

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2015). *Kerangka Landasar Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Terjemahan Agung Prihanto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggareni, N.W. (2013). Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. III.(Tanpa edisi) hlm 1-11.
- Antasari, N. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD*. Skripsi pada FIP UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Budiyarno. (2013). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Tentang Gaya Magnet Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas V Melalui Metode Eksperimen Di Sekolah Dasar Negeri 10 Keberak Kabupaten melawai. [Online] Tersedia: <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/4000> diakses pada tanggal 1 April 2017.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Dalyono, M. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Heriawan, A. Darmaji. & Senjaya, A. (2012). *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoretis Praktis*. Jakarta: LP3G.
- Hernawan, A. H. (2012). Makna Ketuntasan dalam Belajar. *Artikel Kurikulum dan Teknologi Pendidikan*. (.....) hlm. 1-10.
- Hidayat, D. (2012). *Pendidikan IPA di Sekolah Dasar*. (Online). Tersedia: <http://ndanbeibeck.wordpress.com/2012/03/01/pendidikan-ipa-di-sekolah-dasar/> (1 April 2017)
- Huda, M. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husamah & Setyaningrum, Y. (2013). *Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi*. Jakarta: Prestasi Pustakakarya.

- Juliawan, D. (2012). Pengaruh Model pembelajaran berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Kuta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Journal Science Education Program*.
- Kholifudin, M.Y. (2012). Pembelajaran Fisika dengan Inkuiri Terbimbing Melalui Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXVI HFI Jateng & DIY* (hlm. 147-152).
- Megawati. (2012). *Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA tentang sifat-sifat Cahaya di Kelas V SDN Caringin Kecamatan Bandung Kulon Kota Bandung Semester II Tahun 2011-2012*. Skripsi pada FIP UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nur, A.J. (2016). Pengaruh Metode Eksperimen Sains Sederhana Terhadap Minat Belajar Anak di Kelompok B5 Tk Aisyiyah 1 Palu. *Jurnal Mahasiswa Program Studi PG-PAUD.(.....)* hlm 1-15.
- Nurihsan, A.J. & Mubiar, A. (2011). *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Refika Aditama.
- Nurul, K.M. (2016). *Penerapan Metode Eksperimen Untuk meningkatkan Motivasi Belajar IPA Pokok Bahasan Energi panas Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi pada FIP UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Paizaluddin & Ermalinda. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Bandung: Aflabeta.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahmawati, T.R. (2014). *Penerapan Model pembelajaran Children Learning in Sciences Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa dalam Pembelajaran IPA mengenai Energi Bunyi*. Skripsi pada FIP UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rohaenur. (2014). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar Pecahan Pada Siswa Kelas IVB SDLB Sukoharjo, Margorejo, Pati. *Artikel Publikasi*. Hlm. 9-10.
- Rubianti, A. (2012). *Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Proses Daur Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Pelita Utama Bandung*. Skripsi pada FIP UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Fajar Kencana.
- Sardiman, A. M. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Septiani, W. (2013). Penerapan Metode Eksperimen Dalam Peningkatan Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 1 Sidomukti. *Jurnal PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret Kampus Kebumen*.
- Soenarno, A. (2005). *Ice Breaker Permainan Atraktif-Edukatif*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M. & Johar, P. (1998). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Depdikbud.
- Suparno, P. (2007). *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivistik & Menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma.
- Tohirin. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah Berbasis Integrasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenanda Media.
- Widiadnyana, I.W. dkk. (2014). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP . *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 4, hlm. 2.
- Winataputra. (1997). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wisudawati, A.W. & Sulistyowati, E. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yulaelawati, E. (2007). *Kurikulum dan Pembelajaran Filosofi Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Pakar Raya.
- Yusron (penyunting. (2015). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.