

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. & Prastya, J.T. (2005). *Strategi belajar mengajar*. Bandung : CV. Puatata Setia.
- Ali, M. (2011). *Memahami riset perilaku dan sosial*. Bandung: CV.Pustaka Cendekia Utama.
- Anderson, L.W. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing : A Revisions of Blooms Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wasley Longman, Inc.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur penelitian, satuan pendekatan dan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brady, L. (2005). *Assessment and Reporting Celebrating Student Achievement*. Australia: Pearson Australia.
- Campbell, N.A. & Reece, J.B. (2008). *Biologi jilid 1*. (edisi kedelapan). Jakarta: Erlangga
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. (edisi keempat). California: Sage.
- Dahar. (1989). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Silabus mata pelajaran sekolah menengah atas/madrasah aliyah (SMA/MA) mata pelajaran Biologi*. Jakarta: Depdikbud.
- El-Koumy, A.K. (2010). *Student self assessment in higher education: alone or plus?*. Lebanon: Lebanese American University.
- Falchikov, N. (2004). Involving Student in Assessment. *Psychology learning and teaching*. 3(2), 102-108
- Fatimah, T.S. (2016). *Pengaruh Praktikum Berbasis PEOE Terhadap Penguasaan Konsep Siswa SMA pada Materi Sistem Ekskresi*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Goodrich, H. (1996). *Student self-assessment: at the intersection of metacognition and authentic assessment*. Unpublished doctoral dissertation, Harvard University.
- Grez, L.D. Valcke, M. & Roozen, I. (2012). How effective are self- and peer assessment of oral presentation skills compared with teachers' assessments?. *Active Learning in Higher Education*. 13(2). 129–142. doi: 10.1177/1469787412441284. SAGE
- Hadi, Sutrisno. (1986). *Metodologi research*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- Harrington, T.F. 1995. *Assessment of abilities*. Greensboro, NC: ERIC Clearinghouse on Counseling and Students Services.
- Hasanah, M., Kaniawati, I., Suyana, I., Suhendi, E., & Samsudin, A., (2015). Penerapan model pembelajaran poe (predict-observe-explain) untuk

- mengurangi miskonsepsi siswa pada konsep suhu dan kalor. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (hlm 108-113)*. Bandung: UPI press.
- Hwang, W.Y. Hsu, J.L. Shadiev, R. Chang, C.L. & Huang, Y.M. (2015). Employing self-assessment, journaling, and peer sharing to enhance learning from an online course. 27, 114-133. *Journal Computer High Education*. 27. 114-133. DOI 10.1007/s12528-015-9096-3
- Joyce, Bruce R. & Marsha Weil. (1992). *Models of Teaching*. Massachusetts: A Division of Simon & Schuster, Inc.
- Joyce, C. (2006). *Predict – Observe - Explain*. [Online]. Diakses dari <http://arb.nzcer.org.nz/strategies/poe.php>.
- Kartono. (2011). *Efektivitas penilaian diri dan teman sejawat untuk penilaian formatif dan sumatif pada pembelajaran mata kuliah analisis kompleks*. Prosiding Seminar Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Kibirige, I. Osodo, J. & Tlala, M. (2014). The Effect of Predict-Observe-Explain Strategy on Learners' Misconceptions about Dissolved Salts. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. 5(4), doi:10.5901/mjss.2014.v5n4p300
- Kirbani, B. dan Sutanto. (2013). *Pengembangan Model Assessment For Learning (AfL) Melalui Penilaian Teman Sejawat Untuk Pembelajaran Matematika pada Pokok Bahasan Persamaan Garis Lurus di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam Sukoharjo*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Krathwohl, D.A. (2002) A Revision of bloom's taxonomy: an overview. *Theory Into Practice*, 41( 4), 213-218.
- Lizzio, A., dan Wilson, K. (2008). Feedback on assessment: students' perceptions of quality and effectiveness. *Assessment and Evaluation in Higher Education*, 33(3), hlm 263-275.
- London, M. & Smither, J.W. (1995). Can multi-source feedback change perceptions of goal accomplishment, self-evaluations, and performance-related outcomes? *Theory-based applications and directions for research*. 48 (4), 803-839.
- Mahida, N.U. (1993). *Pencemaran Air dan pemanfaatan limbah industri*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Mara, D. (2003). *Domestic Wastewater Treatment in Developing Countries*. London: Earthscan.
- Nathanson, J.A. & Berg. R.E. (2016). *Noise pollution*. [Online]. Diakses dari <https://www.britannica.com/science/noise-pollution>.
- Orsmond, P. (2004). *Self and Peer-assessment: Guidance on Practice in the Biosciences*. [Online]. Diakses dari <http://www.bioscience.heacademy.ac.uk>.

