

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Secara Teoritis.....	4
1.4.2 Secara Praktis	4
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi.....	5
BAB II KESULITAN BELAJAR BERLATAR INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK DI SEKOLAH.	7
2.1 Konsep Dasar Kesulitan Belajar	7
2.1.1 Definisi Kesulitan Belajar	7
2.1.2 Gejala Kesulitan Belajar	8
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar	9
2.2 Konsep Dasar Interaksi Sosial.....	14
2.2.1 Definisi Interaksi Sosial	14
2.2.2 Ciri-ciri Interaksi Sosial	16
2.2.3 Faktor yang memengaruhi Interaksi Sosial.....	17
2.2.4 Tahap-tahap Interaksi Sosial.....	19
2.2.5 Dimensi Interaksi Sosial	21
2.2.6 Syarat-Syarat Terjadi Interaksi Sosial.....	23
2.3 Penelitian Terdahulu	23
2.4 Posisi Teoretis	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian	27

3.2 Partisipan	27
3.3 Populasi dan Sampel.....	28
3.4 Definisi Operasional Variabel	29
3.4.1 Kesulitan Belajar.....	29
3.4.2 Interaksi Sosial.....	30
3.5 Instrumen Penelitian	31
3.5.1 Jenis Instrumen	31
3.5.3 Uji Kelayakan Instrumen	34
3.5.4 Uji Keterbacaan.....	36
3.5.5 Pedoman Skor	36
3.6 Prosedur Penelitian	36
3.6.1 Tahap Persiapan	36
3.6.2 Tahap Pelaksanaan.....	37
3.6.3 Tahap Pelaporan.....	37
3.7 Pengolahan Data	37
3.7.1 Validitas	37
3.7.2 Reliabilitas	38
3.7.3 Pengkategorian Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Deskripsi Masalah Belajar yang dialami peserta didik	41
4.2 Deskripsi Masalah Interaksi Sosial yang Dialami Peserta didik	45
4.3 Deskripsi Kesulitan Belajar Peserta didik yang Mengalami Hambatan Interaksi Sosial Dengan Guru Dan Teman Sebaya.	48
4.3.1 Deskripsi Kesulitan Belajar Peserta didik yang Mengalami Hambatan Interaksi Sosial Dengan Guru.....	48
4.3.2 Deskripsi Kesulitan Belajar peserta didik yang mengalami hambatan Interaksi Sosial dengan Teman Sebaya.....	49
BAB V PENUTUP.....	53
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	xi

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi dan Sampel.....	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kesulitan Belajar Sebelum <i>Judgment</i>	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Interaksi Sosial Sebelum <i>Judgement</i>	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kesulitan Belajar Sesudah <i>Judgement</i>	34
Tabel 3.5 Kisi-kisi Interaksi Sosial Sesudah <i>Judgement</i>	35
Tabel 3.6 Kriteria Penyekoran.....	36
Tabel 3.7 Tabel Validitas Item.....	38
Tabel 3.8 Reliabilitas.....	39
Tabel 3.9 Kategori <i>Alpha Cronbach</i>	39
Tabel 3.10 Kategori Kesulitan Belajar dan Interaksi Sosial.....	40
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kesulitan Belajar.....	41
Tabel 4.2 Frekuensi Pernyataan Kesulitan Belajar.....	43
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Interaksi Sosial.....	46
Tabel 4.4 Frekuensi Pernyataan Interaksi Sosial.....	47
Tabel 4.5 Kondisi Interaksi Sosial Peserta didik dengan Guru.....	49
Tabel 4.6 Kondisi Interaksi Sosial Peserta didik dengan Teman Sebaya.....	50
Tabel 4.7 Item Pernyataan Kesulitan Belajar yang dijadikan Acuan.....	51
Tabel 4.8 Keterangan Jawaban Peserta didik	52

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Kesulitan Belajar Peserta didik	42
Grafik 4.2 Frekuensi Pernyataan Kesulitan Belajar.....	44
Grafik 4.3 Grafik Interaksi Sosial Peserta didik.....	46
Grafik 4.4 Frekuensi Pernyataan Interaksi Sosial.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Administrasi Penelitian
 - 1.1 Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
 - 1.2 Surat Keterangan Penelitian SMAN 15 Bandung
 - 1.3 Halaman Rekomendasi Pembimbing
 - 1.4 Hasil Judgement Instrumen
 - 1.5 Catatan Bimbingan
- Lampiran 2 Data Penelitian
 - 2.1 Instrumen Kesulitan Belajar Peserta didik
 - 2.2 Instrumen Interaksi Sosial
 - 2.3 Hasil Perhitungan Instrumen dengan Rasch Model
- Lampiran 3 Dokumentasi
- Lampiran 4 Riwayat Hidup Penulis