

## ABSTRAK

### PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh  
**Putri Hana Nurbaeni**  
1304551

**Abstrak:** Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kreatif siswa di kelas V SD. Penelitian ini berguna untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa dengan menggunakan pendekatan saintifik. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif yaitu berupa penelitian tindakan kelas dengan mengadaptasi milik Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian terdiri dari 3 siklus, yang setiap siklusnya terdiri dari 3 tindakan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar evaluasi, lembar observasi, dan dokumentasi. Langkah-langkah kegiatan dalam penerapan pendekatan saintifik yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan sudah dilaksanakan oleh guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru sudah menerapkan pendekatan saintifik secara maksimal mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian dalam proses pembelajaran. Adapun hasil penelitian diperoleh data penelitian berupa nilai kemampuan berpikir kreatif siswa yang menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya. Rata-rata berpikir kreatif siswa pada siklus I adalah 71% dengan kategori baik, pada siklus II adalah 85% dengan kategori sangat baik, dan pada siklus III adalah 89% dengan kategori sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan pendekatan saintifik di Sekolah Dasar dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dan hasil belajar siswa.

**Kata kunci:** pendekatan saintifik, berpikir kreatif.

## **ABSTRACT**

### **SCIENTIFIC APPROACH TO INCREASE THE STUDENT CREATIVE THINKING COMPETENCY FOR 5TH GRADE ELEMENTARY SCHOOL**

**By**

**Putri Hana Nurbaeni**

**1304551**

**Abstract:** *The research is been background due to the low creative thinking competency in 5th grade elemmentary school. The porpose of the research is knowing how to increase creative thinking competency with scientific approach. The research method is used by qualitative method action class research adapted by Kemmis and Mc. Taggart. The research has 3 cyclus, in every cyclus consist of 3 actions. The instrument research is evaluation sheet, observation sheet, and documentation. The activity steps in the scientific approach, consisting of observing, questioning, experimenting, associating, and communicating, have been carried out by the teachers. The results of the study show that the teachers are ready to apply the scientific approach maximally from the planning, implementation, and evaluation in the learning process. The research result is excalation of creative thinking competency students in every cyclus. In this research, we got everage of students creative thinking in cyclus I is 71% with good category, in cyclus II is 85% with very good category and in cyclus III we have 89% with very good category. The conclusion of this research is by being implementation of scientific approach for elemntary school able to excalation creative thinking competency.*

**Keywords :** *Scientific approach, Creative Thinkin*

**Putri Hana Nurbaeni, 2017**

*PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)