

**PENGARUH PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* DENGAN  
APLIKASI *MOODLE* TERHADAP PERKEMBANGAN METAKOGNITIF  
SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS**  
(Kuasi Eksperimen Pada Kelas VII SMP NU Darul Ma'arif Kaplongan)

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Disusun oleh :

Adewi Hidayati

1503258

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2017**

**PENGARUH PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*  
DENGAN APLIKASI *MOODLE* TERHADAP  
PERKEMBANGAN METAKOGNITIF SISWA PADA  
PEMBELAJARAN IPS**

(Kuasi Eksperimen Pada Kelas VII SMP NU Darul Ma'arif  
Kaplongan)

Oleh:

Adewi Hidayati

1503258

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan  
Sosial

© Adewi Hidayati 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ADEWI HIDAYATI  
1503258

**PENGARUH PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* DENGAN  
APLIKASI *MOODLE* TERHADAP PERKEMBANGAN METAKOGNITIF  
SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS**

(Kuasi Eksperimen Pada Kelas VII SMP NU Darul Ma'arif Kaplongan)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing



Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd  
NIP. 19620718 198601 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.  
NIP. 19611014 198601 1 001