

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen : Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Eriyanto. (2011). *Analisis Isi: Pengantar Metodologi untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Komunikasi dan Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Corbin, B. (2008). *Unleashing the Potential of the Teenage Brain: 10 Powerful Ideas*. United State Of America: Cowrin Press.
- Costa, A.L. (2001). *Development Mind: A Resource Book or Teaching Thinking*. Alexandria: ASCD
- Creswell, J.W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Penerjemah Fawaid, A. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Darmawan, D. (2012). *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Darmawan, D. (2014). *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Komalasari, K. (2011). *Media Pembelajaran IPS*. Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Gunawan, R. (2013). *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- M. Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Makmun, A.S. (2002). *Psikologi Kependidikan: Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Adewi Hidayati, 2017

PENGARUH PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING DENGAN APLIKASI MOODLE TERHADAP PERKEMBANGAN METAKOGNITIF SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Maryani, E. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Peningkatkan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Morissan. (2014). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Muchtar, S.A. (2014). *Epistimologi Pendidikan IPS*. Bandung: Wahana Jaya Abadi.
- Ormroff, J.E. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Poedjiadi, A. (2005). *Sains Teknologi Masyarakat Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press
- Purwanto. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman. (2009). *Manajemen Kurikulum: Seri Manajemen Sekolah Bermutu*. Jakarta. PT. RajaGrafindo Persada
- Rusman, K.D., & Riyana, C. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sapriya. (2014). *Pendidikan IPS : Konsep dan Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Sa'ud, U.S. (2014). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Silalahi, U. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Somantri, M.N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Somantri, M.N. (2010). *Inovasi Pembelajaran IPS*. Bandung: Rizqi Press.
- Sujiono, Y., dkk. (2007). *Metodologi Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas terbuka.
- Supardan, D. (2015). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran dari Teori Gestalt sampai Teori Belajar Sosial*. Bandung; Yayasan Raharja

Adewi Hidayati, 2017

PENGARUH PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING DENGAN APLIKASI MOODLE TERHADAP PERKEMBANGAN METAKOGNITIF SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Supardan, D. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Prespektif Filosofi dan Kurikulum*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suyono & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran; Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sternberg, R. (1985). *Beyond IQ: A Triarchic Theory of Human Intelligence*. New York: Cambridge University Press.
- Surya, M. (2015). *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Taniredja, T. & Mustafidah, H. (2012). *Penelitian Kuantitatif (sebuah pengantar)*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Konsep, Landasan Teoritis - Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- W. Rochiati. (2015). *Buku Ajar Filsafat Ilmu Relevansinya dengan Pendidikan IPS*. Bandung: Rizqi Press.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Zimmerman, B.J., dan Schunk, D.H. (1998). *Self Regulated Learning: from Teaching to Self Reflective Practice*. New York: Guilford Press.

Sumber Jurnal/Karya Ilmiah

- Charles D. Dziuban, Joel L. Hartman, Patsy D. Moskal, 2004. Blended Learning. *Research Bulletin*. Volume 2004, Issue 7. March 30, 2004.
- Elsawati. (2014). Analisis Pengemabngan Kemampuan Kognitif Pada Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Ki Hajar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. *Jurnal Universitas Negeri Gorontalo*.
- Flavell, J. 1979. "Metacognition and Cognitive Monitoring: A New Area of Cognitive Developmental Inquiry". *American Psychologist*, (34), hlm. 906 – 911.
- Gunawan, I., Palupi, A.R. (tidak dicantumkan). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP PGRI Madiun*. Hlm. 16-40.

