

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. (2010). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Archita, G. (2012). *Analisis kesulitan belajar peserta didik sekolah menengah atas*. Skripsi. Departemen Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*, Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Azwar,S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Becktead & Goetz. (1990). EASI 2 Social interaction scale V 6. San Francisco state univ., CA. *California Research Institute*.
- Creswell, J.W. (2012). *Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (4th ed). Lincoln: University of Nebraska
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dajani, B. (2014). Difficulties of learning arabic for non-native speaker. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*; Vol. 114, 919 – 926.
- Dalyono, M.(1997). Psikologi Pendidikan. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dayakisni, T. (2009). Psikologi Sosial. Malang : UMM Press.
- Fernanda, dkk., (2012). Hubungan antara kemampuan berinteraksi sosial dengan hasil belajar. *Jurnal Ilmial Konseling*; Vol.1 , No.1.
- Ganschow, L., dkk. (1998). Foreign language learning difficulties: an historical perspective. *Journal of learning disabilities*; Vol. 31, No.3 .
- Hakan, K., dkk. (2015). An investigation of undergraduates' language learning strategies. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*; Vol. 197, 1348 – 1354.
- Khajloo, A. (2003). Problems in teaching and learning english for students. *International Journal of Engineering Research and Development*; Volume 7, No.3.
- Koster, M. (2010). Social participation of students with special needs in regular primary education in the netherlands. *International Journal of Disability, Development and Education*; Vol.57. No.1.

- Melchioriyusni, dkk. (2012). Interaksi sosial peserta didik dengan kelompok teman sebaya di sekolah dan implikasinya terhadap pelayanan bimbingan dan konseling. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*; Vol. 1, No. 2.
- Morris, William.(1973). *The American Heritage of The English Language*. New York: American Heritage Pub.
- Mulyadi. (2003). *Diagnosis Pemecahan Kesulitan Belajar*. Malang: Shefa.
- Nurwati, A. (2009). Hubungan antara interaksi sosial peserta didik dengan prestasi belajar bahasa indonesia peserta didik madrasah ibtidaiyah se-kabupaten gorontalo. *Cakrawala Pendidikan*; Vol. 228, No. 2.
- Newcomb, dkk. (1978). Psikologi Sosial. Bandung: CV. Diponegoro.
- Ovez, F. (2012). The effectiveness of 4mat teaching model in overcoming learning difficulties in the perimeter and area of circle and perpendicular cylinder among the seventh year students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*; Vol. 46, 2009 – 2014.
- Peculea, L. (2015). Investigating learning difficulties at romanian language and literature subject in perspective of learning to learn competence development. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*; Vol. 02. No. 176, hlm. 666.
- Purwanto. (2012). Metodologi penelitian kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Poerwodarminto. (1976) . Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta : Balai Pustaka
- Santoso. (2010). *Teori-teori psikologi sosial*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Santosa, S. (2004). Dinamika Kelompok. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soubhi. (2015). Learning difficulties related of health status of Moroccan students. *Procedia - Social and behavioral sciences*; Vol. 197. No. 102, hlm. 1507.
- Sucihatningsi. (2006). *Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar mata pelajaran ips ekonomi*. Skripsi : Jurusan Ekonomi Pembangunan FE UNNES.
- Sugiyono. (2002). Metodologi penelitian bisnis. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2004). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan kombinasi (mixed methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). Metode penelitian administrasi. Bandung: Alfabeta.

- Sumintono & Wahyu W. (2014). *Aplikasi model rasch untuk penelitian ilmu-ilmu sosial*. Bandung : Trim Komunikata Publishing House.
- Suparno. (2006). Model layanan pendidikan untuk anak berkesulitan belajar. *Jurnal Pendidikan khusus*; Vol. 2, No.2.
- Suryabrata, S. (1997) . *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: CV Rajawali
- Syah, M. (2003). *Psikologi belajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Syamsuddin, A. (2007). *Psikologi kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. 2002. Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tarmizi ,R. (2010). Visualizing students' difficulties in learning calculus. *International Conference on Mathematics Education Research*; Vol. 8, 377–383.
- Vallet, Robert E. (1969). *Programming Learning Disabilities*. California : Fearon Publisher.
- Walgito, B. (2003). Psikologi Sosial. Yogyakarta: Andi.
- Winkel, W.S. (1999). *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Rasindo.
- Yuliasih,Y. (2011). *Identifikasi karakteristik kesulitan belajar peserta didik dan implikasinya bagi penyusunan program bimbingan belajar*. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI. Tidak diterbitkan.
- Yusuf, S. & Nurihsan, J. (2005). *Landasan bimbingan dan konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.