

BAB V SIMPULAN, IMPIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan secara kualitatif pada bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan secara umum bahwa kemampuan siswa untuk melakukan *transfer learning* sistem endokrin pada sistem reproduksi terbilang cukup tinggi. Terdapat beberapa hal lain yang dapat disimpulkan dari penelitian ini yaitu:

1. Siswa termasuk kedalam kategori mampu melakukan *transfer learning* dengan persentase kemunculan transfer positif secara umum sebesar 72,8% dan persentase kemunculan transfer negatif sebesar 27,2%.
2. Ragam *transfer learning* yang muncul dalam jawaban siswa diantaranya transfer positif sebesar 72,8% yang terdiri dari *specific transfer* sebesar 13,2% dan *general transfer* sebesar 59,6% dan transfer negatif sebesar 27,2%.
3. Faktor internal pendorong *transfer learning* yang terdiri dari minat, motivasi dan konsentrasi lebih dominan membantu siswa melakukan *transfer learning* dibandingkan dengan faktor eksternal pendorong *transfer learning* dari guru yang termasuk kategori kurang mendorong siswa melakukan *transfer learning*.
4. Berdasarkan tanggapan siswa terhadap proses *transfer learning* diketahui sebagian besar siswa memiliki kecenderungan melakukan *transfer learning* bila menemukan dua materi pelajaran yang berkaitan namun pada umumnya siswa kesulitan melakukan *transfer learning* sistem endokrin pada sistem reproduksi secara mandiri tanpa adanya dorongan dan dukungan dari guru melalui kegiatan pembelajaran.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, agar proses *transfer learning* yang dapat membantu siswa dalam mempelajari dua atau lebih materi pelajaran yang saling berkaitan dapat muncul, maka diperlukan dorongan dari guru mata pelajaran terkait. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran sistem reproduksi juga hendaknya guru senantiasa menghubungkan segala proses pertumbuhan dan perkembangan pada sistem reproduksi dengan sistem hormon.

C. Rekomendasi

Terkait penelitian yang sudah dilakukan, maka diajukan beberapa saran agar selanjutnya dapat diimplikasikan guna mengembangkan penelitian

berikutnya yang lebih baik. Berikut saran-saran yang diajukan berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan:

1. Penelitian berfokus pada perlakuan terhadap faktor *transfer learning* seperti pengaruh urutan materi pelajaran, metode pembelajaran, kemampuan metakognitif siswa, motivasi dan intelegensi siswa.
2. Materi yang digunakan dalam penelitian sebaiknya lebih luas lagi seperti materi struktur sel dengan sistem imun atau dengan sistem peredaran darah.