), hlm.1-10. [Online]. Diakses dari <http://jurnal-online.um.ac.id/>.

Depdiknas. (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. [Online]. Diakses dari <http://gurupembaharu.com/>.

Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Domagk, S., Ruth, N.S & Jan, L.P. (2010). *Interactivity in multimedia learning: An integrated model*. *Journal Computers in Human Behavior*, 26, hlm. 1024-1033. [Online]. Diakses dari <http://sciencedirect.com/>.

Fauzan, A. (2011). *Modul 1 evaluasi pembelajaran matematika*. Evaluasimatemaitka.net: UNP. [Online]. Diakses dari <http://www.scribd.com/>.

Fyfe, E.R. & Bethany, R.J. (2016). *The benefits of computer-generated feedback for mathematics problem solving*. *Journal of Experimental Child Psychology*, 147, hlm. 140-151. [Online]. Diakses dari <http://www.sciencedirect.com/>.

Hadi, S. & Radiyatul. (2014). *Metode pemecahan masalah menurut polya untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam pemecahan masalah matematis di Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), hlm.53-61. [Online]. Diakses dari <http://download.portalgaruda.org/>.

Hake, R.R. (1999). *Analyzing change/gain scores*. Dept. of Physics, Indiana University, USA. [Online]. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/>.

Hamdu & Agustina. (2011). *Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar ipa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), hlm.90-96. [Online]. Diakses dari <http://www.undana.ac.id/>.

Han, O.B. et al. (2013). *Computer based learning courseware in learning mathematics potential and constrains*. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 103, hlm. 238-244. [Online]. Diakses dari <http://www.sciencedirect.com/>.

Hosnan. (2016). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Husna, M. Ikhsan, & Siti, F. (2013). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa sekolah menengah pertama*

melalui model pembelajaran kooperatif tipe think-pair-share (tps). Jurnal Peluang, 2(1), hlm.81-92. [Online]. Diakses dari <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/>.

- Iskandar. (2009). *Psikologi pendidikan sebuah orientasi baru*. Jakarta: Gaung Persada Perss.
- Isrok'atun. (2010). *Konsep pembelajaran pada materi peluang guna meningkatkan kemampuan pemecahan masalah*. Jurnal Pendidikan Dasar, (14), hlm.12-16. [Online]. Diakses dari <http://file.upi.edu/>.
- Kase, E.H. (2005). *Hubungan pemanfaatan jam belajar di luar sekolah dan konsep diri dengan prestasi belajar siswa kelas 11 sman 1 Amuban Tengah*. Thesis. Salatiga: PPs MP. UKSW.
- Kazu, I.Y., Hilal, K., & Oguzhan, O. (2005). *The effects of mastery learning model on the success of the students who attended "usage of basic information technologies" course*. *Educational Technology & Society*,8(4), hlm. 233-243. [Online]. Diakses dari http://www.ifets.info/journals/8_4/21.pdf/.
- Keller, J.M. (1979). *Motivation and instructional design: A theoretical perspective*. *Journal of Instructional Development*, 2(4), hlm. 26-34. [Online]. Diakses dari <http://www.jstor.org/stable/30220576>.
- Kindermaan, T.A. (2015). *Peer group influences on students' academic motivation*. *Departement of Psychology, Portland State University*. [Online]. Diakses dari <http://www.researchgate.com/>.
- Komara, E. (2014). *Belajar dan pembelajaran interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Laal, M., & Seyed, M.G. (2012). *Benefits of collaborative learning*. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 31, hlm. 486-490. [Online]. Diakses dari <http://www.researchgate.net/>.
- Lai, P., & John, B. (1994). *Who benefits from mastery learning?*. *Contemporary Educational Psychology* 19, hlm. 13-23. [Online]. Diakses dari <http://www.sciencedirect.com/>.
- Lestari, A.S. (2015). *Application of computer based learning model tutorial as medium of learning*. *American Journal of Educational Research*, 3(6), hlm. 702-706. [Online]. Diakses dari <http://pubs.sciepub.com/>
- Meidawati, Y. (2014). *Pengaruh pendekatan pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smp*. Jurnal Pendidikan dan Keguruan, 2(1), hlm.1-10. [Online]. Diakses dari <http://pasca.ut.ac.id/>.

