

## DAFTAR ISI

Cover .....	i
Lembar Pengesahan .....	ii
Pernyataan .....	iii
Kata Pengantar .....	iv
Ucapan Terimakasih .....	v
Daftar Isi .....	vii
Daftar Tabel .....	ix
Daftar Gambar .....	xi
Abstrak .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Pembelajaran <i>Blended Learning</i> .....	12
1. Model Pembelajaran <i>e-Learning</i> .....	14
2. Implementasi <i>Blended Learning</i> dalam Pembelajaran .....	19
3. Model Pengembangan <i>Blended Learning</i> dengan <i>Moodle</i> .....	22
B. Ruang Lingkup Metakognitif .....	25
1. Definisi Metakognisi .....	25
2. Komponen-Komponen Metakognitif .....	27
C. Pembelajaran IPS .....	35
1. Pengertian Pembelajaran IPS .....	35
2. Tujuan Pembelajaran IPS .....	37
3. Perkembangan Metakognisi dalam Pembelajaran IPS .....	41
D. Implementasi <i>Blended Learning</i> terhadap Perkembangan Metakognitif pada Pembelajaran IPS .....	41
E. Penelitian yang Relevan .....	44
F. Kerangka Pemikiran .....	47
G. Hipotesis Penelitian .....	52
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	53
B. Desain Penelitian .....	53
C. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian .....	54
D. Variabel Penelitian .....	56
E. Tahapan Penelitian .....	56
F. Instrumen Penelitian .....	57
G. Definisi Operasional .....	59
H. Proses Pengembangan Instrumen .....	61
1. Uji Validitas .....	61

2. Uji Reliabilitas .....	64
3. Uji Daya Pembeda Soal .....	65
4. Uji Tingkat Kesukaran Soal .....	66
I. Teknik Pengumpulan Data .....	68
J. Teknik Analisis Data .....	68
1. Pengolahan Data Angket .....	68
2. Pengolahan Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	69
3. Uji Hipotesis .....	69

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	70
1. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian .....	70
2. Deskripsi Kelas Penelitian .....	71
B. Deskripsi dan Analisis Data Penelitian .....	73
1. Deskripsi Hasil Tes Metakognitif Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	73
2. Tanggapan Siswa terhadap Perkembangan Metakognitif pada Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model <i>Blended Learning</i> dan Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Konvensional .....	75
3. Analisis Data Hasil Penelitian .....	94
C. Uji Hipotesis .....	96
1. Uji Hipotesis Pertama .....	97
2. Uji Hipotesis Kedua .....	98
3. Uji Hipotesis Ketiga .....	99
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	101
1. Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas Eksperimen .....	102
2. Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas Kontrol .....	105
3. Pengembangan Model <i>Blended Learning</i> untuk Mencapai Metakognisi Siswa .....	107

#### BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan .....	112
B. Implikasi .....	113
C. Rekomendasi .....	114
Daftar Pustaka .....	116

