

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian mengenai efektivitas penggunaan media permainan *Tic Tac Toe* dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jerman maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil *pretest* diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 61,5, dengan nilai tertinggi 85 dan nilai terendah 0 (dalam skala 0-100). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penguasaan kosakata bahasa Jerman siswa sebelum mendapat perlakuan dengan menggunakan permainan *Tic Tac Toe* termasuk dalam kategori cukup.
2. Dari hasil *posttest* diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 81,5, dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 45 (dalam skala 0-100). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penguasaan kosakata bahasa Jerman siswa mengalami peningkatan setelah mendapat perlakuan sebanyak tiga kali dengan menggunakan permainan *Tic Tac Toe*, hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata siswa yang termasuk dalam kategori baik.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($24,39 > 1,697$), hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil tes awal dan tes akhir. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan

media permainan *Tic Tac Toe* efektif digunakan dalam pembelajaran kosakata bahasa Jerman.

B. Saran

Berdasarkan hasil olah data dan kesimpulan yang telah dijelaskan sebelumnya, terdapat beberapa saran untuk meningkatkan keberhasilan siswa dalam pembelajaran kosakata bahasa Jerman, yaitu:

1. Dalam mengajarkan bahasa Jerman khususnya dalam pembelajaran kosakata bahasa Jerman, sebaiknya digunakan media pembelajaran yang tepat, menyenangkan, efektif dan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa agar materi pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik. Berdasarkan penelitian ini, diketahui bahwa media permainan *Tic Tac Toe* efektif untuk digunakan dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jerman. Oleh karena itu, permainan ini dapat dijadikan salah satu media alternatif dalam mengajarkan kosakata bahasa Jerman.
2. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian dalam bidang yang serupa, sebaiknya mempertimbangkan jumlah gambar dan kejelasan gambar yang akan dicantumkan agar perlakuan (*treatment*) berlangsung lebih efektif, sehingga hasil yang diperoleh dapat tercapai secara maksimal.

Winne Juliyanti, 2013

Efektivitas Penggunaan Media Permainan Tic Tac Toe Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman Siswa Kelas XI SMA Angkasa Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu