

ABSTRAK

Tesis ini berjudul “Nilai-Nilai Tradisi Ruwatan Bumi sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Rasa Tanggung Jawab Siswa”. Latar belakang pertama penulis mengambil judul ini karena merasa khawatir akan kelangsungan Upacara Adat Ruwatan Bumi yang semakin tergeser oleh modernisasi ditambah kurangnya pemahaman generasi muda terhadap nilai-nilai luhur yang terkandung di dalamnya. Latar belakang kedua penulis melakukan penelitian ini karena kurangnya rasa tanggung jawab siswa dalam menjalankan perannya sebagai peserta didik, baik itu tanggung jawab individu maupun tanggung jawab sosial. Adapun fokus penelitian dalam tesis ini antara lain: (1) Bagaimana latar belakang munculnya tradisi Ruwatan Bumi?; (2) Apa saja nilai-nilai yang terkandung dalam tradisi Ruwatan Bumi?; (3) Bagaimana implementasi tradisi Ruwatan Bumi dalam kehidupan masyarakat Banceuy?; (4) Bagaimana guru merencanakan pembelajaran IPS Sejarah di kelas VII E SMP Negeri 1 Ciater dengan menginternalisasikan nilai-nilai tradisi Ruwatan Bumi untuk meningkatkan rasa tanggung jawab siswa?; (5) Bagaimana guru melaksanakan pembelajaran IPS Sejarah di kelas VII E SMP Negeri 1 Ciater dengan menginternalisasikan nilai-nilai tradisi Ruwatan Bumi untuk meningkatkan rasa tanggung jawab siswa?. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode *Mixed Method* strategi Transformatif Sekuensial dengan studi Etnografi dan Penelitian Tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data penelitian tahap pertama yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Teknik pengumpulan data penelitian kedua yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi, dan dokumen. Hasil penelitian tahap pertama menunjukkan bahwa upacara adat Ruwatan Bumi di Kampung Banceuy berawal dari keterbatasan manusia dalam menghadapi tantangan dari alam. Ruwatan Bumi merupakan upacara untuk menolak bala agar tidak terjadi malapetaka atau bencana. Ruwatan Bumi juga berarti merawat atau *ngamumule* bumi. Nilai-nilai yang terkandung dalam tradisi Ruwatan Bumi antara lain tanggung jawab, kerjasa sama atau gotong royong, dan toleransi. Masyarakat Kampung Banceuy mengimplementasikan tradisi Ruwatan Bumi dalam kehidupan sehari-hari. Hasil penelitian tahap kedua menunjukkan bahwa guru merencanakan kemudian pembelajaran dengan menginternalisasikan nilai-nilai tradisi Ruwatan Bumi dalam pembelajaran IPS-Sejarah untuk meningkatkan rasa tanggung jawab siswa. Pembelajaran dengan menginternalisasikan nilai-nilai tradisi Ruwatan Bumi sebagai sumber pembelajaran IPS-Sejarah di kelas VII E SMP Negeri 1 Ciater menunjukkan peningkatan sikap tanggung jawab siswa dalam menjalankan perannya sebagai peserta didik.

Kata kunci : *Upacara Adat Ruwatan Bumi, Sumber Pembelajaran Sejarah, Tanggung Jawab*

i

Ijah Hodijah, 2013

Nilai-Nilai Tradisi Ruwatan Bumi Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Rasa Tanggung Jawab Siswa (Mixed Method Dengan Studi Etnografi Pada Masyarakat Adat Banceuy Dan PTK Di SMP Negeri 1 Ciater Kabupaten Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya lah tesis ini dapat diselesaikan sesuai dengan yang diharapkan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada keteladanan kita, yang mulia Rasulullah SAW, juga kepada para sahabat, keluarga dan umatnya yang senantiasa menjadikan Islam sebagai landasan dalam memecahkan seluruh problematika kehidupan.

Dalam penelitian tesis ini, penulis mengambil judul “Nilai-Nilai Tradisi Ruwatan Bumi sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Rasa Tanggung Jawab Siswa”. Penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan rasa tanggung jawab siswa dalam menjalankan perannya sebagai peserta didik melalui nilai-nilai luhur tradisi Ruwatan Bumi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian ini tentu saja masih banyak hal yang harus dibenahi karena keterbatasan dan kealpaan penulis. Oleh karena itu penulis memohon maaf jika dalam proses penelitian sampai proses penyajian ini terdapat banyak kekurangan, baik sengaja ataupun tidak disengaja. Dengan demikian, penulis terbuka terhadap berbagai masukan dan kritik dari siapapun demi perbaikan karya tulis ini.

