

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Arifin, Khoiru, dkk. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Askiwi & Sagoro. (2014). *Implementasi Metode Pembelajaran Course Review Horay untuk meningkatkan aktifitas dan Hasil Belajar*. Jurnal Penyesuaian. (12) 1, hlm. 36-47
- Astrawan, I. Tanpa tahun. *Penerapan model kooperatif tipe NHT dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN Tonggolobibi*. Jurnal kreatif tadulako, 3 (4), hlm. 232.
- Azzet. (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Yogyakarta: Arrus Media.
- Departemen Pendidikan dan kebudayaan. (2016). *Standar isi pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta : Depdikbud.
- Dimiyanti & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fajriyah, K. (2014). *Keefektifan pembelajaran kooperatif tipe numbered head together untuk mengembangkan keterampilan sosial siswa sd*. 17 Februari 4 (2).
- Harsanto, R. (2007). *Pengelolaan kelas yang dinamis paradigma baru pembelajaran menuju kompetensi siswa*. Yogyakarta : Kanisius
- Hill, S & Hill, T. (1993). *The Collaborative Classroom: A Guide to Cooperative Learning*. Victoria, Australia: Eleanor Curtain Publishing.
- Huda, M. (2012a). *Cooperative Learning metode, teknik, struktur, dan model penerapan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Huda, M. (2014b). *Model – model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2015c). *Cooperatif Learning Metode, Teknik, struktur dan model pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, M, & Nur, M. (2002) *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : UNESA.

- Isjoni & Ismail, A. (2008). *Model-model pembelajaran mutakhir*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2007a). *Cooperative learning efektivitas pembelajaran kelompok*. Bandung : Alfabeta.
- Isjoni. (2010b). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Johnson, D.W & Johnson, R.T. (1991). *Learning Together and Alone: Cooperative, Competitive and individualistic*. Third Eddition. Engelwood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Dokumen Penilaian di sekolah Dasar Edisi Revisi tahun 2016*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Khairunnisa Hawadi, A, R., & Setyowati, A, I. (2006). *Bekerjasama aktivitas untuk mendorong anak suka bekerjasama*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Khairulmaddy. (2009). *Pengertian Kerjasama*. [Online] Diakses dari <http://id.shvoong.com>.
- Kunandar. (2012). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Lie, A. (2008). *Mempraktikan Kooperatif Learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta : Gramedia.
- Lestari, I. (2012). *Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika*. *Jurnal formatif*, 3 (2), hlm. 116-118.
- Majid, A. (2014). *Strategi pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Mulyana A, M, Hanifah, N, & Jayadinata, A, K. (2016). *Penerapan model kooperatif tipe numbered head together (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi kenampakan alam dan sosial budaya*. *Jurnal Pena Ilmiah* hlm. 331-333.
- Mulayasa, E. (2012). *Praktik penelitian tindakan kelas*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

- Nursafitri, L. (2016). *Pembelajaran Keterampilan Kerja sama Bagi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta : KDT (katalog dalam terbitan).
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Rudiwan. (2012). *Belajar mudah penelitian untuk guru karyawan dan peneliti pemula*. Bandung : CV Alfabeta.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran mengembangkan profesional guru edisi kedua*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Sudjana. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz media.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rhineka Cipta.
- Slavin, R. (2009). *Cooperative Learning teori, riset dan praktik*. Bandung : Nusa Media.
- Taniredja, T., Faridli M.E., Harmianto, S. (2015). *Model – Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung : Alfabetha.
- Tim Pengembang Kurikulum. (2016) *Pedoman PTK Prodi PGSD Departemen Pedagogik FIP UPI* : Upi Press.
- Tim Pelatih Proyek PGSM. (1999) *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Departemen pendidikan dan kebudayaan direktorat jenderal pendidikan tinggi proyek PGSM : Ibrd loan no.3979 indonesia
- Widayanti, W. (2013). *Peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dengan metode problem based 0 pada siswa kelas VII A mts Negeri Donomulyo kulon progo tahun pelajaran 2012/2013*. Fisika Indonesia, XVII, hlm. 34.
- Yulianti D, S., Djatmika, T, E., Santoso, A. (2016). *Pendidikan karakter kerja sama dalam pembelajaran siswa sekolah dasar pada kurikulum 2013*.

Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS , 1 (1), hlm. 35-36.

Zainal, dkk. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SMP, SMA, SMK*. Bandung:Yrama Widya.

Zuriah, N. (2011). *Pendidikan moral dan budi pekerti*. Jakarta : Bumi Aksara.