- Morell, L. (2008). *Contributions of middle grade students to the validation process of a national science assessment study*. *MGRJ*, 3(1), hlm. 1-22. [Online]. Diakses dari <http://bearcenter.berkeley.edu/>.
- Munir. (2012). *MULTIMEDIA: Konsep & aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- National Council of Teachers Mathematics. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. USA: NCTM. [Online]. Diakses dari <http://www.nctm.org/>.
- Nofriyandi, Tatang H., & Jarnawi A. D. (2016). *The enhancement of students' mathematical problem solving ability through contextual approach bamboo dance technique viewed from mathematical initial ability*. *International Journal of Education and Research*, 4(7), hlm.335-346. [Online]. Diakses dari <http://www.ijern.com/>.
- Patankar, P.S., Megha, S.J., & Rajendra, L.C. (2016). *Implementing constructivist approach in teaching-learning process through interactive multimedia in primary teacher education*. *Aayushi International Interdisciplinary Research Journal (AIIRJ)*, ISSN 2349-638x. [Online]. Diakses dari <http://www.researchgate.net/>.
- Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013. (2013). [Online]. Diakses dari <http://docs.google.com/>.
- Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006. (2006). [Online]. Diakses dari <http://bnspp-indonesia.org/>.
- Pimta, S., Tayruakham, S., & Nuangchalerm, P. (2009). *Factors influencing mathematic problem-solving ability of sixth grade students*. *Journal of Social Sciences*, 5(4), hlm. 381-395. [Online]. Diakses dari <http://files.eric.ed.gov/>.
- Popta, et al. (2016). *Exploring the value of peer feedback in online learning for the provider*. *Educational Research Review*. [Online]. Diakses dari <http://sciencedirect.com/>.
- Prayoga, G.S., I Komang, S., & I Made, T. (2016). *Pengembangan multimedia interaktif model tutorial pada mata pelajaran pkn kelas viii semester genap di SMP Negeri 6 Singaraja tahun pelajaran 2015/2016*. *E-journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2), hlm. 1-10. [Online]. Diakses dari <http://e-journal.undiksha.ac.id/>.
- Purnamasari, S. & Tatang, H. (2016). *Penggunaan multimedia interaktif terhadap peningkatan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis, serta kemandirian belajar siswa sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), hlm. 178-185. [Online]. Diakses dari <http://ejournal.upi.edu/>.

- Rahayuningrum, R.H. (2011). *Penggunaan media pembelajaran multimedia interaktif berbantuan komputer untuk meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas vii f di smp negeri 2 Imogiri Bantul*. Makalah Peserta Lomba dan Seminar Matematika XIX, hlm. 58-71. [Online]. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/>.
- Rias, R.M. & Halimah, B.Z. (2011). *Designing multimedia learning application with learning theories: A case study on a computer science subject with 2-d and 3-d animated versions*. *Asia-Pasific Forum on Science Learning and Teaching*, 12(2), hlm. 1-32. [Online]. Diakses dari <http://www.ied.edu.hk/>.
- Riduwan. (2008). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2015). *Belajar mudah penelitian guru-karyawan penelitian pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rosita. (2013). *Pendekatan pembelajaran matematika realistic untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sd*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, FMIPA UNY, 9 November 2013. [Online]. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/>.
- Rosnawati. (2013). *Kemampuan penalaran matematika siswa smp Indonesia pada timss 2011*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 18 Mei 2013. [Online]. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/>.
- Rusman. (2012). *Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusuli, I. (2014). *Refleksi teori belajar behavioristik dalam perspektif islam*. *Jurnal Pencerahan*, 8(1), hlm. 38-54. [Online]. Diakses dari <http://jurnal.unsyiah.ac.id/>.
- Rustanto. (2009). *Program bimbingan dan konseling remaja*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Safrudin. (2014). *Pengaruh pelayanan bimbingan belajar terhadap motivasi belajar siswa*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bimbingan dan Konseling*, 2(1), hlm.63-74. [Online]. Diakses dari <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/>.
- Santoso, B. (2013). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe three-step interview dengan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smp*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Santrock, J.W. (2008). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: Prenada Media Grup.
- Sardiman. (2011). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sari, N.T., M. Ikhsan, & Hajidin. (2014). *Implementasi pendekatan contextual teaching and learning (ctl) bernuansa pendidikan karakter untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa mtsn*. Jurnal Didaktik Matematika, 1(1), hlm.46-60. [Online]. Diakses dari <http://download.portalgaruda.org/>.
- Scheiter, K., Peter, G., & Richard, C. (2007). *Using visualizations to teach problem-solving skills in mathematics: Which kind of visualization works?. Proceedings of The First Joint Meeting of The EARLISIGs "Instructional Design" and "Learning and Instruction with Computers"*, hlm. 256-268. [Online]. Diakses dari [http:// hal.archives-ouvertes.fr](http://hal.archives-ouvertes.fr).
- Schunk, D.H. (2012). *Learning theories: An educational perspective sixth edition. E-book*. [Online]. Diakses dari [http:// www.researchgate.net](http://www.researchgate.net).
- Setiadi, S. (2016). *Aktivitas pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. [Online]. Diakses dari <http://simposium.gtk.kemdikbud.go.id/>.
- Shadiq, F. (2007). *Inovasi pembelajaran matematika dalam rangka menyongsong sertifikasi guru dan persaingan global*. Laporan Hasil Seminar dan Lokakarya Pembelajaran Matematika 15-16 Maret 2007 di P4TK (PPP) Matematika. [Online]. Diakses dari <http://fadjar3g.files.wordpress.com/>.
- Shell, D.F. dkk. (2010). *The unified learning model: How motivational, cognitive, and neurobiological sciences inform best teaching practices*. New York: Springer. [Online]. Diakses dari <http://books.google.co.id/>.
- Slavin, R.E. (2011). *Psikologi pendidikan. Teori dan praktik*. Jakarta: Indeks.
- Smith, S.A. (2013). *An exploration of the negative effects of repetition and testing on memory. The University of North Carolina at Chapel Hill*. [Online]. Diakses dari <http://campuspress.yale.edu/>.
- Sobarna, E., Deni, D., & Hudiana. (2014). *Efektivitas penggunaan multimedia interaktif (mmi) model tutorial terhadap motivasi serta hasil belajar peserta didik pada materi pelajaran ilmu pengetahuan alam pokok bahasan sistem pernapasan manusia*. Jurnal Edutech, 1(3), hlm. 386-399. [Online]. Diakses dari <http://ejournal.upi.edu/>.