Bandung, September 2013

Penulis

ii

Ijah Hodijah, 2013

Nilai-Nilai Tradisi Ruwatan Bumi sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Rasa Tanggung Jawab Siswa (Mixed Method Dengan Studi Etnografi Pada Masyarakat Adat Banceuy Dan PTK Di SMP Negeri 1 Ciater Kabupaten Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis panjatkan rasa syukur yang tak terhingga ke hadirat Ilaahi Rabbi karena hanya dengan ridho-Nya lah tesis ini dapat selesai sesuai harapan. Penulis pun menghaturkan shalawat dan salam kepada junjungan alam, Nabi Besar Muhammad, S.A.W. Karya ilmiah berupa tesis ini tidak akan terwujud, bila tanpa dukungandanbantuan orang lain. Oleh karena tesis ini melibatkan banyak pihak yang membantu, maka dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Erlina Wiyanarti, M.Pd sebagai pembimbing I, yang dengan ikhlas selalu meluangkan waktu untuk memberikan arahan secara cermat dan telaten serta sumbangan pemikiran dengan penuh kesabaran membimbing penulis dari mulai berbentuk proposal sampai menjadi sebuah tesis. Ditengah-tengah kesibukan beliau masih menyediakan waktu untuk menerima penulis dalam memberikan masukan, ktitik dan solusi terhadap berbagai masalah dan kegalauan penulis selama melakukan penelitian.
2. Dr. Encep Supriatna, M.Pd. Sebagai pembimbing II yang telah membimbing dengan sangat terbuka dan memberi masukan-masukan yang sangat bermanfaat untuk penulis, serta membimbing penulis dengan bijaksana dan menjadi tempat penulis mencurahkan kesulitannya dalam penelitian ini.
3. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. Dalam kapasitas sebagai Kaprodi sejarah, kepada Beliaulah penulis menumpahkan keluh kesah segala hal yang

berkaitan dengan perkuliahan sampai akhirnya mencapai di ujung penantian penyelesaian studi ini.

4. Kepada semua dosen S2 pendidikan sejarah: Prof. Dr.Said Hamid Hasan, MA., Prof. Dr. Rochiati Wiriaatmadja, MA., Prof. Dr.Ismaun, M.Pd (almarhum), Prof. Dr. Helius Sjamsuddin, MA., Prof.Dr.Asmawi Zainul, MA., Prof. Dr. Dadang Supardan, M.Pd., Prof. Dr. Hansiswani Kamarga, M.Pd.(almarhumah), Dr.Nana Supriatna, M.Ed., Dr. Agus Mulyana, M.Hum., Didin Saripudin, Ph.D., dan Dr. ErlinaWijanarti, M.Pd. Dengan ilmu dan kearifan yang ditularkan oleh merekalah telah membawa pencerahan kepada penulis sebagai mahasiswa S2 sekaligus praktisi pendidikan sejarah.
5. Semua rekan satu angkatan 2011 mahasiswa S2 pendidikan sejarah: Pak T. Mulyana, Pak Haji Edi Supriadi, Pak Priyana Sudarsono, Bu Haji Ita Rahmawati, Pak Agustinus Ufie, Pak Ismail Nur, BuPaulina H. Fonataba, Aditya Rol Asmi, Rikza Fauzan, Prima Purnama Sumantri, Oka Agus Kurniawan S., EndinHardianto, Ing Yulianti, Tini Kusmayati Dewi Ratih, Ane Jeane dan Weny Widyawati Bastaman. Dengan merekalah penulis melewati momen-momen istimewa berdiskusi, bercengkrama dan bersenda gurau dalam menjalani kebersamaan sebagai mahasiswa.
6. Kedua orang tua saya Bapak Rukma dan Ibu Encem, tak pernah kehilangan momen untuk selalu mendo'akan penulis agar mendapat kekuatan dan kemudahan dalam setiap langkah mengarungi kehidupan ini sehingga ridha Ilaahi selalu berada pada setiap tarikan nafas.
7. Suamiku tercinta, Iwan Setiawan terima kasih karena selalu membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini dari mencari buku sampai menemani mengerjakan penelitian sampai larut malam. Terima kasih atas dukungan dan doanya. Terima kasih karena selalu setia mendengarkan keluh kesah dan kesulitan yang dialami penulis selama penelitian tesis ini.

