

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| PERNYATAAN | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| ABSTRAK | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR BAGAN | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR GRAFIK | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 10 |
| C. Rumusan Masalah Penelitian..... | 10 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 11 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 12 |
| F. Struktur Organisasi Tesis..... | 13 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 15 |
| A. Tinjauan tentang Pendidikan Kewarganegaraan..... | 15 |
| 1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan..... | 15 |
| 2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan..... | 18 |
| 3. Visi Pendidikan Kewarganegaraan..... | 21 |
| 4. Misi Pendidikan Kewarganegaraan..... | 22 |
| 5. Ruang Lingkup Materi Pendidikan Kewarganegaraan di Persekolahan..... | 23 |
| B. Tinjauan tentang Belajar dan Pembelajaran..... | 25 |
| 1. Pengertian Belajar..... | 25 |
| 2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar..... | 29 |
| 3. Pengertian Pembelajaran..... | 29 |
| 4. Komponen Pembelajaran..... | 32 |
| C. Model Pembelajaran <i>Project Citizen</i> | 41 |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Project Citizen</i> | 41 |
| 2. Substansi Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan Model <i>Project Citizen</i> | 45 |
| 3. Dasar Filosofi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan Model <i>Project Citizen</i> | 49 |
| 4. Tahap dan Prinsip Dasar Model Pembelajaran <i>Project Citizen</i> | 51 |
| D. Karakter Jujur dan Tanggung Jawab..... | 60 |
| 1. Pengertian Karakter..... | 60 |
| 2. Nilai-Nilai Karakter..... | 64 |
| 3. Bentuk-Bentuk Karakter..... | 66 |
| 4. Pengertian Pendidikan Karakter..... | 71 |
| 5. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter..... | 75 |
| 6. Pendekatan Pendidikan Karakter..... | 78 |
| 7. Karakter Jujur..... | 79 |
| 8. Karakter Tanggung Jawab..... | 84 |

Resti Lestari Dewi, 2017

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS PROJECT CITIZEN DALAM MEMBENTUK
KARAKTER JUJUR DAN TANGGUNGJAWAB PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|------------|
| E. Penelitian Terdahulu yang Relevan..... | 87 |
| F. Paradigma Penelitian..... | 89 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 90 |
| A. Desain Penelitian..... | 90 |
| 1. Pendekatan Penelitian..... | 90 |
| 2. Metode Penelitian..... | 93 |
| B. Partisipan dan Tempat Penelitian..... | 96 |
| 1. Partisipan Penelitian..... | 96 |
| 2. Tempat Penelitian..... | 97 |
| C. Guru Mitra..... | 97 |
| D. Definisi Operasional..... | 98 |
| E. Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas..... | 99 |
| E. Prosedur Pelaksanaan Penelitian..... | 101 |
| 1. Tahap Persiapan Penelitian..... | 101 |
| 2. Tahap Pelaksanaan Penelitian..... | 102 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 102 |
| H. Teknik Pengumpulan Data..... | 104 |
| I. Teknik Analisis Data..... | 106 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... | 110 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 110 |
| 1. Sejarah Singkat SMK Pasundan Tanjungsari..... | 110 |
| 2. Lokasi Penelitian..... | 111 |
| 3. Visi, Misi dan Tujuan SMK Pasundan Tanjungsari..... | 111 |
| 4. Lahan dan Bangunan..... | 112 |
| 5. Sarana dan Prasarana..... | 112 |
| 6. Keadaan Guru dan Karyawan..... | 113 |
| 7. Keadaan Peserta Didik..... | 113 |
| 8. Bidang Keahlian..... | 114 |
| 9. Data Guru dan Bidang Studi..... | 115 |
| 10. Data Peserta Didik Kelas XI Penjualan 2..... | 117 |
| B. Deskripsi Hasil Temuan Penelitian..... | 117 |
| 1. Deskripsi Awal Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMK Pasundan Tanjungsari..... | 117 |
| 2. Perencanaan Pelaksanaan Tindakan <i>Project Citizen</i> | 121 |
| 3. Deskripsi Pelaksanaan Siklus dan Tindakan Pembelajaran..... | 122 |
| 4. Deskripsi Peningkatan Pelaksanaan Siklus 1, 2 dan 3..... | 215 |
| C. Pembahasan Temuan Penelitian..... | 218 |
| 1. Perencanaan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis <i>Project Citizen</i> dalam Membentuk Karakter Jujur dan Tanggung Jawab Peserta Didik..... | 218 |
| 2. Implementasi Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis <i>Project Citizen</i> dalam Membentuk Karakter Jujur dan Tanggung Jawab Peserta Didik..... | 227 |
| 3. Karakter Jujur dan Tanggung Jawab Peserta Didik Setelah Penggunaan Model <i>Project Citizen</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan..... | 234 |
| 4. Kendala dan Upaya dalam Penggunaan Model Pembelajaran | 238 |

Resti Lestari Dewi, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS PROJECT CITIZEN DALAM MEMBENTUK KARAKTER JUJUR DAN TANGGUNGJAWAB PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pendidikan Kewarganegaraan yang Berbasis *Project Citizen*.....

| | |
|--|-----|
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | 246 |
| A. Simpulan..... | 246 |
| B. Implikasi dan Rekomendasi..... | 249 |
| DAFTAR PUSTAKA | 252 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS | |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|----------------|
| 2.1 Nilai-Nilai Karakter dan Deskripsinya..... | 65 |
| 3.1 Klasifikasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik..... | 107 |
| 4.1 Data Bangunan SMK Pasundan Tanjungsari..... | 112 |
| 4.2 Data Sarana dan Prasarana SMK Pasundan Tanjungsari | 112 |
| 4.3 Data Keadaan Guru dan Karyawan SMK Pasundan Tanjungsari..... | 113 |
| 4.4 Data Keadaan Peserta Didik SMK Pasundan Tanjungsari..... | 113 |
| 4.5 Data Guru dan Bidang Studi SMK Pasundan Tanjungsari..... | 115 |
| 4.6 Data Peserta Didik XI Penjualan 2 SMK Pasundan Tanjungsari..... | 117 |
| 4.7 Kasus-Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara Hasil Diskusi Kelompok..... | 124 |
| 4.8 Daftar Kelompok dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Citizen</i> Siklus Ke-1..... | 125 |
| 4.9 Hasil Observasi Pembentukan Karakter Jujur Peserta Didik Selama Siklus Ke-1 Tindakan Ke-1..... | 125 |
| 4.10 Hasil Observasi Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Selama Siklus Ke-1 Tindakan Ke-1..... | 127 |
| 4.11 Hasil Observasi Pembentukan Karakter Jujur Peserta Didik Selama Siklus Ke-1 Tindakan Ke-2..... | 131 |
| 4.12 Hasil Observasi Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Selama Siklus Ke-1 Tindakan Ke-2..... | 133 |
| 4.13 Lembar Penilaian Portofolio (Dokumentasi) Siklus Ke-1 Kelompok I : Mengidentifikasi Masalah..... | 134 |
| 4.14 Lembar Penilaian Portofolio (Presentasi) Siklus Ke-1 Kelompok I : Mengidentifikasi Masalah..... | 135 |
| 4.15 Lembar Penilaian Portofolio (Dokumentasi) Siklus Ke-1 Kelompok II : Mengkaji Kebijakan-Kebijakan Alternatif untuk Mengatasi Masalah..... | 136 |
| 4.16 Lembar Penilaian Portofolio (Presentasi) Siklus Ke-1 Kelompok II : Mengkaji Kebijakan-Kebijakan Alternatif untuk Mengatasi Masalah..... | 136 |
| 4.17 Hasil Observasi Pembentukan Karakter Jujur Peserta Didik Selama Siklus Ke-1 Tindakan Ke-3..... | 139 |
| 4.18 Hasil Observasi Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Selama Siklus Ke-1 Tindakan Ke-3..... | 141 |
| 4.19 Lembar Penilaian Portofolio (Dokumentasi) Siklus Ke-1 Kelompok III : Mengusulkan Kebijakan Kelas untuk Mengatasi Masalah..... | 142 |

Resti Lestari Dewi, 2017

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS PROJECT CITIZEN DALAM MEMBENTUK
KARAKTER JUJUR DAN TANGGUNGJAWAB PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | |
|------|---|-----|
| 4.20 | Lembar Penilaian Portofolio (Presentasi) Siklus Ke-1 Kelompok III : Mengusulkan Kebijakan Kelas untuk Mengatasi Masalah..... | 143 |
| 4.21 | Lembar Penilaian Portofolio (Dokumentasi) Siklus Ke-1 Kelompok IV : Membuat Recana Tindakan..... | 144 |
| 4.22 | Lembar Penilaian Portofolio (Presentasi) Siklus Ke-1 Kelompok IV : Membuar Rencana Tindakan..... | 144 |
| 4.23 | Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus Ke-1..... | 145 |
| 4.24 | Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Siklus Ke-1..... | 147 |
| 4.25 | Hasil Tanggapan Peserta Didik Mengenai Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada Siklus Ke- 1..... | 149 |
| 4.26 | Hasil Tanggapan Peserta Didik Mengenai Materi Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara dalam Membentuk Karakter Jujur dan Tanggung Jawab Pada Siklus Ke-1..... | 152 |
| 4.27 | Daftar Kelompok dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Citizen</i> Siklus Ke-2..... | 156 |
| 4.28 | Hasil Observasi Pembentukan Karakter Jujur Peserta Didik Selama Siklus Ke-2 Tindakan Ke-1..... | 157 |
| 4.29 | Hasil Observasi Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Selama Siklus Ke-2 Tindakan Ke-1..... | 159 |
| 4.30 | Hasil Observasi Pembentukan Karakter Jujur Peserta Didik Selama Siklus Ke-2 Tindakan Ke-2..... | 163 |
| 4.31 | Hasil Observasi Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Selama Siklus Ke-2 Tindakan Ke-2..... | 164 |
| 4.32 | Hasil Observasi Pembentukan Karakter Jujur Peserta Didik Selama Siklus Ke-2 PertemuanTindakan Ke-3..... | 171 |
| 4.33 | Hasil Observasi Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Selama Siklus Ke-2 Tindakan Ke-3..... | 173 |
| 4.34 | Lembar Penilaian Portofolio (Dokumentasi) Siklus Ke-2 Kelompok I : Mengidentifikasi Masalah..... | 174 |
| 4.35 | Lembar Penilaian Portofolio (Presentasi) Siklus Ke-2 Kelompok I : Mengidentifikasi Masalah..... | 175 |
| 4.36 | Hasil Observasi Pembentukan Karakter Jujur Peserta Didik Selama Siklus Ke-2 Tindakan Ke-4..... | 180 |
| 4.37 | Hasil Observasi Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Selama Siklus Ke-2 Tindakan Ke-4..... | 182 |
| 4.38 | Lembar Penilaian Portofolio (Dokumentasi) Siklus Ke-2 Kelompok II : Mengkaji Kebijakan-Kebijakan Alternatif untuk Mengatasi Masalah..... | 183 |
| 4.39 | Lembar Penilaian Portofolio (Presentasi) Siklus Ke-2 Kelompok II : Mengkaji Kebijakan-Kebijakan Alternatif untuk Mengatasi Masalah..... | 184 |
| 4.40 | Hasil Observasi Pembentukan Karakter Jujur Peserta Didik Selama Siklus Ke-2 Tindakan Ke-5..... | 191 |

Resti Lestari Dewi, 2017

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS PROJECT CITIZEN DALAM MEMBENTUK
KARAKTER JUJUR DAN TANGGUNGJAWAB PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | |
|------|--|-----|
| 4.41 | Hasil Observasi Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Selama Siklus Ke-2 Tindakan Ke-5..... | 192 |
| 4.42 | Lembar Penilaian Portofolio (Dokumentasi) Siklus Ke-2 Kelompok III : Mengusulkan Kebijakan Kelas untuk Mengatasi Masalah..... | 194 |
| 4.43 | Lembar Penilaian Portofolio (Presentasi) Siklus Ke-2 Kelompok III : Mengusulkan Kebijakan Kelas untuk Mengatasi Masalah | 194 |
| 4.44 | Hasil Observasi Pembentukan Karakter Jujur Peserta Didik Selama Siklus Ke-2 Tindakan Ke-6..... | 200 |
| 4.45 | Hasil Observasi Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Selama Siklus Ke-2 Tindakan Ke-6..... | 202 |
| 4.46 | Lembar Penilaian Portofolio (Dokumentasi) Siklus Ke-2 Kelompok IV : Membuat Recana Tindakan..... | 203 |
| 4.47 | Lembar Penilaian Portofolio (Presentasi) Siklus Ke-2 Kelompok IV : Membuar Rencana Tindakan..... | 204 |
| 4.48 | Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus Ke-2..... | 205 |
| 4.49 | Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Siklus Ke-2..... | 207 |
| 4.50 | Hasil Tanggapan Peserta Didik Mengenai Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siklus Ke-2..... | 209 |
| 4.51 | Hasil Tanggapan Peserta Didik Mengenai Materi Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara dalam Membentuk Karakter Jujur dan Tanggung Jawab Pada Siklus Ke-2..... | 211 |
| 4.52 | Hasil Observasi Pembentukan Karakter Jujur dan Tanggung Jawab Peserta Didik pada Siklus 1 dan 2..... | 217 |

DAFTAR BAGAN

| Bagan | | Halaman |
|--------------|---------------------------------------|----------------|
| 2.1 | Denah Posisi Duduk Peserta Didik..... | 119 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | | Halaman |
|---------------|--|----------------|
| 2.1 | Indikator Karakter Individual..... | 67 |
| 3.1 | Model dan Tahapan PTK yang dikembangkan Arikunto..... | 99 |

DAFTAR GRAFIK

| GRAFIK | | Halaman |
|---------------|---|----------------|
| 4.1 | Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik dalam Pembelajaran..... | 216 |
| 4.2 | Aktivitas Kelompok dalam Menggunakan Model <i>Project Citizen</i> | 216 |
| 4.3 | Grafik Hasil Tanggapan Peserta Didik Mengenai Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada Siklus 1 dan 2..... | 217 |
| 4.4 | Hasil Tanggapan Peserta Didik Mengenai Materi Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara dalam Membentuk Karakter Jujur dan Tanggung Jawab Peserta Didik pada Siklus 1 dan 2..... | 218 |