

## BAB V

### KESIMPULAN & SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan dengan menggunakan penerapan model pembelajaran *Spontaneous Group Discussion* pada kelas eksperimen terhadap hasil belajar siswa menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar pada kategori tinggi.
2. Hasil penelitian menunjukkan dengan menggunakan penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* pada kelas kontrol terhadap hasil belajar siswa rata-rata termasuk kedalam klasifikasi sedang sehingga masih banyak siswa belum berhasil mencapai Kriteria Kelulusan Minimal (KKM).
3. Ada perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen yang menggunakan Model Pembelajaran *Spontaneous Group Discussion* dengan kelas kontrol yang menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together*. Dimana kelas eksperimen tingkat kelulusan lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang masih banyak siswa belum mencapai Kriteria Kelulusan Minimal (KKM).

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah agar bisa menerapkan model pembelajaran *Spontaneous Group Discussion* pada mata pelajaran Kearsipan Kompetensi Dasar Mngelola Sistem Kearsipa, karena model pembelajaran ini dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam mengidentifikasi masalah, merangsang keaktifan dan kreativitas siswa dalam belajar.
2. Bagi pendidik penerapan model pembelajaran *Spontaneous Group Discussion* dapat digunakan untuk melakukan kegiatan pembelajaran yang inovatif dan variatif sehingga mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

Endar Dwi Yulianti, 2017

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SPONTANEOUS GROUP DISCUSSION TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 2 KARAWANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Bagi siswa SMK Negeri 2 Karawang penerapan model pembelajaran *Spontaneous Group Discussion* bisa membuat stimulus terhadap siswa untuk lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran di dalam kelas, sehingga pembelajaran tidak terfokus kepada pendidik di depan kelas.