

BAB V

PEMANFAATAN HASIL PENELITIAN SEBAGAI BUKU PENGAYAAN TEKS ALIH WAHANA DI SMA

Bab 5 berisi pemanfaatan hasil penelitian. Sesuai dengan tujuan penelitian, maka pemanfaatan hasil penelitian ini yaitu berupa bahan ajar. Adapun bahan ajar yang dibuat ialah berupa buku pengayaan pengetahuan. Maka, untuk lebih jelasnya, berikut ini pemaparan secara rinci dari bab 5.

A. Penyajian Buku Pengayaan Pengetahuan

Hasil penelitian kajian bandingan novel *Sabtu Bersama Bapak* dengan film adaptasinya ini dimanfaatkan menjadi buku pengayaan pengetahuan. Buku pengayaan pengetahuan ini berisi hal-hal yang berkaitan dengan novel dan film. Pada penyajiannya diawali dengan pemaparan tentang pengenalan siswa dengan sebuah istilah baru yaitu alih wahana, dilanjutkan dengan pengertian novel dan film.

Pengenalan terhadap istilah alih wahana dimaksudkan agar peserta didik tidak merasa asing atau bingung mengenai sebuah istilah yang diangkat menjadi judul buku pengayaan ini. Selanjutnya Pengertian novel dan film ditujukan agar peserta didik dapat memahami novel dan film dari hal yang paling mendasar. Jika sudah memahami serta mengetahui pengertiannya, maka diharapkan dapat menelaah lebih dalam mengenai unsur-unsur pembentuk baik novel maupun film. Untuk itu, dalam penyajiannya pengertian novel disertai dengan unsur-unsur pembentuknya, begitu juga dengan pengertian film yang disertai dengan penjelasan unsur-unsur pembentuk film. Semua ini menjadi bagian dalam buku pengayaan yang dibuat dari hasil penelitian. Setelah sebelumnya telah dipaparkan pengertian istilah dari perubahan bentuk cerita novel menjadi film. Bagian pemaparan istilah ini menjadi perantara awal yang akan memberikan wawasan baru khususnya peserta didik sebelum mengetahui perbandingan novel dan film.

Meskipun pada dasarnya buku pengayaan pengetahuan tidak berfokus pada kurikulum yang dipakai pada lembaga pendidikan, namun tetap pada prinsipnya

buku pengayaan alih wahana ini dimaksudkan untuk membantu ketercapaian kompetensi dasar pada kurikulum di sekolah. Salah satu kompetensi dasar yang berkaitan dengan buku pengayaan ini adalah menemukan butir-butir penting dari satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca. Dalam penyajiannya buku pengayaan ini dibuat dengan bahasa yang baku dengan beberapa ilustrasi berupa yang diharapkan dapat menarik perhatian siswa untuk membaca.

B. Pemanfaatan Hasil Kajian Bandingan Novel dengan Film *Sabtu Bersama Bapak*

Hasil kajian bandingan novel dengan film *Sabtu Bersama Bapak* akan dimanfaatkan untuk kebutuhan pembelajaran di sekolah merupakan upaya yang dilakukan peneliti untuk memanfaatkan hasil penelitian serta berkontribusi bagi kebutuhan pembelajaran. Salah satu kebutuhan pembelajaran di sekolah yaitu bahan ajar yang diharapkan dapat menjadikan sebuah pembelajaran akan berjalan maksimal. Dengan demikian, bahan ajar dapat menjadi salah satu tolak ukur terciptanya pembelajaran yang baik.

Sebagaimana pemaparan pada hasil analisis, maka bahan ajar yang akan disusun merupakan cakupan hasil analisis. Adapun hasil analisis yang diaplikasikan pada pembuatan bahan ajar ialah analisis struktur cerita pada novel dan film *Sabtu Bersama Bapak*. Kemudian, struktur tersebut disusun berdasarkan daya pemahaman siswa khususnya siswa SMA, yakni dengan tetap menjelaskan pengertian alih wahana terlebih dahulu dilanjutkan dengan pengertian novel dan film. Dengan demikian, siswa selaku pembelajar akan diarahkan untuk memahami adanya perubahan-perubahan dalam struktur cerita novel ketika dijadikan sebuah film.