8. Kepada adikku Lia, terima kasih karena selalu mendoakan dan menemani penulis dalam menjalani hidup sampai saat ini. semoga kita tumbuh menjadi anak-anak yang dapat membalas semua pengorbanan orang tua.
9. Keluarga besar H. Kosim Suryana terutama Mamih yang telah memberikan banyak dukungan dan motivasi agar penulis dengan segera menyelesaikan tesis ini.
10. Kepada sahabatku Utari Fitria Dewi, S.Pd, Indah Laila Ekasepti, S.Pd, dan Een Yuliani, S.Pd, Puji Nursari, S.Pd. penulis haturkan terima kasih atas segala dukungan dan perhatiannya selama penulis menempuh masa studi.
11. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, penulis haturkan terimakasih.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
E. Klarifikasi Konsep	15

BAB II KAJIAN KONSEP

A. Konsep Nilai Budaya dan Masyarakat Adat	20
1. Konsep Nilai	20
2. Konsep Kebudayaan	23
3. Konsep Masyarakat Adat	27
B. Pendidikan Karakter	31
C. Tradisi Upacara Adat Sebagai Pewarisan Nilai Tanggung Jawab	33
D. Tradisi Upacara Adat Sebagai Pewarisan Nilai Tanggung Jawab	41
E. Upacara Adat Ruwatan Bumi	32
F. Materi Sejarah Sebagai bagian Ilmu Pengetahuan Sosial	44
G. Tujuan Pembelajaran Sejarah dan Ilmu Pengetahuan Sosial	47
H. Pengajaran Nilai dalam pendidikan IPS	53
I. Sumber Pembelajaran IPS	58

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian Tahap Pertama	59
1. Subjek dan Lokasi Penelitian	60
2. Sumber Data, Teknik, dan Instrumen Penelitian Tahap Pertama	61
a. Sumber Data Penelitian	61
b. Teknik Penelitian Data Penelitian	61
c. Instrumen Penelitian	65
3. Analisis dan Validasi Data Penelitian	66
B. Metode Penelitian Tahap Kedua	69
1. Subjek, Guru Mitra (<i>Kolaborator</i>), dan Lokasi Penelitian	73
2. Prosedur Penelitian	74
3. Analisis, Validasi dan Interpretasi Data	75
a. Teknik Pengumpulan Data Tahap Kedua	75
b. Teknik Analisis Data	79

c. Validasi data Penelitian	81
d. Interpretasi data.....	84

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian Tahap Pertama	86
1. Deskripsi hasil Penelitian	86
2. Penduduk dan Kondisi Sosial Budaya Masyarakat Kecamatan Ciater	89
3. Latar Belakang Upacara Adat Ruwatan Bumi.....	94
4. Pelaksanaan Upacara Adat Ruwatan Bumi.....	99
5. Peralatan yang Digunakan dalam Pelaksanaan Upacara Adat Ruwatan Bumi	107
6. Nilai-Nilai yang Terkandung dalam Upacara Adat Ruwatan Bumi.....	110
a. Nilai Tanggung Jawab	110
b. Nilai Kerjasa Sama	111
c. Nilai Toleransi	111
7. Implementasi Tradisi Ruwatan Bumi	112
B. Hasil Penelitian Tahap Kedua	118
1. Profil Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ciater	118
a. Lokasi SMP Negeri 1 Ciater	118
b. Deskripsi Pimpinan dan Staf Pengajar SMP Negeri 1 Ciater	118
c. Kurikulum SMP Negeri 1 Ciater	119
d. Pengaturan Beban Belajar	120
e. Gambaran Umum Peserta Didik	121
2. Deskripsi Kelas VII E	121
3. Tahap Pembentukan Tema Pembelajaran IPS Kelas VII	123
a. Pemetaan Kompetensi Kurikulum IPS	123
b. Selabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	124

4. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	125
a. Tahap Orientasi Awal Pembelajaran IPS-Sejarah di Kelas VII E	125
b. Refleksi Temuan Awal Penelitian	129
c. Perencanaan Tindakan Siklus Pertama	130
5. Pelaksanaan Siklus Pertama	136
a. Pelaksanaan Tindakan Siklus Pertama	136
b. Refleksi Tindakan Siklus Pertama	138
c. Perencanaan Siklus Kedua	140
6. Pelaksanaan Siklus Kedua	146
a. Pelaksanaan Tindakan Siklus Kedua	146
b. Refleksi Tindakan Siklus Kedua	150
c. Perencanaan Siklus Ketiga	152
7. Pelaksanaan Siklus Ketiga	159
a. Pelaksanaan Tindakan Siklus Ketiga	159
b. Refleksi Tindakan Siklus Ketiga	162
C. Pembahasan Penelitian Tahap Pertama	166
1. Analisis Latar Belakang Tradisi Ruwatan Bumi	166
2. Analisis Nilai-Nilai yang Terkandung dalam Tradisi Ruwatan Bumi sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah	169
3. Analisis Implementasi Tradisi Ruwatan Bumi dalam Kehidupan Masyarakat Banceuy	173
D. Pembahasan Penelitian Tahap Kedua	174
1. Analisis Perencanaan Pembelajaran IPS-Sejarah di Kelas VII E SMP Negeri 1 Ciater	174
2. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran IPS-Sejarah di Kelas VII E SMP Negeri 1 Ciater	181
3. Hasil Observasi Kegiatan Siswa Tiap Siklus	185

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	196
B. Rekomendasi	198
DAFTAR PUSTAKA	200
LAMPIRAN-LAMPIRAN	208



DAFTAR TABEL

Tabel

4.1 Tabel Jumlah Penduduk Kecamatan Ciater.....	90
4.1 Jumlah Sarana Pendidikan Tiap desa di Kecamatan Ciater.....	91

ix

Ijah Hodijah, 2013

Nilai-Nilai Tradisi Ruwatan Bumi Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Rasa Tanggung Jawab Siswa (Mixed Method Dengan Studi Etnografi Pada Masyarakat Adat Banceuy Dan PTK Di SMP Negeri 1 Ciater Kabupaten Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.3 Sarana Ibadah Perdesa Kecamatan Ciater.....	92
4.4 Leluhur (<i>Karuhun</i>) yang Dikeramatkan.....	93
4.5 SK, KD, Indikator, dan Materi Pokok IPS Kelas VII.....	124
4.6 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus 1.....	185
4.7 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus 2	189
4.8 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus 3	191



DAFTAR BAGAN

Bagan

x

Ijah Hodijah, 2013

Nilai-Nilai Tradisi Ruwatan Bumi Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Rasa Tanggung Jawab Siswa (Mixed Method Dengan Studi Etnografi Pada Masyarakat Adat Banceuy Dan PTK Di SMP Negeri 1 Ciater Kabupaten Subang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1 Komponen Analisis Data	67
3.2 Fase Observasi.....	76
3.3 Tahapan Kegiatan PTK	85



DAFTAR GAMBAR

Gambar

1.1 Bagan Kerangka Penelitian	19
2.1 Pilar Karakter	
3.1 model Spiral Kemmis dan Taggart	71
4.1 Peta Kabupaten Subang	87
4.2 Peta Kecamatan Ciater.....	89
4.3 Nyi Pohaci dan Ujang Sarana	98
4.4 Hutan Larangan (<i>Keramat</i>)	114
4.5 Kegiatan Gotong Royong	115
4.6 Makanan yang Dibagikan Kepada Masyarakat	117
4.7 Denah Kelas VII E	122
4.8 Kegiatan PBM Kelas VII E	135
4.9 Kegiatan PBM Kelas VII E	136
4.10 Kegiatan PBM Kelas VII E Siklus 1	145
4.11 Kegiatan PBM Kelas VII E Siklus 1	146
4.12 Kegiatan PBM Kelas VII E Siklus 2	158
4.13 Kegiatan PBM Kelas VII E Siklus 2	158
4.14 Kegiatan PBM Kelas VII E Siklus 3	165
4.15 Kegiatan PBM Kelas VII E Siklus 3	165

DAFTAR DIAGRAM

Diagram

4.1 Hasil Observasi Sikap Siswa Siklus Pertama	188
4.3 Hasil Observasi Sikap Siswa Siklus Kedua	191
4.3 Hasil Observasi Sikap Siswa Siklus Ketiga	194
4.4 Hasil Observasi Sikap Siswa Siklus Pertama, Kedua, dan Ketiga	195



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Panduan Wawancara
- Lampiran 2 : Panduan Observasi Kegiatan Siswa
- Lampiran 3 : Foto Upacara Adat Ruwatan Bumi dan PBM di Kelas VII E SMP Negeri 1 Ciater
- Lampiran 4 : Daftar Narasumber
- Lampiran 5 : Surat Pengangkatan Pembimbing Tesis
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin penelitian