

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dideskripsikan dalam bab IV, dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan saintifik pembelajaran tematik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas V SD. Pada pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini dilakukan sebanyak tiga siklus yang disesuaikan dengan langkah-langkah pembelajaran Pendekatan saintifik yang dikembangkan oleh peneliti yaitu: mengamati, menanya, mengumpulka informasi, mengolah informasi/analisis, dan mengkomunikasikan. Langkah pembagian kelompok, siswa dibagi ke dalam empat kelompok, masing-masing kelompok harus berdiskusi mengerjakan LKS untuk mencari dan menemukan pengetahuannya sendiri. Selanjutnya di akhir pembelajaran guru memberikan soal evaluasi. Soal evaluasi tersebut diberikan untuk mengetahui skor kemampuan berpikir kreatif siswa. Soal evaluasi ini ditunjukkan agar dapat mengetahui apakah siswa dapat mencapai beberapa indikator berpikir kreatif diantaranya: *Fleksibility*, *Fluency*, dan *Elaboration*.
2. Penerapan pendekatan saintifik dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas V SD. Hal ini dibuktikan dengan perolehan rata-rata persentase indikator kemampuan berpikir kreatif siswa setiap siklusnya. Indikator *fleksibility*, pada siklus I dengan rata-rata persentase 57%, siklus II meningkat menjadi 75%, siklus III meningkat lagi menjadi 89%. Indikator *fluency* pada siklus I dengan rata-rata persentase 67%, pada siklus II meningkat menjadi 94%, dan pada siklus III mengalami penurunan 83,50%. Indikator *elaboration.*, pada siklus I 90%, siklus II mengalami peningkatan 86% , dan siklus III meningkat kembali 95%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis penerapan dan peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa pada penelitian tindakan kelas ini, penerapan pendekatan saintifik dapat meningkatkan pemahaman dan kemampuan berpikir kreatif siswa. Oleh karena itu, agar proses pembelajaran pendekatan saintifik dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan, maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yang bermanfaat bagi pembelajaran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Dalam menerapkan pendekatan saintifik harus memperhatikan beberapa hal, antara lain sebagai berikut:

- a. pendekatan saintifik, membutuhkan persiapan yang matang untuk mengarahkan dan membimbing siswa dalam memahami materi pelajaran yang akan disampaikan.
- b. Dalam pendekatan saintifik, lebih banyak menekankan proses berpikir siswa sehingga guru lebih ekstra dalam mengkondisikan kelas agar tidak jenuh dan tetap kondusif.

2. Bagi Sekolah

Semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu alternatif pengembangan kurikulum sehingga dapat diterapkan dalam melakukan pembelajaran selanjutnya.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

- a. Penelitian dengan pendekatan saintifik harus memperhatikan kesiapan guru, langkah-langkah pembelajarannya dan lebih memperhatikan pengelolaan kelas serta membimbing siswa agar tidak terjadi kekeliruan.
- b. Pendekatan saintifik dapat digunakan dalam penelitian lainnya yang berbeda, karena pembelajaran dengan pendekatan saintifik cocok untuk semua jenis mata pelajaran dan berbagai usia anak.