

DAFTAR RUJUKAN

1. Buku dan Artikel Jurnal:

- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astuti, Robia. (2017). *Analisis Learning Obstacles Mahasiswa dalam mempelajari materi Kombinatorial*. Pendidikan Matematika, STKIP Muhammadiyah Pringsewu Lampung. Jurnal Edumath, Volume 3 No. 1.
- Ausubel, D. P. (1963). *The Psychology of Meaningful Verbal Learning*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Awinda. (2015). *Desain Didaktis Materi Mikroskop dan Teleskop Berdasarkan Hambatan Belajar Siswa pada Tingkat Sekolah Menengah Atas kelas X*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Brousseau, G. (2002). *Theory of Didactical Simulations in Mathematics*. New York: Kluwer Academic Publisher.
- Cahyo, A. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: Diva Press.
- Caillot, M. (2007). *The building of a new academic field: The case of French didactiques*. *European Educational Research Journal*, 6, pp. 125-130.
- Clements, D. H. & Sarama, J. (2009). *Learning and Teaching Early Math. The Learning Trajectories Approach*. New York: Routledge.
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Kansanen, P. (2003). *Studying –the realistic bridge between intruction and learning. An attempt to a conceptual whole of the teaching-studying-learning-process*. *Educational Studies*, 29 (2/3), pp. 221-232.
- Marieta, W. F. D. (2016). *Desain Didaktis MATERI Gerak Lurus Berubah Beraturan kelas X SMA berdasarkan Hambatan Belajar Peserta Didik*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- McMillan, James H and Schumacher, Sally. (2001). *Research in Education, A Conceptual Introduction*, New York: Longman.

- Nurhadi, dkk. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Nusantara, Fauzan. (2015). *Desain Didaktis Konsep Usaha kelas XI SMA Berdasarkan Analisis Kesulitan Belajar Siswa*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Paul, Tipler. (1991). *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Ratumanan, T. W. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Unesa-University Press.
- Pebriani, Evi. (2016). *Desain Didaktis materi Penjumlahan Vektor Berdasarkan Hambatan Belajar pada Siswa SMA kelas X*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Popham, James W. Dan Eva L. Baker. (1982). *Bagaimana Merencanakan suatu Program Pengajaran*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunardi dan Juarni, Lilis. (2014). *Buku siswa Fisika untuk SMA/MA kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam*. Bandung: Yrama Widya.
- Suratno, T., and Cock, K. (2009). A School-University Partnership in Indonesia: Lesoon Learnt from Lesson Study. In C. P. Lim, K. Cock, G. Lock, & C. Brook (Eds.), *Innovative practices in pre-service teacher education: An Asia Pacific perspectives* (pp. 69-90). Rotterdam: Sense Publisher.
- Suryadi, D. (2010). *Metapedadidaktik dan didactical design research (DDR): sintesis hasil pemikiran berdasarkan lesson study*. Teori, Paradigma, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia. Bandung, FPMIPA UPI, hlm. 55-75.

- Suryadi, D. (2013). *Didactical Design Research (DDR) dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Modul Semnas Matematika 2013.
- Suryadi, D. dan Suratno, T. (2014). *Kemandirian Pendidik Kisah Pendidik Reflektif dan Profesional Pembelajaran*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suryadi, dkk. (2016). *Monograf Didactical Design Research (DDR)*. Bandung: Rizqi Press.
- Utari, Silvia. (2014). *Desain didaktis berbantuan lesson analysis sebagai refleksi diri guru dalam pembelajaran kimia SMA kelas XI pada konsep jenis-jenis dan sifat-sifat koloid*. Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wandana, G. A. 2016. *Desain Didaktis Materi Ajar Hukum Kekekalan Momentum Sudut Berdasarkan Hambatan Belajar Siswa SMA kelas XI*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wickman, P-O., (2012). *A Comparison between Practical Epistimology Analysis and Some Schools in French Didactics*. *Education et didactique*, 6, (2), pp. 145-159.

2. Peraturan Perundangan:

- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.