- Herliawan, H., Tripalupi, L.E., & Indrayani, L. (2014). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis TIK untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas VIII Smp Negeri 5 Singaraja. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Herlanti, Y. (2013). Kesadaran Metakognitif dan Pengetahuan Metakognitif Peserta Didik SMA dalam Memepriapkan Ketercapaian Standar Kelulusan pada Kurikulum 2013. *Cakrawal Pendidikan*. Th XXXIV, No.3.
- Hidayati, N. (2010). Sistem E-learning untuk Meningkatkan Proses Belajar Mengajar: Studi Kasus pada SMA Negeri 10 Bandar Lampung. *Jurnal TELEMATIKA MKOM*. Vol. 2, No. 2, ISSN: 2085-725X.
- Islamiyah, W. & Widayanti, L. (2016). Efektifitas Pemanfaatan E-Learning Berbasis Website Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa STMIK Asia Malang pada Mata Kuliah Fisika Dasar. *Jurnal Ilmiah Teknologi dan Informasi ASIA (JITIKA)*. Vol. 10, No. 1. ISSN: 0852-730X.
- Iskandar, S.M. (2014). Pendekatan Keterampilan Metakognitif dalam Pembelajaran Sains di Kelas. *ERUDIO*. Vol. 2, No. 2, ISSN: 2302-9021.
- Jaedun, A. (2010). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Sebagai Sumber Belajar Alternatif. *Makalah Diklat Pemanfaatan Sumber Belajar Yang Kreatif Bagi Guru-Guru*. Yogyakarta : Jogja Cendikia.
- Kurniawan, A.H. (2012). Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Kemampuan Psikomotorik Mata Pelajaran Produkstif Alat Ukur Siswa Kelas X Jurusan Teknik Kendaraan Ringan di SMK Muhammadiyah Prambahan. Skripsi Fakultas Teknik Otomotif Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kosasi, S. (2015). Perancangan *E-Learning* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Guru dan Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. ISSN: 2087-2658, hal. 82-88
- Maulana. (2008). Pendekatan Metakognitif sebagai Alternatif Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGDS. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 10, No. 1.
- Nett, U.E., dkk. (2012). Metacognitive Strategies and Test Performance: An Experience Sampling Analysis of Students' Learning Behavior. *Education Research International*. Vol. 2102, Article ID 958319, hlm. 1-16.
- Paris, S., Lipson, M., dan Wixson, K. 1983. Becoming a Strategic Reading. *Contemporary Educational Psycilogy*, (8), hlm. 293 – 316.
- Riyadi, I. (2012). Pembelajaran Berbasis Metakognisi untuk Peningkatan Kompetensi Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. Disertasi Program Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Adewi Hidayati, 2017

PENGARUH PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING DENGAN APLIKASI MOODLE TERHADAP PERKEMBANGAN METAKOGNITIF SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sujoko. (2013). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran di Smp Negerei Geger Madiun. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 1, No. 1, hlm. 71-77.
- Suriansyah, A. (2015). Pengembangan Pembelajaran Berbasis TIK (Proses dan Permasalahannya). *Jurnal Paradigma*. Vol. 10, No. 2, hlm. 111-120
- Suryanti, C. (2014). Pengaruh Penggunaan Metode Problem Solving Terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik. Tesis Program Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Suzana, Y. (2003). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa SMU Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif. Tesis Program Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Zulafdal. (2012). Penerapan Pembelajaran e-Learning dengan Aplikasi Moodle Terhadap Sikap Belajar dan Penguasaan Konsep. Tesis Program Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Zyainuri & Marpanji, E. (2012). Penerapan *E-Learning* Moodle untuk Pembelajaran Siswa yang Melaksanakan Prakerin. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol. 2, No. 3, hlm 410-426.

Sumber Internet:

- Kuntjojo. (2009). *Metakognisi dan Keberhasilan Belajar Peserta Didik*. (online) tersedia pada: <https://ebekunt.wordpress.com/> diunduh pada 12/03/2017.
- Setiadji, Handoko. (2016). Menghafal dengan teknik mnemonik. (online) tersedia pada: <http://majalah1000guru.net/2016/05/menghafal-dengan-teknik-mnemonik/> diunduh pada 13/03/2017.
- Widayat, Ratna. (2014). *Dimensi Pengetahuan dalam Pembelajaran*. (online) tersedia pada: <http://dinamikasains.blogspot.co.id/2014/11/dimensi-pengetahuan-dalam-pembelajaran.html> diunduh pada 13/03/2017.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Ujian Berbasis Komputer (UBK) 2016/2017. (online) tersedia pada: <https://ubk.kemdikbud.go.id/> diunduh pada 05/02/2017.