

DAFTAR ISI

Halaman

PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
KATA PENGANTAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Cooperative Learning.....	8
2.1.1 Definisi Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.2 Ciri Cooperative Learning	9
2.1.3 Tujuan <i>Cooperative Learning</i>	9
2.1.4 Unsur-unsur dalam Cooperative Learning.....	10
2.1.5 Manfaat Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.6 Kelebihan dan kekurangan <i>Cooperative Learning</i>	12
2.2 Model Pembelajaran NHT.....	12
2.2.1 Definisi Model Pembelajaran NHT (<i>Numbered Head Together</i>).....	12
2.2.2 Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT).....	14
2.2.3 Tujuan pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe (NHT).....	14
2.2.4 Langkah-langkah Pembelajaran tipe NHT	15
2.2.5 Fungsi pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) di Sekolah Dasar.....	16
2.2.6 Kelebihan dan kekurangan pembelajaran kooperatif tipe NHT	16

2.3	Kemampuan Kerja sama	17
2.3.1	Kerja sama	17
2.3.2	Manfaat kerja sama	18
2.3.3	Pentingnya kerja sama	18
2.3.4	Indikator kerja sama	19
2.4	Hasil Belajar	21
2.4.1	Pengertian Hasil belajar	21
2.4.2	Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	22
2.5	Penelitian yang relevan	23
2.6	Kerangka Berpikir	24
2.7	Definisi Operasional	25
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1	Metode Penelitian	28
3.2	Desain PTK	28
3.3	Partisipan dan Tempat Penelitian	29
3.3.1	Partisipan	29
3.3.2	Tempat Penelitian	30
3.4	Prosedur Administratif Penelitian	30
3.5	Prosedur Substantif Penelitian	34
3.5.1	Instrumen Pembelajaran	34
3.5.2	Instrumen Pengumpulan data	35
3.5.3	Pengolahan data	35
3.5.4	Analisis data	39
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
3.1	Deskripsi Awal Penelitian	41
3.2	Temuan dan pembahasan	41
3.2.1	Siklus I	41
3.2.1.1	Perencanaan	41
3.2.1.2	Pelaksanaan dan observasi pembelajaran Siklus I	43
3.2.1.2	Data perkembangan kemampuan kerja sama siklus I	49
3.2.1.3	Data Hasil belajar siswa siklus I	62
3.2.2	Siklus II	69

3.2.2.1	Perencanaan	69
3.2.2.2	Pelaksanaan dan observasi pembelajaran siklus II	76
3.2.2.3	Data Perkembangan kemampuan Kerja Sama Siklus II.....	75
3.2.2.4	Data Hasil Belajar Siswa Siklus II	87
3.2.3	Siklus III	96
3.2.3.1	Perencanaan	95
3.2.3.2	Pelaksanaan dan Observasi pembelajaran Siklus III.....	96
3.2.3.2	Data Perkembangan kemampuan kerja sama siswa siklus III.....	102
3.2.3.2	Hasil Belajar Siswa Siklus III	113
3.2.3.4	Refleksi siklus III.....	113
3.2.3	Pembahasan	115
3.2.3.1	Model Pembelajaran NHT (<i>Numbered Head Together</i>).....	115
3.2.3.2	Peningkatan Kemampuan Kerja Sama dan Hasil Belajar	117
3.2.4	Peningkatan kemampuan kerja sama, hasil belajar dan pembahasannya	119
3.2.4.1	Kemampuan Kerja Sama.....	119
3.2.4.2	Hasil belajar siswa	125
3.3	Keterbatasan peneliti.....	136
BAB V	SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	137
5.1	Simpulan.....	137
5.2	Rekomendasi.....	138
DAFTAR PUSTAKA		139
LAMPIRAN		142

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria kemampuan Kerja Sama	35
Tabel 3.2 Kategori Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	37
Tabel 3.3 Kriteria Keberhasilan Hasil Belajar Siswa	36
Tabel 4.1 Refleksi Siklus I	61
Tabel 4.2 Refleksi Siklus II.....	88

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
<u>Gambar 2.1 Kerangka Berpikir</u>	24
Gambar 3.1 “Spiral Penelitian Tindakan” Hopkins 1993 (dalam Tim Pelatih Proyek PGSM, 1999, hlm. 7)	28

