PENGARUH PENERAPAN METODE *PEER LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA PADA BAHASAN SUBSTANSI GENETIK

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi



oleh Giyana Prilya NIM 1304616

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI DEPARTEMEN PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG

2017

PENGARUH PENERAPAN METODE *PEER LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA PADA BAHASAN SUBSTANSI GENETIK

oleh

Giyana Prilya

NIM 1304616

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Giyana Prilya 2017 Universitas Pendidikan Indonesia Juli 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

GIYANA PRILYA

PENGARUH PENERAPAN METODE PEER LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA PADA BAHASAN SUBSTANSI GENETIK

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Drs. Suhara, M.Pd.

NIP. 196512271991031003

Pembimbing II

Dr. Hj. Peristiwati, M.Kes.

NIP. 196403201991032001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Biologi

Dr. Bambang Supriatno, M.Si.

NIP. 196305211988031002