

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
SEUNTAI –KATA MUTIARA	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENADAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	7
C. Rumusan dan Pembatasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Efikasi Diri	10
1. Pengertian Efikasi Diri	10
2. Fungsi Efikasi Diri	10

3.	Komponen Efikasi Diri	12
4.	Cara Meningkatkan Efikasi Diri	12
5.	Pengembangan Instrumen Efikasi Diri	13
6.	Jenis-jenis Efikasi Diri	14
B.	Kemampuan Kognitif.....	14
1.	Pengertian Kemampuan Kognitif.....	14
2.	Ranah.Kognitif	15
C.	Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	16
1.	Pengertian Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	16
2.	Prinsip Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	18
3.	Langkah-langkah Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	19
D.	Larutan Penyangga.....	23
1.	Jenis-jenis Larutan Penyangga.....	23
2.	Komponen Larutan Penyangga	24
3.	Sifat-sifat Larutan Penyangga	24
4.	Cara Kerja Larutan Penyangga	25
5.	Cara Menghitung pH Larutan Penyangga.....	26
6.	Kapasitas Larutan Penyangga	28
7.	Peranan Larutan Penyangga Dalam Kehidupan Sehari-hari.....	29
E.	KERANGKA PEMIKIRAN PENELITIAN.....	32
F.	KAJIAN PENELITIAN TERDAHULU.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....		35
A.	Lokasi dan Subyak Penelitian	35
B.	Desain Penelitian.....	35
C.	Definisi Operasional.....	36
D.	Variabel Penelitian	37
E.	Instrumen Penelitian.....	37

F. Prosedur Penelitian.....	43
G. Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa	54
B. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Efikasi Diri Siswa	59
C. Keterlaksanaan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	64
D. Korelasi/ Hubungan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Peningkatan Efikasi Diri dan Kemampuan Kognitif Siswa.....	68
E. Wawancara Pada Siswa.....	75
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	81
A. Simpulan	81
B. Impilkasi.....	82
C. Rekomendasi.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Tahapan pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	21
2.2. Keterkaitan antar Fase Inkuiri Terbimbing efikasi Diri dan Indikator Kemampuan Kognitif	22
3.1 Variabel Penelitian	37
3.2 Observasi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Kegiatan Praktikum	38
3.3 Kuesioner Efikasi Diri	40
3.4 Kisi-Kisi Kuesioner Efikasi Diri Peserta Didik	40
3.5 Kuesioner/ Angket Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	41
3.6 Perbaikan Struktur Ranah Kognitif.....	42
3.7 Pedoman Wawancara terhadap Peserta Didik.....	42
3.8 Kriteria Keterlaksanaan Model Pembelajaran	45
3.9 Kriteria Keterlaksanaan pembelajaran	45
3.10 Kuesioner Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	46
3.11 Kriterion Interpretasi	49
3.12 Kriteria Koefisien Korelasi	51
4.1 Skor <i>Pretest-Posstest</i> Kemampuan Kognitif Siswa dan Hasil Uji Statistik	55
4.2 Cuplikan Angket guru pada pembelajaran Inkuiri Terbimbing	56
4.3 Skor N-Gain Kemampuan Kognitif Siswa dan Hasil Uji Statistik	59
4.4 Hasil Analisis Data <i>Pretest-Psstest</i> Efikasi Diri Siswa dan Hasil Uji Statistik.	60

4.5	Skor N-Gain Efikasi Diri Siswa dan Hasil Uji Statistik	64
4.6	Hasil Observasi Keterlaksanaan Praktikum Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.	65
4.7	Hasil Observasi Kelas Eksperimen	68
4.8	Hasil Uji Statistik Korelasi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Peningkatan Efikasi Diri Siswa.....	68
4.9	Cuplikan Nilai Akhir Efikasi Diri Siswa Kelas Eksperimen	70
4.10	Cuplikan Nilai Akhir Kemampuan Kognitif Siswa Kelas Eksperimen	70
4.11	Hasil Uji Statistik Korelasi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Diagram Klasifikasi Efikasi Diri.....	13
2.2 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	33
3.1 Desain Penelitian.....	36
3.2 Diagram Alur Penelitian... ..	53
4.1 Cuplikan Wawancara yang Menyatakan Siswa Menyenangi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	56
4.2 Diagram Perbandingan Rata-rata Skor <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen pada kemampuan Kognitif Siswa.....	57
4.3 Diagram Perbandingan Rata-rata Skor <i>Posstest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen pada Kemampuan Kognitif Siswa.....	58
4.4 Diagram Perbandingan Rata-rata Skor <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen pada Efikasi Diri Siswa.....	62
4.5 Grafik Rata-rata Skor <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen pada Efikasi Diri Siswa.....	62
4.6 Diagram Perbandingan Rata-rata Skor <i>Posstest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen pada Efikasi Diri Siswa.....	63
4.7 Grafik Rata-rata Skor <i>Posstest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen pada Efikasi Diri Siswa.....	63
4.8 Grafik hubungan Pembelajaran Inkuiri terbimbing dengan Efikasi Diri Siswa	

