

**PENERAPAN *RECIPROCAL TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN  
PENGUASAAN KONSEP SISTEM PERNAPASAN DAN *SELF EFFICACY*  
PADA SISWA SMA**

**ABSTRAK**

Penelitian penerapan *reciprocal teaching* ini bertujuan untuk mengungkap penguasaan konsep sistem pernapasan dan *self efficacy* siswa SMA. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi-eksperimen jenis *non-equivalent control group design*. Sebanyak 80 siswa kelas XI SMA dilibatkan dalam penelitian ini. Pengumpulan data dilakukan melalui tes penguasaan konsep, instrumen *self efficacy*, *peer assesment*, dan lembar kerja siswa. Dalam *reciprocal teaching* siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, dalam setiap kelompok terdiri dari empat orang siswa yang mempunyai tugas berbeda, ada yang bertugas untuk merangkum, membuat pertanyaan dan menjawabnya, memprediksi, dan mengklarifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguasaan konsep sistem pernapasan pada kelas *reciprocal teaching* lebih tinggi secara signifikan daripada kelas diskusi (kontrol) dan *reciprocal teaching* tidak berpengaruh secara signifikan terhadap *self efficacy* siswa. Dalam pembelajaran sistem pernapasan, tingkat *self efficacy* yang mendominasi adalah dimensi *level* yaitu siswa merasa sangat mampu melaksanakan tugas dalam *reciprocal teaching* mengenai materi sistem pernapasan.

**Kata Kunci:** *Reciprocal Teaching*, penguasaan konsep, *self efficacy*, sistem pernapasan