

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 SIMPULAN

Hasil penelitian profil model mental siswa pada materi reaksi reduksi-oksidasi menggunakan TDM-IAE yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut

1. Profil model mental yang dimiliki dua siswa kemampuan rendah adalah model mental tipe 2b, siswa menjawab benar sebagian dengan menggunakan pertanyaan *probing* pada konsep persamaan reaksi kimia, konsep reaksi redoks berdasarkan perubahan bilangan oksidasi dan konsep menjelaskan peran spesi-spesi pereaksi serta menjawab salah dalam konsep reaksi redoks berdasarkan transfer elektron.
2. Profil model mental yang dimiliki dua siswa kemampuan sedang adalah model mental tipe 2b, siswa menjawab benar sebagian dengan menggunakan pertanyaan *probing* pada konsep reaksi redoks berdasarkan perubahan bilangan oksidasi dan menjawab benar sebagian dalam konsep reaksi redoks berdasarkan transfer elektron.
3. Profil model mental yang dimiliki dua siswa kemampuan tinggi adalah model mental tipe 2a dan 2b, siswa menjawab benar sebagian tanpa menggunakan pertanyaan *probing* pada konsep menjelaskan peran spesi-spesi pereaksi dan konsep reaksi redoks berdasarkan perubahan biloks.

#### 5.2 SARAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, beberapa saran atau rekomendasi yang diajukan peneliti diantaranya adalah

1. Tes Diagnostik Model Mental *interview About Event* (TDM-IAE) dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian selanjutnya dalam menggali model mental siswa,
2. Profil model mental siswa yang dimiliki siswa dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam menentukan strategi pembelajaran yang akan direncanakan tentang materi reaksi reduksi-oksidasi,

lin Suhartini, 2017

**PROFIL MODEL MENTAL SISWA PADA MATERI REAKSI REDUKSI-OKSIDASI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Profil model mental siswa yang dimiliki siswa dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam pengembangan bahan ajar pada materi reaksi reduksi-oksidasi.