

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian setelah melakukan pengujian pada kelas eksperimen diperoleh kesimpulan yaitu terdapat perbedaan motivasi belajar antara siswa yang mendapat pembelajaran sebelum menggunakan pembelajaran dengan *Reward* dan *Punishment* dan siswa yang mendapat pembelajaran setelah menggunakan pembelajaran dengan *Reward* dan *Punishment*.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi para guru Akuntansi, pembelajaran dengan menggunakan *Reward* dan *Punishment* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif teknik pembelajaran untuk diimplementasikan dalam pengembangan pembelajaran Akuntansi di kelas, terutama untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Diharapkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Akuntansi tetap dipertahankan, sehingga seluruh siswa dapat mencapai prestasi belajar siswa yang optimal.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan, tetapi pada tingkat pendidikan yang lebih tinggi.