

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M., N. dkk. (2012). *Relationship of Creative Thinking with the Academic Achievements of Secondary School Students. International Interdisciplinary Journal of Education*, 1(3): 44- 47.
- Arikunto, S. dkk. (2015) *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Baer, J. 1993. *Craetivity and Divergent Thinking: A Task Spesific Approach*. London: Lawrence Elbaum Associates Publisher.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan pembelajaran saintifik kurikulum 2013*. Jakarta: Gava Media
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Permendiknas nomor 22 tahun 2000 tentang standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Depdikbud
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Permendikbud Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Depdikbud.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Johnson, Steven. (2010). *Where Good Ideas Come From*. New York: Riverhead books.
- Joyce, B., W., & Calhoun, E. (2009). *Model of teaching (Model-model pengajaran)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kementrian pendidikan dan kebudayaan. (2013). *Pendekatan scientific (ilmiah) dalam pembelajaran*. Jakarta: Pusat kementrian bahagian program pendidikan.
- Mahmudi, Ali. (2010). *Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif*. Yogyakarta: UNY Yogyakarta. [Online] <http://staff.uny.ac.id>, diakses tanggal 10 Juli 2017
- Munandar, S.C.U. (1999). *Kreativitas keterbakatan strategi mewujudkan potensi kreatif & bakat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar, S.C.U. (2009). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional dan Rineka Cipta.

Putri Hana Nurbaeni, 2017

PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan *nomor 65 tahun 2013 tentang standar proses*. Jakarta: Permendikbud
- Rochmad. (2012). “Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Kreano*, Volume 3 (1), 59-72.
- Rofi’uddin, A. (2000). Model Pendidikan Berpikir Kritis-Kreatif Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Majalah Bahasa dan Seni* 1(28) Pebruari : 72-94.
- Ruseffendi, E.T. (1991). “*Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*”. Bandung: Tarsito.
- Sani, R.A. (2015). *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian hasil proses Belajar mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumanto. (2006). *Pengembangan kreativitas anak SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Supriadi, D. (1994). *Kreativitas, Kebudayaan & Perkembangan IPTEK*. Bandung: Alfabeta.
- Susilana, R. (2014). Pendekatan saintifik dalam implementasi kurikulum 2013 berdasarkan kajian teori psikologi belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*. 13(2), 183-193.
- Trianto. (2007). *Model-Pendekatan Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Wiriaatmadja, R. (2012) *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.