

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Desain praktikum baru untuk pembuatan selai dari kulit pisang kepok digunakan sebagai acuan atau petunjuk bagi siswa dalam merancang praktikum kontekstual pada pembelajaran materi koloid. Siswa mencari informasi tentang cara pembuatan selai dan merancang praktikum secara mandiri. Setiap kelompok siswa menghasilkan selai kulit pisang yang berbeda-beda, sesuai dengan rancangan praktikum yang dibuat oleh siswa.
2. Praktikum pemanfaatan kulit pisang kepok pada pembelajaran berbasis proyek untuk topik koloid dapat mengembangkan kreativitas siswa pada kelas eksperimen secara lebih baik dibandingkan praktikum konvensional pada kelas kontrol. Pada aspek kognitif, kemampuan berpikir kreatif siswa pada kelas eksperimen untuk indikator berpikir lancar, luwes dan menilai mengalami perkembangan kategori sedang dengan rata-rata %N-Gain 61,2. Pada aspek sikap kreatif, siswa pada kelas eksperimen mengalami perkembangan sikap kreatif kategori sedang untuk indikator rasa ingin tahu dan sifat menghargai dengan rata-rata %N-Gain 32,9. Pada aspek tindakan kreatif, siswa pada kelas eksperimen juga mengalami perkembangan tindakan kreatif kategori sedang ketika mempersiapkan, melaksanakan dan mengevaluasi hasil praktikum dengan rata-rata %N-Gain 69,4.
3. Guru dan siswa memberikan tanggapan yang baik terhadap pembelajaran berbasis proyek pada praktikum pemanfaatan kulit pisang kepok. Siswa dan guru merasa bahwa pembelajaran yang diterapkan dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar, meningkatkan motivasi guru untuk menggunakan praktikum berbasis proyek dalam pembelajaran kimia serta membantu siswa memahami konsep koloid. Siswa dan guru juga merasa bahwa alat, bahan dan prosedur praktikum pembuatan selai dari kulit pisang kepok mudah untuk

diidentifikasi dan dilakukan oleh siswa. Selain itu, guru dan siswa juga berpendapat bahwa LKPD yang digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran yang diimplementasikan mudah untuk dipahami oleh siswa.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka penelitian ini memiliki beberapa implikasi, yaitu :

1. Praktikum pemanfaatan kulit pisang kepok pada pembelajaran berbasis proyek dapat digunakan untuk mengembangkan kreativitas siswa.
2. Praktikum pemanfaatan kulit pisang kepok dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif praktikum dalam pembelajaran materi koloid.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan keterbatasan pada proses penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan rekomendasi guna pengembangan penelitian lebih lanjut, yakni :

1. Dalam penelitian ini, tidak semua indikator kreativitas setiap aspek baik kognitif, afektif dan psikomotor diamati, sehingga untuk pengembangan penelitian selanjutnya, dapat dilakukan penelitian untuk meningkatkan indikator kreativitas lainnya.
2. Pengujian selai kulit pisang pada penelitian ini hanya terbatas pada uji organoleptik. Apabila akan dilakukan pengembangan produk lebih lanjut, perlu dilakukan pengujian mutu selai secara keseluruhan terhadap selai yang dihasilkan.
3. Praktikum berbasis proyek ini juga memungkinkan untuk meningkatkan jiwa kewirausahaan siswa.