

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Hakikat Ipa.....	6
2.2 Pembelajaran Ipa di SD.....	8
2.3 Metode Eksperimen.....	10
2.4 Pemahaman Konsep.....	19
2.5 Materi Penelitian.....	21
2.6 Penelitian yang Relevan.....	22
2.7 Kerangka Berpikir.....	22
2.8 Definisi Operasional.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Metode Penelitian.....	25
3.2 Desain Penelitian.....	25
3.3 Subjek Penelitian.....	27
3.4 Lokasi dan Waktu penelitian.....	27
3.5 Prosedur Penelitian.....	27
3.6 Prosedur Substantif Penelitian.....	31
3.6.1 Pengumpulan Data	31
3.6.2 Pengolahan Data.....	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Deskripsi Awal Penelitian.....	39
4.2 Temuan.....	40
4.3 Pembahasan.....	53
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	63
5.1 Simpulan.....	63

5.2 Rekomendasi.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kategori dan proses kognitif pemahaman.....	21
Tabel 3.1 Sebaran soal pada setiap indikator pemahan	33
Tabel 3.2 Data dan alat pengungkap data berdasarkan rumusan masalah.....	34
Tabel 3.3 Kategori keterlaksanaan aktivitas guru dalam menerapkan metode eksperimen.....	35
Tabel 3.4 Kategori pemahaman konsep ipa	38
Tabel 4.1 Persentase keterlaksanaan tahapan metode eksperimen melalui aktivitas guru siklus I.....	42
Tabel 4.2 Hasil observasi aktivitas siswa siklus I.....	43
Tabel 4.3 Hasil observasi pemahaman konsep perindikator siklus I.....	44
Tabel 4.4 Hasil refleksi siklus I.....	45
Tabel 4.5 Persentase keterlaksanaan tahapan metode eksperimen melalui aktivitas guru siklus II.....	49
Tabel 4.6 Hasil observasi aktivitas siswa siklus II.....	49
Tabel 4.7 Hasil observasi pemahaman konsep perindikator siklus II.....	50
Tabel 4.8 Hasil refleksi siklus II.....	51
Tabel 4.9 Hasil observasi pemahaman konsep ipa setiap siklus.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir penelitian.....	24
Gambar 3.1 Model desain kemmis & mc taggart.....	25
Gambar 4.1 Grafik hasil evaluasi pemahaman konsep siklus I.....	45
Gambar 4.2 Grafik hasil evaluasi pemahaman konsep siklus II.....	51
Gambar 4.3 Grafik keterlaksanaan aktivitas guru dalam menerapkan metode eksperimen	53
Gambar 4.4 Grafik hasil peningkatan evaluasi siswa setiap siklus.....	57
Gambar 4.5 Grafik hasil peningkatan ketuntasan belajar.....	58
Gambar 4.6 Grafik hasil pemahaman konsep ipa setiap siklus.....	59
Gambar 4.7 Grafik hasil rata-rata pemahaman konsep ipa setiap siklus	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Surat-surat Penelitian

1. Surat Keterangan (SK) pengangkatan pembimbing penyusunan skripsi
2. Surat ijin mengadakan penelitian
3. Surat Keterangan (SK) telah melakukan penelitian

Lampiran B Instrumen Pembelajaran

1. Analisis Materi Pelajaran (AMP) siklus I
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus I
3. Lembar Kerja Siswa (LKS) siklus I
4. Kisi-kisi Soal Evaluasi siklus I
5. Analisis Materi Pelajaran (AMP) siklus II
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus II
7. Lembar Kerja Siswa (LKS) siklus II
8. Kisi-kisi Soal Evaluasi siklus II

Lampiran C Instrumen Penelitian

1. Lembar observasi siklus I
2. Lembar observasi siklus II
3. Lembar evaluasi siklus I
4. Rubrik penskoran soal evaluasi siklus I
5. Lembar evaluasi siklus II
6. Rubrik penskoran soal evaluasi siklus II

Lampiran D Hasil Pelaksanaan Penelitian

1. Hasil lembar observasi siklus I
2. Hasil lembar observasi siklus II
3. Hasil lembar kerja siswa siklus I
4. Hasil lembar kerja siswa siklus II
5. Hasil lembar evaluasi siklus I
6. Hasil lembar evaluasi siklus II

Lampiran E Hasil Pengolahan Data Penelitian

1. Data hasil evaluasi pemahaman konsep siklus I
2. Data hasil evaluasi pemahaman konsep siklus II
3. Data hasil observasi pemahaman konsep siklus I
4. Data hasil observasi pemahaman konsep siklus II

Lampiran F lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran Dokumentasi Penelitian