

## ABSTRAK

**Herawati. 2017. Kesulitan Belajar Berlatar Interaksi Sosial Peserta didik di Sekolah (Studi Deskriptif Terhadap Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 15 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017).**

Kesulitan belajar merupakan sebuah hambatan dalam proses pembelajaran yang dialami oleh siswa sehingga ia tidak bisa mencapai keberhasilan akademik sesuai yang ia harapkan, sedangkan interaksi sosial adalah suatu proses hubungan timbal balik atau interaksi dua orang atau lebih yang saling mempengaruhi sebagai langkah perbaikan tingkah laku individu dalam situasi sosial dimanapun mereka berada. Penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan gambaran kesulitan belajar, interaksi sosial serta gambaran secara individual siswa yang memiliki kesulitan belajar dan mengalami hambatan interaksi sosial. Partisipan berjumlah 217 siswa kelas XI SMA Negeri 15 Bandung. Metode penelitian yang digunakan untuk pengumpulan data adalah analisis deskriptif. Instrumen yang digunakan adalah angket tertutup dengan menggunakan skala Guttman dengan pilihan jawaban Ya atau Tidak. Hasil penelitian ini mengungkap bahwa Kesulitan belajar siswa kelas XI SMAN 15 Bandung berada dalam kategori rendah. Sedangkan Interaksi sosial siswa kelas XI SMAN 15 Bandung berada dalam kategori tinggi, ditemukan pula 6 orang siswa yang mengalami kesulitan belajar serta mengalami hambatan dalam berinteraksi sosial yang memiliki kesulitan belajar dan hambatan interaksi sosial dengan gejala yang berbeda-beda.

**Kata kunci: kesulitan belajar, interaksi sosial, sekolah.**

## ABSTRACT

**Herawati. 2017. Student's Learning Difficulties Based on Social Interaction in School (Descriptive Study of 11<sup>th</sup> Graders Student in SMA Negeri 15 Bandung 2016/2017).**

Learning difficulty is a barrier in a learning process which is faced by students so he/she cannot achieve academical achievement that he/she wants, Meanwhile social interaction is a mutual relationship process or interaction between 2 or more individuals which affect each other as individual developmental step in social situation in anywhere they live. This study was conducted to obtain how much the frequency distribution of learning difficulties and social interaction and also the students individual description who have learning difficulties and social interaction problems. Participants amounted to 217 students of 11<sup>th</sup> graders in SMA Negeri 15 Bandung. The research method used for data collection is descriptive analysis. The instrument used is a closed questionnaire using the Guttman scale with a choice of Yes or No answers. The results of this study revealed that learning difficulties students 11<sup>th</sup> graders in SMAN 15 Bandung are in the low category. Meanwhile their level of social interaction is high category. Six students are also found having both learning and social interaction difficulties with different symptoms.

**Keywords: learning difficulties, social interaction, school.**