- Purwati, S.U & Aryantie, M.H. (2016). Society and environmental profile as public participation development in population prevention. *Ecolab journal*. 10(2). 47-102
- Rahayu, T.T. (2014). Metode Self-Assessment Sebagai Metode Alternatif Dalam Melakukan Evaluasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal ilmiah Bahasa dan sastra*. 1(1).
- Raven, P.H. Hassenzahl, D.M. Berg,L.R. (2011). *Environment 8<sup>th</sup> edition*. USA : John wiley & Sons, inc.
- Rickey, D., & Stacey, A. M., (2000). The role of metacognition in learning Chemistry. *Journal of Chemical Education*, 77(7), 915 - 916
- Rustaman, N.Y. Dirdjosoemarto, S. Yudianto, S.A. Achmad, Y. Subekti, Rahardjo. Rochintaniawati, D. Nurhajhani, M. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Sales, P.A.B. Avilla, R.A. & Camacho, V.M.I. (2015). Predict-explain-observe-explain (peoe) approach : Tool in relating metacognition to achievement in chemistry. *Electronic Journal of Science Education*. 19(7).
- Sari, F.E. (2013). *Keefektifan Self And Peer Assessment Pada Praktikum Kimia Materi Titrasi Asidi Alkalimteri*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Sevilay, Karamustafaoğlu. & Rachel, M.N. (2015). Understanding Electrochemistry Concepts using the Predict-ObserveExplain Strategy. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 11(5), 923-936.
- Siswaningsih, W. Dwiyaniti, G. & Gumilar, C. (2013). Penerapan Peer Assessment dan Self assessment Pada Tes Formatif Hidrokarbon untuk Feedback Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 18(1).
- Student Centred Inquiry. (2014). *Predict explain observe explain*. [Online]. Diakses dari: <https://sites.google.com/site/studentcentredinquiry/home/1-PEOE>.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sunu, P. (2001). *Melindungi lingkungan dengan menerapkan ISO 14001*. Jakarta: PT. Gramedia widiasarana Indonesia.
- Supono. (2014). Penerapan Self Assessment Dalam Pembelajaran Keterampilan Studi Kasus Pada Diklat Plumbing And Heating Bagi Kandidat Kompetitor Asean Skills Competition (ASC). PUSAT Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Bidang Otomotif & Elektronika Malang.
- Sutrisno. (2012). Pembelajaran Fluida Menggunakan Model Jigsaw dengan Peer Assessment untuk Meningkatkan Aktivitas, Sikap Ilmiah dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA. *Journal of Innovative Science Education*, 1 (1), 10-18. doi: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>

- Universitas Pendidikan Indonesia. (2016). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*. Bandung.
- White, R. & Gunstone, R. (1992). *Probing Understanding*. (pp 44-64). London: The Falmer Press.
- Widodo, A. (2006). Taksonomi Bloom dan pengembangan butir soal. Buletin Puspendik, 3(2), 18-29.
- Winkel, W.S. (1991). *Psikologi pengajaran*. Jakarta: Grasindo
- Woolfolk, A. E., & Nicolich, L. (2004). *Educational Psychology for Teacher*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Wulan, A.R. (2007). "Penggunaan Asesmen Alternatif Pada Pembelajaran Biologi". *Seminar Nasional Biologi Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA*. Bandung: UPI
- Yusuf, M. (2013). Asesmen untuk pembelajaran bagaimana praktiknya di sekolah?. Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Sriwijaya.
- Zainul, A. (2001). *Penilaian hasil belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional