

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung : Refika Aditama.
- Aqib, Zainal dan Sujak. (2012). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung : Yrama Widya.
- Aqib, Zainal. (2011). *Pendidikan Karakter Membangun Perilaku Positif Anak Bangsa*. Bandung : Yrama Widya.
- Aqib, Zainal. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SMP, SMA, SMK*. Bandung : CV Yrama Widya.
- Aqib, Zainal. (2012). *Pendidikan Karakter di Sekolah : Membangun Karakter dan Kepribadian Anak*. Bandung : Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Budimansyah, D dan Suryadi, K. (2008). *Pendidikan Kewarganegaraan dan Masyarakat Multikultural*. Bandung : Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Budimansyah, D. (2002). *Model Pembelajaran dan Penilaian Berbasis Portofolio*. Bandung : PT Genesindo.
- Budimasnyah, D. (2009). *Inovasi Pembelajaran Project Citizen*. Bandung : Program Studi PKn-SPS UPI.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung : Widya Aksara Press.
- Center for Civic Education. (2006). *Project Citizen : We the People Portofolio-Based Program (Level I)*. Calabasas : CCE.
- Creswell, John. (2015). *Edisi Kelima Riset Pendidikan : Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Resti Lestari Dewi, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS PROJECT CITIZEN DALAM MEMBENTUK KARAKTER JUJUR DAN TANGGUNGJAWAB PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dalyono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Danial, Endang Warsiah. (2009). *Metoda Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Darmiatun, Suryati. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta : Gava Media.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bhri dan Zain, Aswan. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Faturrohman, dkk. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung : Refika Aditama.
- Gunawan, Heri. (2012). *Pendidikan Karakter : Konsep dan Impelementasi*. Bandung : Alfabeta.
- Hadi, Ariesto Sutopo dan Adrianus Arief. (2010). *Terampil Mengelola Data dengan NVIVO*. Jakarta : Kencana.
- Hamalik, Oemar. (2003). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung : Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Harjanto. (2005). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hasibuan, Malayu. (1996). *Manajemen Dasar : Pengertian dan Masalah*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Hasibun dan Moedjiono. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Hermino, Agustinus. (2014). *Manajemen Kurikulum Berbasis Karakter : Konsep, Pendekatan dan Aplikasi*. Bandung : Alfabeta.
- Ibrahim. (2002). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung : Jurusan Kurikulum dan Teknik Pendidikan FIP UPI.
- Johnson, D.W & Johnson, R.T. (2002). *Meaningful Assessment : A Manageable and Cooperative Process*. Boston : Allyn and Bacon Publisher.
- Kalidjernih, K.F. (2010). *Kamus Studi Kewarganegaraan : Perspektif Sosiologikal dan Politikal*. Bandung : Widya Aksara Press.

- Kementrian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Sekolah : Pedoman Sekolah*. Jakarta : Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kesuma, dkk. (2012). *Pendidikan Karakter : Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Koesoma, D. (2009). *Pendidikan Karakter Di Zaman Keblinger*. Jakarta : PT Grasindo.
- Kosasih. (2012). *Bahan Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : UPI Bandung.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Latif, Y. (2009). *Menyemai karakter Bangsa : Budaya Kebangkitan Berbasis Kesastraan*. Jakarta : Kompas.
- Lickona, Thomas. (2013). *Educating For Character (Mendidik Untuk Membangun Karakter*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Martinis, Yamin dan Maisah. (2009). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta : Gaung Persada Press dan Center for Learning Inovation.
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter (Solusi yang Tepat untuk Membangun Karakter Anak)*. Bandung : (Sponsor) BPMIGAS dan Energy.
- Merteler. (2011). *Action Reserach*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Miles, Mathew B dan A. Michael Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif : Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Terjemahan oleh Tjetjep Rohendi Rohodi dari Judul Qualitative Data Analysis. Jakarta : Universitas Indonesia Press.
- Moleong, Lexy. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mu'in, Fatchul. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Muchtar, Suwarma Al. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung : Gelar Pustaka Mandiri.
- Muhammad Amin, Maswardi. (2011). *Pendidikan Karakter Anak Bangsa*. Jakarta : Baduose Media.
- Mulyasa, E. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : Rosdakarya.

Resti Lestari Dewi, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS PROJECT CITIZEN DALAM MEMBENTUK KARAKTER JUJUR DAN TANGGUNGJAWAB PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Musfiroh, T. (2008). *Pengembangan Karakter Anak melalui Pendidikan Karakter*. Yogyakarta : Tiara Wacana Yogyakarta.
- Muslich, Mansur. (2010). *Pendidikan karakter : Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung : Tarsito.
- Paizaluddin dan Ermalinda. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Reserach)*. Bandung : Alfabeta.
- Purwanto. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Q-Anees, B dan Hambali, A. (2008). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Bandung : Simbiosis Rekatama Media.
- Rahmat. (2016). *Power Point Materi Perkuliahan Inovasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung : Pascasarjana UPI.
- Rahmat, dkk. (2009). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung : Laboratorium PKn UPI.
- Ronnie, Dani. (2006). *The Power of Emotional & Adversity Quetient for Teachers*. Bandung : Hikmah.
- Ruhimat, T. Dkk. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sadirman. (2003). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Samani dan Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sapriya, dkk. (2010). *Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung : Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Saptono. (2011). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter : Wawasan, Strategis dan langkah Praktis*. Salatiga : Erlangga.
- Sarpiah, Faisal. (2007). *Metodologi Penelitian Administrasi*. Bandung : Alfabeta.

- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Solihatin, Etin. (2012). *Strategi Pembelajaran PPKn*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Somantri, Nu'man. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Suciati, dkk. (2007). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Sudjana, N dan Rivai, A. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukadi, dkk. (2013). *Memberdayakan Guru Untuk Melaksanakan Project Citizen Dalam Rangka Pendidikan Karakter Bangsa*. Sinagraja : Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat Jurusan PPKn Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sumiati dan Asra. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima.
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Surabaya : Pustaka Pelajar.
- Suryadi. (2009). *Manajemen Mutu Berbasis Sekolah : Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT Sarana Panca Karya Nusa.
- Susilana, Rudi. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung : Jurusan Kurikulum Teknologi Pendidikan FIP Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Suyadi. (2015). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Jogjakarta : Diva Press.
- Taniredja, Tukiran, dkk. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Kreatif*. Bandung : Alfabeta.
- Tim Pengembangan MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Usman, Uzer. (2009). *Menjadi Guru Professional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Resti Lestari Dewi, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS PROJECT CITIZEN DALAM MEMBENTUK KARAKTER JUJUR DAN TANGGUNGJAWAB PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wahab, Abdul Azis. (2007). *Metode dan Model-Model Mengajar IPS*. Bandung : Alfabeta.
- Wahab, Azis dan Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan PKn*. Bandung : Alfabeta.
- Wena, Made. (2008). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer : Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wibowo, Agus. (2012). *Pendidikan Karakter : Strategi Membangun Karakter Bangsa Berpeadaban*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Winarno. (2014). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan : Isi, Strategi dan Penilaian*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Winataputra, U. S dan Budimansyah, D. (2007). *Civic Education : Konteks, Landasan, Bahan Ajar dan Kultur Kelas*. Bandung : Prodi Pendidikan Kewarganegaraan (Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia).
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Wuryan, Sri dan Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter : Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta : Kencana.

JURNAL

- Adawiah, Rabiatul. (2016). *Profesionalitas Guru dan Pendidikan Karakter (Kajian Empiris di SDN Kabupaten Balangan)*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, Volume 6, Nomor 11, Mei 2016, hlm. 939-946.
- Afiyanti, Y. (2005). *Penggunaan Literatur dalam Penelitian Kaulitatif*. Jurnal Keperawatan Indonesia Vo. 12, No. 2 Juli 2008.
- Alfaris, Salman. (2014). *Penerapan Pembelajaran Problem Solving Versi Polya pada Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran*. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo, Volume 2, Nomor 1, Maret 2014, hlm. 87-98.
- Althof, W., Berkowitz, MW. (2006). *Moral Education and Character Education : Their Relationship and Roles in Citizenship Education*. Journal of Moral Education. 35, (4), 495-518.
- Anggraeni, dkk (2013). *Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP*. E-

Resti Lestari Dewi, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS PROJECT CITIZEN DALAM MEMBENTUK KARAKTER JUJUR DAN TANGGUNGJAWAB PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Jurnal Program Pascasarjana Universitas Ganesha Program Studi IPA,,
Volume 3, Tahun 2013.

- Baharudin, Yusup Hasan. (2016). *Konseling Kelompok Berbasis Nilai-Nilai Islam Untuk Meningkatkan Kejujuran Siswa (Studi Kasus di SMP-IT Masjid Syuhada Yogyakarta)*. Jurnal Dakwah dan Komunikasi, Volume 1, Nomor 2, Juli-Desember 2016, hlm. 215-231.
- Barlia, Lily. (2011). *Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains di SD : Tinjauan Epistemologi, Ontologi, dan Keraguan Dalam Praksisnya*. Jurnal Cakrawala Pendidikan, Volume XXX, Nomor 3, November 2011, hlm. 343-358.
- Demina. (2013). *Membumikan Nilai Budaya Lokal dalam Membangun Karakter Bangsa*. Jurnal Ilmu Pendidikan STAIN Batusangkar Vol. 16 Nomor 1, 2013.
- Dharma, Surya dan Siregar. (2014). *Internalisasi Karakter Melalui Model Project Citizen Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Volume 6 (2) hlm. 132-137.
- Dharmawan, Nyoman Sadra. (2014). *Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa Pada Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. Makalah disampaikan pada Pembinaan Pendidikan Karakter bagi Mahasiswa PTS di Lingkungan Kopertis Wilayah VIII Tahun 2014.
- Djahiri, Kosasih. (2006). "Esensi Pendidikan Nilai Moral dan PKn di Era Globalisasi" Dalam Kumpulan Prosiding Pendidikan Nilai Moral Dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan, hlm. 3-13.
- Djahiri, Kosasih. (2006). *Membina dan Meningkatkan Profesionalisme Tugas-Peran Pendidik Melalui Peningkatan Kompetensi Guru Serta Sekolah Sebagai Pusat Pembelajaran dan Agent of Change*. Dalam Kumpulan Prosiding Pendidikan Nilai Moral Dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan, hlm. 78-84.
- Gufron, A. (2010). *Integrasi Nilai-Nilai Karakter Bangsa pada Kegiatan Pembelajaran*. Cakrawala Pendidikan. Jurnal Ilmiah Pendidikan, Th 29, Mei, hlm. 13-24.
- Hadiwinarto. (2014). *Analisis Faktor Hasil Penilaian Budi Pekerti*. Jurnal Psikologi, Volume 41, Nomor 2, Desember 2014, hlm. 229-240.
- Halimi, Muhammad. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Prespektif Pendidikan Kewarganegaraan*. Dalam Kumpulan Prosiding Pendidikan Karakter : Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa, hlm. 532-549.

- Hamidah, Siti dan Palupi, Sri. (2012). *Peningkatan Soft Skills Tanggung Jawab dan Disiplin Terintegrasi Melalui Pembelajaran Praktik Patiseri*. Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun II, Nomor 2, Juni 2012, hlm. 143-152.
- Hariyani, Nanik Dwi. (2006). *Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Portofolio*. Jurnal Al-Arabiyah, Volume 2, Nomor 2, Januari 2006.
- Haryati, Titik dan Rochman, Noor. (2012). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Praktik Belajar Kewarganegaraan (Project Citizen)*. Jurnal Ilmiah Civis, Volume II, Nomor 2, Juli 2012.
- Haryati, Titik dan Sudrajat, Rahmat. (2013). *Model Pembelajaran Project Citizen pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Membentuk Karakter Siswa Sebagai Warga Negara yang Baik*. Prosiding Seminar Nasional dan Bedah Buku Pendidikan Karakter dalam Implementasi Kurikulum 2013.
- Hasiah. (2014). *Konsep Kejujuran (Al-Shidq) dalam Prespektif Hadis*. Jurnal Multidisipliner, Volume 1, Edisi 2, Tahun 2014.
- Hasyim, Adelina. (2011). *Gerakan Membangun Karakter Bangsa*. Dalam Kumpulan Prosiding Pendidikan Karakter : Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa, hlm. 398-420.
- Hermanto, D. (2011). *Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jurnal Pancasila STIMIK AMIKOM Yogyakarta.
- Hidayat, Mupid. (2011). *Pendidikan Karakter : Makna, Restorasi, Permasalahan dan Upaya Mengatasinya*. Dalam Kumpulan Prosiding Pendidikan Karakter : Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa, hlm. 445-470.
- Husein, Hamar. (2014). *Urgensi Pembangunan Karakter Bangsa Dalam Mewujudkan Kerukunan Antar Umat Beragama. Studi Multidisipliner*. Volume 1, Edisi 1 21014 M/1435 H.
- Ismaun. (2006). *Penataan Pendidikan Kewarganegaraan pada Perguruan tinggi Menuju Masyarakat Madani*. Dalam Kumpulan Prosiding Pendidikan Nilai Moral Dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan, hlm. 121-137.
- Jayadiputra, Eka. (2015). *Model Project Citizen dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal ilmiah CISOC (Kajian Rumpun Pendidikan Ilmu Sosial), hlm. 11-20.
- Kalsum, Ummu. (2012). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Berbasis Portofolio Kelas V SDN Sibe*. Jurnal Kreatif Tadulako Online, Volume 4, Nomor 10.

Resti Lestari Dewi, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS PROJECT CITIZEN DALAM MEMBENTUK KARAKTER JUJUR DAN TANGGUNGJAWAB PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kristiana, Dian dan Suyanto, Wardan. (2013). *Implementasi Heuristic Problem Solving dalam Menyelesaikan Soal Cerita untuk Meningkatkan Prestasi Dan Sikap Matematika*. Jurnal Prima Edukasia, Volume 1, Nomor 1, Tahun 2013, hlm. 17-29.
- Komalasari, Kokom. (2011). *Pendidikan Karakter di Persekolahan China Dalam Kumpulan Prosiding Pendidikan Karakter : Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa*, hlm. 421-444.
- Lestyarini, B. (2012). *Penumbuhan Semangat Kebangsaan untuk Memperkuat Karakter Indonesia Melalui Pelajaran Bahasa*. Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun 2 Nomor 3, Oktober 2012, UNY.
- Lubis, Rosimah. (2013). *Peranan dan Fungsi Manajemen Bagi Kepala Sekolah*. Jurnal Darul'ilmu, Volume 01, Nomor 02, Juli 2013, hlm. 153-164.
- Maftuh dan Sapriya. (2005). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Pemetaan Konsep*. Jurnal Civicus.
- Maftuh. (2008). *Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Nasionalisme Melalui Pendidikan Kewarganegaraan*. Educationist, 8 (2), hlm. 134-144.
- Mardikarini, Sasi dan Suwarjo. (2016). *Analisis Muatan Nilai-Nilai Karakter pada Buku Teks Kurikulum 2013 Pegangan Guru dan Pegangan Siswa*. Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun VI, Nomor 2, Oktober 2016.
- Meidawati, Yenny. (2014). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan dan Keguruan, Volume 1, Nomor 2, Tahun 2014, hlm. 1-10.
- Mulyasana, Dedi. (2006). *Manusia dan Pendidikan Kewarganegaraan dalam Prespektif Perubahan*. Dalam Kumpulan Prosiding Pendidikan Nilai Moral Dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan, hlm. 157-169.
- Mulyasana, Dedi. (2011). *Pendidikan Karakter : Apa, Mengapa dan Bagaimana?*. Dalam Kumpulan Prosiding Pendidikan Karakter : Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa, hlm. 292-306.
- Mursal dan Suhadi. (2015). *Implementasi Prinsip Islam dalam Aktivitas Ekonomi : Alternatif mewujudkan Keseimbangan Hidup*. Jurnal Penelitian, Volume 9, Nomor 1, Februari 2015, hlm. 67-92.
- Ningsih, Ratmita. (2015). *Pengaruh Pendekatan Discovery Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Tanggung Jawab Siswa Materi Saling Ketergantungan Dalam Ekosistem Kelas VII SMP Muhammadiyah Palangka Raya Tahun Ajaran 2014/2015*. Jurnal EduSains, Volume 3, Nomor 2, Tahun 2015, hlm. 149-160.

Resti Lestari Dewi, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS PROJECT CITIZEN DALAM MEMBENTUK KARAKTER JUJUR DAN TANGGUNGJAWAB PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nuraeni. (2014). *Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini*. Jurnal Pedagogy, Volume 1, Nomo2, Edisi Oktober 2014.
- Nurgiyanto, B. (2011). *Wayang dan Pengembangan Karakter Bangsa*. Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun 1, Nomor 1, Oktober 2011. UNY.
- Nurmadiansyah, Thoriq. (2012). *Kejujuran Sebagai Kearifan Lokal di SMKN 1 Wonosari*. Jurnal Esensia, Volume XIII, Nomor 2, Juli 2012, hlm. 305-318.
- Oktariani, dkk. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Portofolio Terhadap Hasil Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Materi Pemerintahan Pusat (Siswa Kelas IV, Gugus VI, Denpasar Utara)*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 2, Nomor 1, Tahun 2014.
- Osher, David, dkk. (2010). *How Can We Improve School Discipline?*. Jurnal Educational Researcher, Volume 39, Nomor 1, hlm. 48-58.
- Pangestoeti, Wahjoe. (2015). *Penguatan Ideologi Pancasila di Kawasan Perbatasan, Pembangunan Karakter Sebuah Tantangan dalam Prespektif Sosial Budaya. Membangun Kedaulatan Bangsa Berdasarkan Nilai-Nilai Pancasila : Pemberdayaan Masyarakat Dalam Kawasan Terluar, Terdepan dan Tertinggal (3T) (Kumpulan Makalah Call For Papaers Kongres Pancasila VII)*. Yogyakarta : Pusat Studi Pancasila UGM.
- Pasani, Chairil Faif dan Basil, Muhammad. (2014). *Mengembangkan Karakter Tangung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran Matematika dengan Model Kooperatif Tipe TAI di Kelas VIII SMPN*. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 2, Nomor 3, Oktober 2014, hlm. 219-229.
- Prabarini, dkk. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Portofolio untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 3, Nomor 1, Tahun 2015.
- Prasetyo, Danang dan Marzuki. (2016). *Pembinaan Karakter Melalui Keteladanan Guru Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Islam Al Azhar Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun VI, Nomor 2, Oktober 2016.
- Prayitno dan Khaidir, Afriva. (2011). *Pendidikan Karakter Cerdas : Pemikiran Alternatif Mellalui Metode Klasikal dan Non Klasikal dalam Pembinaan Karakter Bangsa*. Dalam Kumpulan Prosiding Pendidikan Karakter : Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa, hlm.187-224.

- Putri, dkk. (2016). *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Disertai Teknik Peta Konsep dalam Pembelajaran Fisika di SMA*. Jurnal Pembelajaran Fisika, Volume 4, Nomor 4, Maret 2016, hlm. 321-326.
- Rachmah, Huriyah. (2013). *Nilai-Nilai Dalam Pendidikan Karakter Bangsa yang Berdasarkan Pancasila dan UUD 1945*. E-Journal Widya Non-Eksakta, Volume 1 nomor 1 Juli-Desember 2013, hlm. 7-14.
- Rahayu, Setyo Any. Dkk. (2011). *Implementasi Pendidikan dalam Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi di Indonesia*. E-Jurnal.com. JP Hukum dd 2011.
- Rahmani, dkk. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (Kps) Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pencerahan, Volume 10, Nomor 2, September 2016, hlm. 74-80.
- Sapriya. (2008). *Ontologi Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pembangunan Karakter Bangsa*. Jurnal Konstitusi Vol. 5, No. 1, Juni 2008.
- Setiawan, Fandi (2013). *Kemampuan Guru Melakukan Penilaian Dalam Pembelajaran Melalui Internalisasi Nilai Kejujuran pada Pembelajaran Pendidikan Kewaraganegaraan*. Jurnal Jupiis, Volume 5, Nomor 2, Desember 2013, hlm. 73-81.
- Siswanto. (2013). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Religius*. Jurnal Tadris, Volume 8, Nomor 1, Juni 2013.
- Sudrajat, A. (2011). *Mengapa Pendidikan Karakter?*. Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun 1, Nomor 1, Oktober 2011. UNY.
- Sukadi, I Wayan. (2006). *Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Demokrasi Berbasis Kompetensi untuk Sekolah Dasar dalam Rangka "Nation and Character Building" dan Implikasinya terhadap Pembelajaran*. Dalam Kumpulan Prosiding Pendidikan Nilai Moral Dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan, hlm. 170-188.
- Sukadi. (2011). *Pendidikan Karakter Bangsa Berideologi Pancasila*. Dalam Kumpulan Prosiding Pendidikan Karakter : Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa, hlm. 79-118.
- Sulistyarini. (2011). *Pengembangan Model Inkuiri Berbasis Nilai Demokrasi untuk Penguasaan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Dalam Kumpulan Prosiding Pendidikan Karakter : Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa, hlm. 662-671.
- Sumantri, Endang. (2011). *Pendidikan Budaya dan Karakter Suatu Keniscayaan bagi Kesatuan dan Persatuan Bangsa*". Dalam Kumpulan Prosiding

Resti Lestari Dewi, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS PROJECT CITIZEN DALAM MEMBENTUK KARAKTER JUJUR DAN TANGGUNGJAWAB PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pendidikan Karakter : Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa, hlm. 1-11.

Sumarna, dkk. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Portofolio Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (Siswa Kelas V, Gugus 4, Mengwi Badung)*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 2, Nomor 1, Tahun 2014.

Suminto. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Problem Solving Pada Materi Pokok Lingkaran*. Jurnal e-DuMath, Volume 1, Nomor 1, Januari 2015, hlm. 64-72.

Suparmini, M. Nur'saban. (2012). *Implementasi Nilai-Nilai Kejujuran dan Tanggung Jawab dalam Perkuliahan di Jurusan Pendidikan Geografi UNY*. Jurnal Social, Volume 11, Nomor 1 Mei 2012, hlm. 105-124.

Suryadi, Ace. (2011). *Pendidikan Karakter Bangsa : Pendekatan Jitu Menuju Sukses Pembangunan Pendidikan Nasional*. Dalam Kumpulan Prosiding Pendidikan Karakter : Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa, hlm. 119-135.

Susanti, Romia Hari. (2015). *Meningkatkan Kesadaran Tanggung Jawab Siswa SMP Melalui Penggunaan Teknik Klarifikasi Nilai*. Jurnal Konseling Indonesia, Volume 1, Nomor 1, Oktober 2015, hlm. 47-57.

Umami, dkk. (2016). *Penerapan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Inpres Bajawali Kecamatan Lariang Kabupaten Mamuju Utara*. Jurnal Kreatif Tadulako Online, Volume 3, Nomor 2, hlm. 157-166.

Usman, Tambat. (2009). *Hubungan Motivasi Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas II SMU Yayasan Pendidikan Budaya Bandar Lampung*. Jurnal Kependidikan Triadik, Volume 12, Nomor 1, April 2009.

Utomo, Mugi. (2015). *Penerapan Metode Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Biologi Materi Jamur di SMA Negeri 3 Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jurnal Visi Ilmu Pendidikan, hlm. 1809-1821.

Wahab, Azis. (2001). *Jurnal Civicus: Implementasi dan Arah Perkembangan Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia*. Bandung: Jurusan PMPKN FPIPS UPI.

Wahab, Azis. (2006). *Pengembangan Konsep dan Paradigma Pendidikan Kewarganegaraan Baru Indonesia Bagi Terbinanya Warga Negara Multidimensional Indonesia*. Dalam Kumpulan Prosiding Pendidikan Nilai Moral Dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan, hlm. 60-77.