Selain itu, bahan ajar dari hasil kajian bandingan novel *Sabtu Bersama Bapak* akan difokuskan pada satu jenis saja. Hal ini dimaksudkan agar manfaat penelitian yang berupa analisis diatas dapat cocok jika diterapkan dalam pembelajaran di SMA. Untuk itu, bahan ajar yang dibuat ialah berupa buku pengayaan pengetahuan, sehingga tidak terikat pada kurikulum tetapi dapat dimanfaatkan sebagai penunjang pembelajaran. Jadi, pembelajaran yang dapat

memanfaatkan buku pengayaan pengetahuan ini harus sesuai dengan yang dikaji dalam penelitian ini, yakni tentang alih wahana novel kedalam bentuk film.

Meskipun tidak terikat pada kurikulum, namun buku pengayaan ini juga dapat menjadi salah satu media yang mendukung ketercapaian kompetensi. Misalnya pada kompetensi dasar menemukan butir-butir penting dari satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca, maka kegiatan pembelajaran yang dilakukan yaitu menentukan unsur-unsur penting buku yang dibaca kemudian menyusun laporan serta mempresentasikan dan memberi tanggapan dari hasil kerja yang dilakukan.

Materi yang dipaparkan dalam buku pengayaan pengetahuan yang peneliti buat merujuk pada perbandingan novel dan film. Namun, isi dan pemaparannya telah menyesuaikan dengan jenjang pendidikan yang dituju dalam penelitian yaitu SMA. Bahkan dalam pemaparannya pun materi perbandingan novel dan film tetap disajikan dengan konsep tentang novel dan film. Kedua konsep ini merupakan langkah awal sebelum memasuki perbandingan novel dengan film *Sabtu Bersama Bapak*.

Kemudian, buku pengayaan pengetahuan yang dibuat dari hasil penelitian ini telah diberikan penilaian oleh penguji ahli. Adapun penguji ahli tersebut mencakup dosen dan praktisi yang sesuai dengan bidang kajian dalam penelitian ini dan guru bahasa Indonesia. Hal ini dimaksudkan agar dapat memberikan arahan dan masukan bagi peneliti dalam menyusun buku pengayaan pengetahuan yang tepat dan sesuai untuk pembelajaran di sekolah, khususnya di SMA. Arahan dan masukan dari para penguji ahli tersebut telah dilampirkan beserta kerangka buku pengayaan pengetahuan yang dibuat sebagai bentuk pemanfaatan hasil penelitian ini. Dengan demikian, buku pengayaan pengetahuan yang disajikan sudah mendapat pengujian terlebih dahulu.

Beberapa tanggapan dari para penilai tentunya telah dijadikan acuan dalam penyempurnaan bahan ajar. Beberapa tanggapan tersebut adalah agar bahan ajar diungkapkan dengan bahasa yang komunikatif dan efektif. Sejalan dengan tanggapan tersebut penilai juga menyarankan agar menyederhanakan bahasa sehingga mudah dipahami oleh siswa. Dari segi materi penilai menyarankan agar menambah sajian materi mengenai nilai karakter, menambah ilustrasi gambar dan

Mylda Wahyuni, 2017

KAJIAN BANDINGAN STRUKTUR DAN NILAI KARAKTER NOVEL SABTU BERSAMA BAPAK KARYA ADHITYA MULYA DENGAN FILM ADAPTASINYA SERTA PEMANFAATAN SEBAGAI BUKU PENGAYAAN ALIH WAHANA DI SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

memperbaiki tata letak gambar yang sudah dibuat serta membuat kreatifitas pada bahan ajar agar lebih menarik. Sedangkan dalam pemilihan materi penilai berpendapat bahwa materi yang dipilih untuk bahan ajar sudah sesuai dan baik.