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Rekapitulasi ketercapaian menghargai perbedaan individu siklus I	48
Grafik 4.2 Persentase Ketercapaian Indikator Menghargai Individu siklus I	49
Grafik 4.3 Rekapitulasi ketercapaian aspek tanggung jawab pada kelompok	52
Grafik 4.4 Persentase Ketercapaian aspek Tanggung Jawab pada Kelompok siklus I	53
Grafik 4.5 Rekapitulasi Ketercapaian Aspek Berpartisipasi dalam kelompok siklus I	55
Grafik 4.6 Persentase Ketercapaian indikator berpartisipasi dalam kelompok I .	56
Grafik 4.7 Ketercapaian Setiap Aspek dalam Indikator Kerja Sama siklus I	58
Grafik 4.8 Hasil Ketercapaian Kemampuan Kerja Sama Siklus I	59
Grafik 4.9 Kemampuan Kerja Sama Siswa Siklus I	59
Grafik 4.10 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	60
Grafik 4.11 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	61
Grafik 4.12 Rekapitulasi ketercapaian dalam menghargai perbedaan individu siklus II	75
Grafik 4.13 Persentase Ketercapaian Indikator Menghargai Perbedaan Individu siklus II	76
Grafik 4.14 rekapitulasi ketercapaian dalam aspek tanggung jawab pada kelompok siklus II.....	78
Grafik 4.15 Persentase Ketercapaian pada aspek Tanggung Jawab pada Kelompok siklus II.....	80
Grafik 4.16 Rekapitulasi Ketercapaian aspek berpartisipasi dalam kelompok siklus II	83
Grafik 4.17 Persentase Ketercapaian Indikator berpartisipasi dalam kelompok siklus II	84
Grafik 4.18 Ketercapaian setiap aspek dalam indikator Kerja Sama Siklus II	84
Grafik 4.19 Hasil Kemampuan Kerja Sama Siklus II	83
Grafik 4.20 Peningkatan kemampuan kerja sama siswa dari siklus I ke siklus II	85
Grafik 4.22 Kemampuan Kerja Sama Siswa Siklus II	85

Grafik 4.21 Hasil Belajar siswa siklus II.....	86
Grafik 4.23 Nilai Rata-rata Siklus II	87
Grafik 4.24 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	88
Grafik 4.25 Rekapitulasi Ketercapaian Menghargai Perbedaan Individu Siklus III	101
Grafik 4.26 Persentase Ketercapaian Indikator Menghargai Individu siklus III.	103
Grafik 4.27 Rekapitulasi Ketercapaian Tanggung Jawab pada Kelompok Siklus III	104
Grafik 4.28 Persentase Ketercapaian pada aspek Tanggung Jawab pada Kelompok siklus III.....	105
Grafik 4.29 Rekapitulasi Ketercapaian Aspek Berpartisipasi dalam kelompok siklus III.....	107
Grafik 4.30 Persentase Ketercapaian indikator berpartisipasi dalam kelompok siklus III	108
Grafik 4.31 Ketercapaian Setiap Aspek dalam Indikator Kerja Sama siklus III.	109
Grafik 4.32 Kemampuan Kerja Sama Siklus III	110
Grafik 4.33 Hasil Ketercapaian Kemampuan Kerja Sama Siklus III.....	110
Grafik 4.34 Perbandingan Capaian Kemampuan Kerja Sama	112
Grafik 4.35 Hasil Belajar Siswa Siklus III	119
Grafik 4.36 Ketuntasan Hasil Belajar Siklus III	120
Grafik 4.37 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar	121
Grafik 4.38 Perbandingan Capaian dalam Aspek Menghargai Perbedaan Individu	116
Grafik 4.39 Perbandingan Capaian dalam Aspek Tanggung Jawab pada Kelompok ..	117
Grafik 4.40 Perbandingan Capaian dalam Aspek Berpartisipasi dalam Siklus	118
Grafik 4.41 Perbandingan Capaian Kemampuan Kerja Sama dalam Setiap Kelompok.	118
Grafik 4.42 Perbandingan Capaian Kemampuan Kerja Sama	122
Grafik 4.43 Hasil Capaian Kemampuan Kerja Sama Siswa Setiap Siklus	120
Grafik 4.44 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar	123

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Surat – Surat Penelitian

Surat keputusan (SK) pengangkatan pembimbing penyusunan skripsi

Surat keterangan telah melakukan penelitian

Lampiran B Instrumen Pembelajaran

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I

Lembar Kerja Kelompok Siklus I

Kisi-Kisi Soal Siklus I

Rubrik Penilaian Soal Siklus I

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

Lembar Kerja Kelompok Siklus II

Kisi-Kisi Soal Siklus II

Rubrik Penilaian Soal Siklus II

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III

Lembar Kerja Kelompok Siklus III

Kisi-Kisi Soal Siklus III

Rubrik Penilaian Soal Siklus III

Lampiran C Instrumen Penelitian

Lembar Observasi Model NHT Siklus I

Lembar Observasi Kemampuan Kerja Sama Siklus I

Lembar Observasi Model NHT Siklus II

Lembar Observasi Kemampuan Kerja Sama Siklus II

Lembar Observasi Model NHT Siklus III

Lembar Observasi Kemampuan Kerja Sama Siklus III

Lembar Evaluasi Siklus I

Lembar Evaluasi Siklus II

Lembar Evaluasi Siklus III

Lampiran D Hasil Pelaksanaan Penelitian

Hasil Lembar Observasi Siklus I

Hasil Lembar Observasi Siklus II

Hasil Lembar Observasi Siklus III

Hasil Lembar Kerja Kelompok Siklus I

Hasil Lembar Kerja Kelompok Siklus II

Hasil Lembar Kerja Kelompok Siklus III

Hasil Lembar Evaluasi Siklus I

Hasil Lembar Evaluasi Siklus II

Hasil Lembar Evaluasi Siklus III

Lampiran E Hasil Pengolahan Data Penelitian

Hasil Pengolahan Data Siklus I

Hasil Pengolahan Data Siklus II

Hasil Pengolahan Data Siklus III

Lampiran F Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi Siklus I

Dokumentasi Siklus II

Dokumentasi Siklus III