Resti Lestari Dewi, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS PROJECT CITIZEN DALAM MEMBENTUK KARAKTER JUJUR DAN TANGGUNGJAWAB PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wahyu. (2011). *Masalah dan Usaha Membangun Karakter Bangsa*. Dalam Kumpulan Prosiding Pendidikan Karakter : Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa, hlm. 225-239.
- Wartiningsih, Agus. (2013). *Pendidikan Karakter yang Tercermin Dalam Novel Panggil Aku Kartini Saja Karya Pramoedya Ananta Toer*. Jurnal Visi Ilmu Pendidikan, hlm. 1431-1444.
- Winarno. (2012). *Karakter Warga Negara yang Baik dan Cerdas*. Jurnal : PKn Progresif, Vol. 7, No. 1, Juni 2012.
- Wulandari, Meiyanti. (2014). *Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jurnal Ilmiah PPKn IKIP Veteran Semarang, hlm. 44-53.
- Yulianti. (2013). *Kajian Kantin Jujur Dalam Rangka Peningkatan Pendidikan Karakter di Tingkat Sekolah Dasar Untuk Mewujudkan Siswa Yang Kreatif (Studi Kasus Di SDN Panggungrejo 04 Kepanjen)*. Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD, Jilid 1, Nomor 2, September 2013, hlm. 48-58.
- Yulianti, Ratna. (2014). *Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Tanggung Jawab Guru di SMK Negeri Kota Bukittinggi*. Jurnal Adiministrasi Pendidikan, Volume 2, Nomor 1, Juni 2014, hlm. 580-831.
- Yustina, Salwa, dkk. (2014). *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Koloid Kelas Xi IPA SMA Negeri 4 Banjarmasin*. Jurnal Inovasi Pendidikan Sains, Volume 6, Nomor 2, Oktober 2015, hlm. 108-117.
- Zulkhairi, Teuku. (2011). *Membumikan Karakter Jujur Dalam Pendidikan di Aceh*. Jurnal Ilmiah Islam Futura, Volume XI, Nomor 1, Agustus 2011.

TESIS

- Permana, Indy. (2012). *Pengaruh Penggunaan Model Project Citizen Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Kesadaran Lingkungan Peserta didik (Studi Eksperimen Kuasi Di SMP Negeri 2 Manggar Belitung Timur)*. Bandung : Tesis Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (Tidak Diterbitkan).
- Samiun, Harmin. (2014). *Pembentukan Karakter Peserta didik Melalui Model Pembelajaran PKn Berbasis Portofolio (Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas VIII-1 SMP Al-Wathan Ambon)*. Bandung : Tesis Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (Tidak Diterbitkan).

- Sopiah, Pipih. (2008). *Pengaruh Aplikasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Portofolio Terhadap Pengembangan Budaya Kewarganegaraan (Civic Culture) (Studi Komparatif pada Sekolah Model Portofolio dan Sekolah Bukan Model Portofolio di Bandung Raya)*. Bandung : Tesis Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (Tidak Diterbitkan).
- Sumartini, Ai Siti. (2012). *Pengaruh Pembelajaran PKn Berbasis Project Citizen Terhadap Pengembangan Kompetensi Warga Negara Di Era Global (Studi Quasi Eksperimen pada Peserta didik SMP Negeri 5 Tasikmalaya)*. Bandung : Tesis Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (Tidak Diterbitkan).
- Supriatna, Yayat. (2014). *Pengaruh Pembelajaran PKn Melalui Project Citizen Terhadap Pengembangan Nilai-Nilai Antikorupsi (Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas VIII SMP Negeri 3 Majalengka)*. Bandung : Tesis Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (Tidak Diterbitkan).
- Widjajanti. (2013). *Penguatan Sikap Demokratis Melalui Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Model Pembelajaran Project Citizen Implikasinya Terhadap Pembinaan Karakter Cerdas*. Bandung : Tesis Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (Tidak Diterbitkan).

SUMBER LAINNYA

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.