- Sudhata, I., & I Made, T. (2009). *Desain multimedia pembelajaran-elearning*. [Online]. Diakses dari <http://test.elearning.ambarsrilestasi.web.id/>.
- Sudjana. (2005). *Metoda statistika*. Bandung: PT Tarsito.
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, dkk. (2001). *Common textbook: Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: JICA.
- Suherman, dkk. (2003). *Common textbook (edisi revisi): Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: JICA.
- Suryadi, D. (2010). *Menciptakan proses belajar aktif: Kajian dan sudut pandang teori belajar dan teori didaktik*. Makalah yang disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika di UNP, 9 Oktober 2010. [Online]. Diakses dari <http://didi-suryadi.staf.upi.edu/>.
- Suryadi, D. (2011). *Bab 4 pemecahan masalah matematika*. Program Studi Pendidikan Matematika, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia. [Online]. Diakses dari <http://didi-suryadi.staf.upi.edu/>.
- Sutopo, A.H. (2011). *Aplikasi multimedia dalam pendidikan*. Workshop Pengembangan Pembelajaran Berbasis Multimedia, Tangerang 4-5 Januari 2011. [Online]. Diakses dari <http://faster.unsur.ac.id>.
- Syaiful. (2012). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis melalui pendekatan pendidikan matematika realistik*. Jurnal Edumatica 2(1), hlm.36-44. Program Studi Pendidikan Matematika, FPMIPA, FKIP Universitas Jambi. [Online]. Diakses dari <http://download.portalgaruda.org/>.
- Syaiful. (2013). *The teaching model to enhance mathematical problem solving ability in junior high school teacher*. *International Journal of Education and Research*, 1(9), hlm.1-10. [Online]. Diakses dari <http://www.ijern.com/>.
- Tambychik, T., & Thamby, S.M.M. (2010). *Student's difficulties in mathematics problem-solving: What do they say?*. *Procedia and Behavioral Sciences* 8, hlm. 142-151. [Online]. Diakses dari <http://www.sciencedirect.com/>.
- Thurlings, M., dkk. (2013). *Understanding feedback: A learning theory perspective*. *Educational Research Review*, 9, hlm. 1-15. [Online]. Diakses dari <http://purl.tue.nl/>.

- Trias, I. (2013). *Pembelajaran interaktif berbasis komputer untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan pemecahan masalah matematis siswa sma (studi quasi eksperimen pada siswa sma di kabupaten Bandung)*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Utami, D. (2011). *Animasi dalam pembelajaran*. Majalah Ilmiah Pembelajaran, 1(7), hlm.44-52. [Online]. Diakses dari <http://www.journal.uny.ac.id/>.
- Vygotsky, L.S. (1978). *Intercative between learning and development*. American Books, hlm. 34-40. [Online]. Diakses dari <http://www.colorado.edu/>.
- Warsita, B. (2012). *Teknologi pembelajaran: Landasan dan aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wati, E., Daharnis, & Syahniar. (2013). *Hubungan antara aspirasi siswa dan dukungan orangtua dengan motivasi belajar serta implikasinya terhadap bimbingan konseling*. Jurnal Ilmiah Konseling, 2(1), hlm. 107-113. [Online]. Diakses dari <http://ejournal.unp.ac.id/>.
- Winkel. (2007). *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wulandari, D.P. (2013). *Desain didaktis model problem solving pada konsep luas daerah segitiga dan segiempat untuk meningkatkan kompetensi strategi matematis siswa smp*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.