Pada Kelas Eksperimen.....	69
4.9. Cuplikan Wawancara Siswa Percaya Diri Tinggi tetapi kemampuan Kognitif Rendah.....	71
4.10 Grafik hubungan Pembelajaran Inkuiri terbimbing dengan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Kelas Eksperimen.....	73
4.11 (a) Cuplikan Wawancara terhadap Siswa I tentang Menemukan Masalah; (b) Cuplikan Wawancara Siswa II tentang Menentukan Hipotesis; (c) Cuplikan Wawancara Siswa IV tentang Menentukan Alat dan Bahan Sendiri Praktikum; (d) Cuplikan Wawancara Siswa IV tentang Merancang Percobaan Sendiri dan (e) Cuplikan Wawancara Siswa I tentang Semua Langkah Percobaan dari (a) Samapi (d).....	76
4.12 (a) Cuplikan Wawancara terhadap Siswa II pada Tahap Pembelajaran Inkuiri Terbimbing menganalisis tabel pengamatan; (b) Cuplikan Wawancara terhadap Siswa V tentang Menentukan Hipotesis Tetap; (c) Cuplikan wawancara terhadap Siswa III tentang Mengkomunikasikan Hasil Praktikum.....	77
4.13 (a) Cuplikan Wawancara terhadap Siswa III Mengenai Bagaimana Penjelasan Jenis Larutan Penyangga; (b) Cuplikan Wawancara terhadap Siswa IV tentang Bagaimana cara Menghitung pH Larutan Penyangga (c) Cuplikan Wawancara terhadap Siswa V tentang Bagaimana Cara Kerja Larutan Penyangga.....	79
4.14 Cuplikan Wawancara terhadap Siswa I, II, III, IV, V, Vi, Vii dan IX tentang Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Secara Keseluruhan dengan Topik Larutan Penyangga	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Lampiran A	
A.1 RPP Kelas Eksperimen.....	92
A.2 RPP Kelas Kontrol.....	110
A.3 LKS Kelas Eksperimen.....	130
A.4 LKS Kelas Kontrol.....	166
B. Lampiran B	
B.1 Hasil Validasi CVR Kemampuan Kognitif.....	193
B.2 Soal Kemampuan Kognitif Larutan Penyangga.....	203
B.3 Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Kognitif Kelas Eksperimen.....	210
B.4 Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Kognitif Kelas Kontrol.....	212
B.5 Distribusi Skor Pretes kemampuan Kognitif kelas Eksperimen.....	214
B.6 Distribusi Skor Pretes kemampuan Kognitif kelas Kontrol.....	216
B.7 Distribusi Skor Postes kemampuan Kognitif kelas Eksperimen.....	218
B.8 Distribusi Skor Postes kemampuan Kognitif kelas Kontrol.....	220
B.9 Hasil Uji Statistik Pretes Kemampuan Kognitif	222
B.10 . Hasil Uji Statistik Postes Kemampuan Kognitif.....	225
B.11 Hasil Uji Statistik N-Gain Kemampuan Kognitif.....	229
C. Lampiran C	
C.1 Kuesioner Efikasi Diri.....	234
C.2 Hasil Kuesioner Efikasi Diri Kelas Eksperimen.....	238
C.3 Hasil Kuesioner Efikasi Diri Kelas Kontrol.....	240
C.4 Distribusi Skor Efikasi Diri Awal Kelas Eksperimen.....	242

C.5 Distribusi Skor MSI Efikasi Diri Awal Kelas Eksperimen.....	244
C.6 Distribusi Skor Efikasi Diri Awal Kelas Eksperimen.....	246
C.7 Distribusi Skor MSI Efikasi Diri Awal Kelas Ekspeerimen.....	248
C.8 Distribusi Skor Efikasi Diri Akhir Kelas Kontrol.....	250
C.9 Distribusi Skor MSI Efikasi Diri Akhir Kelas Kontrol.....	252
C.10 Hasil Uji Statistik Efikasi Diri Awal.....	255
C.11 Hasil Uji Statistik Efikasi Diri Akhir	260
C.12 Hasil Uji Statistik N-Gain Efikasi Diri.....	264
D. Lampiran D	
D.1 Data Rekapitulasi Siswa Nilai Rapot Semester.....	269
D.2 Data Nilai Ulangan Harian Siswa	270
E. Lampiran E	
E.1 Lembar Observasi.....	272
E.2 Hasil Observasi.....	275
E.3 Pengisian Angket Guru sebagai Observer pada Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Larutan Penyangga.....	284
F. Lampiran F	
F.1 Hasil Uji Korelasi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Kemampuan Kognitif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	286
F.2 Hasil Uji Korelasi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Efikasi Diri Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	290
G. Lampuiran G	
G.1 Pedoman Wawancara.....	295
G.2 Hasil Wawancara.....	297
H. Lampiran H	
H.1 Surat Izin Penelitian.....	304

H.2 Surat Keterangan Penelitian.....	306
--------------------------------------	-----

I. Lampiran I

Halaman

I.1 Dokumentasi Penelitian	308
----------------------------------	-----

I.2 Riwayat hidup	312
-------------------------	-----

JAWABAN MASALAH SIDANG

Keberhasilan pembelajaran ini bukan ditentukan oleh sejauh mana siswa dapat menguasai materi pelajaran, melainkan sejauh mana siswa beraktivitas untuk mencari dan menemukan sesuatu. Sanjaya prinsip inkuiri

Kemampuan bertanya ini harus dimiliki oleh guru karena setiap pertanyaan yang diberikan guru akan merangsang jawaban dari dalam diri siswa sebagai wujud proses berpikir siswa.

