

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Suprijono. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta :Pustaka Pelajar.
- Ali, Sambas dan Maman Abdurrahman.(2007). *Analisis Korelasi Regresi dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Anas Sudijono. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT. Raja Grafindo.Persada. Jakarta
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu PendekatanPraktek*. Jakarta : Rineka Cipta. Al-Qur'an surat Al-Tin ayat 4. Alfabeta.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Cetakan ke-15. Jakarta: Rajawali
- Ating Somantri dan Sambas Ali Muhidin.(2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia
- Baharuddin.(2008). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz
- Djamarah .(2000). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Isjoni.(2007). *Cooperatif Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Pekanbaru: Alfabeta
- Isjoni. 2010. *Cooperatif Learning, Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Pustaka Pelajar
- Joyce, Marsha Weil, Emily Calhoun. (2011). *Models of Teaching, edisi 8*. Yogyakarta : Pustaka Belajar

- Martono, Nanang. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Nurhadi. 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam BK*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Ratumanan, T. G. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang. Unesa University Press
- Riduwan(2004). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Rusman.(2012). *Model –Model Pembelajaran*Depok : PT Rajagrafindo Persada
- Slavin, E. Robert. 2008. *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Bandung ; Nusa Media
- Slavin, Robert E. (2010). *Cooperatif Learning Teori Riset dan Praktek*. Bandung: Nusa Media.
- Somantri, Ating & Sambas Ali M. (2006). *Aplikasi Statitika*. Bandung: Pustaka Setia
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, Nana. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono.(2012). *Statistik untuk Penelitian*.Bandung : Alphabeta.
- Syamsudin, Abin. (2005). *Psikologi Kependidikan*.Bandung : PT Remaja Rosda Karya
- Syah, Muhibbin. (2008) *Psikologi Belajar*.Bandung: Rosdakarya.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progesif*Jakarta : Kencana.

Internet :

<http://elansuherla.blogspot.co.id/2013/05/model-pembelajaran-group-discussion.html>

Toeti Soekamto dan Winataputra (1995 :78) (<http://Mtk.Zuizindra.blogspot.com>)

Karya Ilmiah:

Muliasari, Dwi. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Psikomotor Siswa Pada Kompetensi Dasar Merencanakan Perjalanan Bisnis Di Kelas XII AP*. Skripsi Sarjana pada FPEB UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Rahmah Sulistyowati (2015)“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Spontaneous Group Discussion* (SGD) Terhadap Keterampilan Berkomunikasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Petanahan Tahun Pelajaran 2014/2015” menyatakan bahwa dengan model pembelajaran tipe *Spontaneous Group Discussion* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Jurnal :

Umi Solikhatun Skripsi Jurnal PAEDAGOGIA Universitas Sebelas Maret (2012)
“Penerapan Pembelajaran Inovatif dengan Metode Pembelajaran *Spontaneous Group Discussions* (SGD) Dalam Meningkatkan Pembelajaran Matematika Tentang Pecahan di Sekolah Dasar

Endar Dwi Yulianti, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SPONTANEOUS GROUP DISCUSSION TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 2 KARAWANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kabupaten Kebumen tahun ajaran 2011/2012” menyatakan bahwa Model Pembelajaran kooperatif tipe *Spontaneous Group Discussions* (SGD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa

Rahmah Sulistyowati Skripsi Jurnal Radiasi Berkala Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Purworejo (2015) “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Spontaneous Group Discussion* (SGD) Terhadap Keterampilan Berkomunikasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Petanahan Tahun Pelajaran 2014/2015” menyatakan bahwa dengan model pembelajaran tipe *Spontaneous Group Discussion* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Lindawati Skripsi Jurnal Al Mahara UIN Kalijaga Yogyakarta (2013) “Efektifitas Model Pembelajaran Cooperative Learning tipe *Spontaneous Group Discussion* (SGD) terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas VII MTsN Wonokromo Bantul Tahun Ajaan 2012/2013) menyatakan bahwa dengan metode pembelajaran tipe *Spontaneous Group discussion* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Ismi Pamungkassari Thesis (S2) Jurnal Symmetry Universitas Pasundan (2016) “Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Spontaneous Group Discussion* (SGD) dalam Mengatasi Kecemasan Matematika dan Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP” menyatakan bahwa Kemampuan berpikir kreatif siswa lebih meningkat dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.

Supendi Skripsi Jurnal Refleksi Universitas Islam Negeri Jakarta (2012)
“Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Melalui Metode

Endar Dwi Yulianti, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SPONTANEOUS GROUP DISCUSSION TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 2 KARAWANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Cooperative Learning Tipe Spontaneous Group Discussion (SGD) di Mi Darul Hidayah Kota Tangerang” Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa keterampilan berbicara siswa melalui pembelajaran diskusi dengan tipe Spontaneous Group Discussion mengalami peningkatan.