

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Batasan Masalah Penelitian	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Bahan Ajar	9
2.2 Pendekatan Kontekstual	13
2.3 Multimedia Interaktif	19
2.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	24
2.5 Motivasi Belajar Siswa	27
2.6 Penelitian yang Relevan	30
2.7 Definisi Operasional	31
2.8 Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode dan Desain Penelitian	33
3.2 Populasi dan Sampel	34
3.3 Pengembangan Instrumen	34

3.4	Prosedur Penelitian	43
3.5	Analisis Data	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	Hasil Penelitian	58
4.2	Pembahasan	82
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan	96
5.2	Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ...	37
Tabel 3.2. Koefisien Validitas Menurut Guilford	39
Tabel 3.3. Hasil Analisis Validitas Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	39
Tabel 3.4. Koefisien Reliabilitas Menurut Guilford	40
Tabel 3.5. Klasifikasi Indeks Daya Pembeda	41
Tabel 3.6. Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	41
Tabel 3.7. Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	42
Tabel 3.8. Hasil Analisis Indeks Kesukaran Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	42
Tabel 3.9. Kategori Gain Indeks	54
Tabel 3.10. Kategori Persentase Lembar Observasi	57
Tabel 4.1. Statistik Deskriptif Data Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	59
Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas Data Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	61
Tabel 4.3. Hasil Uji Homogenitas Data Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	62
Tabel 4.4. Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Data Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	63
Tabel 4.5. Statistik Deskriptif Data Pretes dan Postes	63
Tabel 4.6. Statistik Deskriptif Data Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Matematis Siswa	64
Tabel 4.7. Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Matematis Siswa	66
Tabel 4.8. Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Matematis Siswa	67

Tabel 4.9.	Statistik Deskriptif Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	68
Tabel 4.10.	Hasil Uji Normalitas Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	69
Tabel 4.11.	Hasil Uji Homogenitas Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	70
Tabel 4.12.	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	71
Tabel 4.13.	Kualitas Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	72
Tabel 4.14.	Statistik Deskriptif Data Angket Motivasi Belajar Siswa	73
Tabel 4.15.	Hasil Uji Normalitas Data Angket Motivasi Belajar Siswa	75
Tabel 4.16.	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Motivasi Belajar Siswa	76
Tabel 4.20.	Hasil Observasi Aktivitas Guru di Kelas yang Memperoleh Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual melalui Multimedia Interaktif	77
Tabel 4.21.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa yang Memperoleh Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual melalui Multimedia Interaktif.....	78
Tabel 4.22.	Persentase dan Kategori Kualitas Aktivitas Siswa Kelas Pendekatan Kontekstual Melalui Multimedia Interaktif	79
Tabel 4.23.	Hasil Observasi Aktivitas Guru di Kelas yang Memperoleh Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual tanpa Multimedia Interaktif	80
Tabel 4.24.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa yang Memperoleh Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual tanpa Multimedia Interaktif	81
Tabel 4.25.	Persentase dan Kategori Kualitas Aktivitas Siswa Kelas Pendekatan Kontekstual tanpa Multimedia Interaktif	82

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Soal TIMSS 2011 8 th Grade	3
Gambar 1.2 Soal Nomor 1 dalam Wulandari (2013, hlm.22).....	4
Gambar 3.1 Desain Penelitian	33
Gambar 3.2 Bagan Prosedur Penelitian	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Perangkat Pembelajaran	106
1.1 RPP dan LKS Kelas Eksperimen 1	108
1.2 Tampilan Multimedia Interaktif	171
1.3 RPP dan LKS Kelas Eksperimen 2	176
Lampiran 2: Instrumen Penelitian	251
2.1 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	252
2.2 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	260
2.3 Lembar Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	261
2.4 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Siswa	263
2.5 Angket Motivasi Belajar Siswa	265
2.6 Lembar Observasi	267
Lampiran 3: Data Hasil Uji Coba Instrumen	273
3.1 Skor Hasil Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	274
3.2 Hasil <i>Microsoft Excel 2007</i>	275
Lampiran 4: Data Hasil Penelitian	277
4.1 Data Pretes dan Postes Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	278
4.2 Statistik Deskriptif Pretes dan Postes	280
4.3 Uji Inferensi Data Pretes	282
4.4 Uji Inferensi Data Postes	283
4.5 Data Gain Indeks Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	284
4.6 Statistik Deskriptif Data Gain Indeks	285
4.7 Uji Inferensi Data Gain Indeks	286
4.8 Data Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen 1	287
4.9 Statistik Deskriptif Data Angket Motivasi Belajar Kelas Eksperimen 1	295
4.10 Uji Inferensi Data Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen 1	296
Lampiran 5: Hasil Pengumpulan Data	297
5.1 Hasil Jawaban Pretes dan Postes Siswa	298
5.2 Hasil Jawaban Lembar Kerja Siswa	304

5.3	Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen 1	318
5.4	Hasil Lembar Observasi	322
5.5	Dokumentasi	326
	Lampiran 6: Administrasi	328
6.1	Surat Permohonan Izin Uji Instrumen dan Penelitian.....	329
6.2	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrumen dan Penelitian.....	330
6.3	Surat Tugas Dosen Pembimbing.....	331
6.4	Kartu Bimbingan	333
6.4	Surat Izin Mengikuti Sidang Sarjana (S1)	335