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Desain Penelitian .....	54
Tabel 3.2. Model Persebaran Populasi Penelitian .....	54
Tabel 3.3 Rerata Hasil UTS Genap Mata Pelajaran IPS kelas VII Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	55
Tabel 3.4. Hasil Uji Coba Validitas Butir Soal .....	62
Tabel 3.5. Rekapitulasi Hasil Validitas Butir Soal .....	63
Tabel 3.6. Hasil Uji Coba Validitas Angket .....	63
Tabel 3.7. Rekapitulasi Hasil Validitas Angket.....	64
Tabel 3.8. Klasifikasi Korfisien Reliabilitas .....	64
Tabel 3.9. Hasil Uji Coba Reliabilitas Butir Soal .....	65
Tabel 3.10. Hasil Uji Coba Reliabilitas Angket .....	65
Tabel 3.11. Klasifikasi Daya Pembeda .....	66
Tabel 3.12. Hasil Pengolahan Uji Data Pembeda Soal .....	66
Tabel 3.13. Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal .....	67
Tabel 3.14. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal .....	67
Tabel 3.15. Teknik Pengumpulan Data .....	68
Tabel 3.16. Klasifikasi Interpretasi Presentasi Angket .....	68
Tabel 3.17. Kategorisasi Indeks Gain .....	69
Tabel 4.1. Deskripsi Hasil Tes Metakognitif Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	73
Tabel 4.2.1. Jawaban Responden Mengenai Metakognitif Tipe Pengetahuan Dirinya Sendiri ( <i>Self Knowledge</i> ) .....	75
Tabel 4.2.2. Jawaban Responden Mengenai Metakognitif Tipe Pengetahuan Dirinya Sendiri ( <i>Self Knowledge</i> ) .....	76
Tabel 4.2.3. Jawaban Responden Mengenai Metakognitif Tipe Pengetahuan Dirinya Sendiri ( <i>Self Knowledge</i> ) .....	77
Tabel 4.2.4. Jawaban Responden Mengenai Metakognitif Tipe Pengetahuan Dirinya Sendiri ( <i>Self Knowledge</i> ) .....	77
Tabel 4.2.5 Jawaban Responden Mengenai Metakognitif Tipe Pengetahuan Dirinya Sendiri ( <i>Self Knowledge</i> ) .....	78
Tabel 4.2.6 Jawaban Responden Mengenai Metakognitif Tipe Pengetahuan Dirinya Sendiri ( <i>Self Knowledge</i> ) .....	78
Tabel 4.2.7. Akumulasi Jawaban Responden Mengenai Metakognitif Tipe Pengetahuan Dirinya Sendiri ( <i>Self Knowledge</i> ) Pada Kelas Eksperimen .....	79
Tabel 4.2.8. Akumulasi Jawaban Responden Mengenai Metakognitif Tipe Pengetahuan Dirinya Sendiri ( <i>Self Knowledge</i> ) Pada Kelas Kontrol .....	80
Tabel 4.3.1 Jawaban Responden Mengenai Metakognitif Tipe Pengetahuan Tentang Tugas ( <i>Knowledge about Task</i> ).....	81
Tabel 4.3.2 Jawaban Responden Mengenai Metakognitif Tipe Pengetahuan Tentang Tugas ( <i>Knowledge about Task</i> ) .....	81

Tabel 4.3.3. Jawaban Responden Mengenai Metakognitif Tipe Pengetahuan Tentang Tugas ( <i>Knowledge about Task</i> ).....	82
Tabel 4.3.4. Jawaban Responden Mengenai Metakognitif Tipe Pengetahuan Tentang Tugas ( <i>Knowledge about Task</i> ) .....	82
Tabel 4.3.5. Jawaban Responden Mengenai Metakognitif Tipe Pengetahuan Tentang Tugas ( <i>Knowledge about Task</i> ) .....	83
Tabel 4.3.6. Jawaban Responden Mengenai Metakognitif Tipe Pengetahuan Tentang Tugas ( <i>Knowledge about Task</i> ) .....	84
Tabel 4.3.7. Akumulasi Jawaban Responden Mengenai Metakognitif Tipe Pengetahuan tentang Tugas ( <i>Knowledge about Task</i> ) pada Kelas Eksperimen .....	84
Tabel 4.3.8. Akumulasi Jawaban Responden Mengenai Metakognitif Tipe Pengetahuan tentang tugas ( <i>Knowledge about Task</i> ) Pada Kelas Kontrol .....	85
Tabel 4.4.1. Jawaban Responden Mengenai Metakognitif Tipe Pengetahuan Tentang Tugas ( <i>Strategic Knowledge</i> ).....	86
Tabel 4.4.2. Jawaban Responden Mengenai Metakognitif Tipe Pengetahuan Tentang Tugas ( <i>Strategic Knowledge</i> ).....	87
Tabel 4.4.3. Jawaban Responden Mengenai Metakognitif Tipe Pengetahuan Tentang Tugas ( <i>Strategic Knowledge</i> ) .....	88
Tabel 4.4.4. Jawaban Responden Mengenai Metakognitif Tipe Pengetahuan Tentang Tugas ( <i>Strategic Knowledge</i> ) .....	88
Tabel 4.4.5. Jawaban Responden Mengenai Metakognitif Tipe Pengetahuan Tentang Tugas ( <i>Strategic Knowledge</i> ).....	89
Tabel 4.4.6. Jawaban Responden Mengenai Metakognitif Tipe Pengetahuan Tentang Tugas ( <i>Strategic Knowledge</i> ) .....	89
Tabel 4.4.7. Akumulasi Jawaban Responden Mengenai Metakognitif Tipe Pengetahuan Strategi ( <i>Strategic Knowledge</i> ) Pada Kelas Eksperimen .....	90
Tabel 4.4.8. Akumulasi Jawaban Responden Mengenai Metakognitif Tipe Pengetahuan Strategi ( <i>Strategic Knowledge</i> ) Pada Kelas Kontrol .....	91
Tabel 4.5. Distribusi Frekwensi pada Metakognitif pada Kelas Eksperimen Atas Pengukuran Awal dan Akhir .....	92
Tabel 4.6. Distribusi Frekwensi pada Metakognitif pada Kelas Kontrol Atas Pengukuran Awal dan Akhir .....	93
Tabel 4.7. Uji Normalitas Pada Kelas Eksperimen .....	94
Tabel 4.8. Uji Normalitas Pada Kelas Kontrol .....	95
Tabel 4.9. Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen .....	96
Tabel 4.10. Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelas Kontrol .....	96
Tabel 4.11. Hasil Uji Statistik <i>Paired Sampel T Test</i> pada Kelas Eksperimen .....	97
Tabel 4.12. Hasil Uji <i>Paired Sampel T Test</i> pada Kelas Eksperimen .....	98
Tabel 4.13. Hasil Uji Statistik <i>Paired Sampel T Test</i> pada Kelas Kontrol .....	99
Gambar 4.14. Hasil Uji <i>Paired Sampel T Test</i> pada Kelas Kontrol .....	99

