# BAB V

# SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

## Simpulan

Simpulan yang dapat disampaikan pada penelitian ini setelah uji statistik adalah:

1. Tingkat kecerdasan visual-spasial pada mahasiswa pendidikan teknik mesin Universitas Indonesia umumnya berada pada tingkat sedang.
2. Hasil belajar mahasiswa pada Mata Kuliah Gambar Teknik memiliki rata-rata baik.
3. Hasil belajar mahasiswa pada Mata Kuliah Kinematika-Dinamika memiliki rata-rata baik.
4. Hasil belajar mahasiswa pendidikan teknik mesin pada Mata Kuliah Elemen Mesin memiliki rata-rata sangat baik.
5. Terdapat pengaruh yang signifikan kecerdasan visual-spasial terhadap Mata Kuliah Gambar Teknik.
6. Terdapat pengaruh yang signifikan kecerdasan visual-spasial terhadap Mata Kuliah Kinematika-Dinamika.
7. Terdapat pengaruh kecerdasan visual-spasial terhadap Mata Kuliah Elemen Mesin.

## Implikasi

Penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh kecerdasan visual-spasial terhadap hasil belajar Mata Kuliah Gambar Teknik, Kinematika-Dinamika, dan Elemen Mesin pada mahasiswa pendidikan teknik mesin di Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia dengan tingkat kategori rendah. Hasil penelitian ini membuktikan adanya pengaruh antara kecerdasan visual-spasial terhadap hasil belajar mahasiswa sehingga diperlukan adanya tes khusus pengukuran kecerdasan visual-spasial pada calon mahasiswa pendidikan teknik mesin.

## Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan untuk kemajuan penelitian-penelitian lain yang berkenaan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengembangkan instrumen tes kecerdasan visual-spasial yang di peruntukan khusus untuk karakteristik Mata Kuliah Gambar Teknik, Kinematika-Dinamika, dan Elemen Mesin.
2. Menggunakan data yang variabel yang berdistribusi normal sehingga perhitungan lebih akurat.
3. Perdalam pemahaman terhadap penyebab hasil belajar yang dimiliki oleh mahasiswa, sehingga benar-benar diperoleh data yang lebih akurat.