

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang pembelajarannya dengan pendekatan kontekstual melalui multimedia interaktif lebih tinggi secara signifikan daripada yang pembelajarannya dengan pendekatan kontekstual tanpa multimedia interaktif.
2. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang pembelajarannya dengan pendekatan kontekstual melalui multimedia interaktif lebih tinggi secara signifikan daripada yang pembelajarannya dengan pendekatan kontekstual tanpa multimedia interaktif.
3. Tidak terdapat perbedaan motivasi belajar siswa secara signifikan yang pembelajarannya dengan pendekatan kontekstual melalui multimedia interaktif dan yang pembelajarannya dengan pendekatan kontekstual tanpa multimedia interaktif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai pembelajaran dengan pendekatan kontekstual melalui multimedia interaktif dan pembelajaran dengan pendekatan kontekstual tanpa multimedia interaktif, maka perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan pendekatan kontekstual melalui multimedia interaktif dapat diterapkan oleh guru sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis.
2. Berdasarkan hasil penelitian bahwa terdapat lima siswa pada kelas yang pembelajarannya dengan pendekatan kontekstual melalui multimedia interaktif yang skor postesnya di bawah rata-rata skor postes kelas yang pembelajarannya dengan pendekatan kontekstual tanpa multimedia interaktif.

Oleh karena itu, bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk memperhatikan dalam pembuatan animasi pada multimedia interaktif.

3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian dengan pendekatan kontekstual melalui multimedia interaktif dalam materi pembelajaran yang lain.