

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Setelah dilakukannya penerapan model pembelajaran *reciprocal teaching* terjadi peningkatan penguasaan konsep sistem pernapasan yang termasuk ke dalam kategori baik dan terjadi peningkatan *self efficacy* siswa termasuk ke dalam kategori rendah sehingga *reciprocal teaching* berpengaruh secara signifikan terhadap penguasaan konsep siswa dan tidak berpengaruh secara signifikan terhadap *self efficacy* siswa. Berdasarkan hal tersebut maka H_0 mengenai penguasaan konsep siswa ditolak dan H_0 mengenai *self efficacy* diterima. Hasil *n-gain* menunjukkan terdapat peningkatan penguasaan konsep siswa kelas *reciprocal teaching* dan kelas kontrol.

Selain itu, terdapat hubungan yang signifikan antara *self efficacy* dan penguasaan konsep sistem pernapasan. Hasil pengolahan LKS siswa dengan model pembelajaran *reciprocal teaching* memperoleh nilai rata-rata cukup baik serta hasil pengolahan *peer assement* siswa dengan model pembelajaran *reciprocal teaching* memperoleh nilai rata-rata dalam kategori cukup baik. Dalam hal ini, siswa benar-benar merangkum, membuat pertanyaan dan menjawabnya, memprediksi dan mengklarifikasi.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai media informasi tentang model pembelajaran *reciprocal teaching* untuk meningkatkan penguasaan konsep dan *self efficacy* siswa SMA dalam pembelajaran sistem pernapasan yang dapat digunakan oleh para peneliti lainnya, peserta didik, dan juga oleh penyelenggara pendidikan. Penerapan model pembelajaran *reciprocal teaching* merupakan model pembelajaran yang menjadikan siswa sebagai pusat pembelajaran dan dapat meningkatkan kreativitas guru dalam menyiapkan bahan ajar. Pemanfaatan informasi berdasarkan hasil penelitian ini dapat digunakan untuk meningkatkan kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang diberikan bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis sebagai bahan referensi maupun perbaikan dalam penelitian ini, diantaranya:

1. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, peningkatan konsep pada model pembelajaran *reciprcal teaching* termasuk ke dalam kategori baik, hal tersebut terjadi karena pada kegiatan pembelajarannya siswa tidak menerapkan secara langsung pengetahuan yang telah dimilikinya, sehingga pada saat penerapan model *reciprocal teaching* sebaiknya diikuti dengan kegiatan praktikum.
2. Agar *self efficacy* siswa meningkat secara signifikan, perlu dilakukannya model pembelajaran yang menekankan aktifitas pada anak (*student centered*) secara terus menerus, bukan hanya dilakukan dalam waktu singkat.