Gambar 4.15. Hasil Uji Statistik pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	100
Gambar 4.16. Hasil Uji <i>Independent Sampel T Test</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	101

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Komponen <i>Blended Learning</i>	12
Gambar 2.2. Model penyelenggara <i>blended learning</i>	17
Gambar 2.3. Kerangka Berpikir	51
Gambar 4.1. Perbandingan Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
Gambar 4.2. Perbandingan <i>N-Gain Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	75
Gambar 4.3. Akumulasi Jawaban Responden Mengenai Metakognitif Tipe Pengetahuan Dirinya Sendiri ( <i>Self Knowledge</i> ) Pada Kelas Eksperimen	79
Gambar 4.4. Akumulasi Jawaban Responden Mengenai Metakognitif Tipe Pengetahuan Dirinya Sendiri ( <i>Self Knowledge</i> ) Pada Kelas Kontrol	80
Gambar 4.5. Akumulasi Jawaban Responden Mengenai Metakognitif Tipe Pengetahuan Pengetahuan tentang Tugas ( <i>Knowledge about Task</i> ) Pada Kelas Eksperimen	85
Gambar 4.6. Akumulasi Jawaban Responden Mengenai Metakognitif Tipe Pengetahuan Pengetahuan tentang Tugas ( <i>Knowledge about Task</i> ) pada Kelas Kontrol	86
Gambar 4.7. Akumulasi Jawaban Responden Mengenai Metakognitif Tipe Pengetahuan Strategi ( <i>Strategic Knowledge</i> ) Pada Kelas Eksperimen	91
Gambar 4.8. Akumulasi Jawaban Responden Mengenai Metakognitif Tipe Pengetahuan Strategi ( <i>Strategic Knowledge</i> ) Pada Kelas Kontrol	92
Gambar 4.9. Perbedaan Tingkat Metakognitif pada Kelas Eksperimen Atas Pengukuran Awal dan Akhir	93
Gambar 4.10. Perbedaan Tingkat Metakognitif pada Kelas Kontrol Atas Pengukuran Awal dan Akhir	94

Adewi Hidayati, 2017

***PENGARUH PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING DENGAN APLIKASI MOODLE TERHADAP  
PERKEMBANGAN METAKOGNITIF SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS***

Universitas Pendidikan Indonesia.upi.edu | perpustakaan.upi.edu