

**DESAIN DIDAKTIS PEMBELAJARAN KONSEP ASAS BERNOULLI KELAS  
XI SMA BERDASARKAN ANALISIS HAMBATAN BELAJAR SISWA**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Fisika



Oleh

Gita Wahyu Pebriyanti

NIM 1301142

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN FISIKA**

**FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2017**

**DESAIN DIDAKTIS PEMBELAJARAN KONSEP ASAS  
BERNOULLI KELAS XI SMA BERDASARKAN ANALISIS  
HAMBATAN BELAJAR SISWA**

Oleh

Gita Wahyu Pebriyanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

©Gita Wahyu Pebriyanti 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2017

©Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

GITA WAHYU PEBRIYANTI

DESAIN DIDAKTIS PEMBELAJARAN KONSEP ASAS BERNOULLI  
KELAS XI SMA BERDASARKAN ANALISIS HAMBATAN BELAJAR  
SISWA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. Harun Imansyah, M.Ed.

NIP.195910301986011001

Pembimbing II

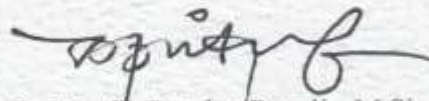


Agus Fany Chandra Wijaya, S.Pd., M.Pd.

NIP.198108122005011003

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Fisika FPMIPA UPI



Dr. Taufik Ramlan/Ranalisis, M.Si.

NIP. 195904011986011001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Desain Didaktis Pembelajaran Konsep Asas Bernoulli Kelas XI SMA Berdasarkan Analisis Hambatan Belajar Siswa**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2017

Yang membuat pernyataan,

Gita Wahyu Pebriyanti

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Desain Didaktis Pembelajaran Konsep Asas Bernoulli Kelas XI SMA Berdasarkan Analisis Hambatan Belajar Siswa".

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu dari sebagian syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di program studi pendidikan fisika FPMIPA UPI. Didalam skripsi ini terdapat hambatan-hambatan belajar siswa dalam mempelajari Asas Bernoulli dan desain didaktis yang disusun berdasarkan hambatan tersebut. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat untuk mengembangkan pembelajaran fisika yang lebih efektif dan berkualitas.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan yang ditemukan pada skripsi ini serta penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran agar dapat melakukan perbaikan untuk penelitian-penelitian kedepannya.

Bandung, Juli 2017

Penulis,

Gita Wahyu Pebriyanti

## UCAPAN TERIMAKASIH

Selama proses pembuatan skripsi ini penulis mendapatkan banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang begitu besar dan sangat tak ternilai. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Papah Deden Wahyu dan Mamah Eliasih Titasari selaku orang tua penulis yang tak henti memberikan kasih sayang, mendoakan, memberikan dukungan dan pengorbanan dari segi materi, waktu dan banyak lagi yang sulit disebutkan.
2. Ganjar Wira Pebriyana, Gema Septian Nugraha, Arin Juliana Apandi, Ani Sumarni selaku kakak kandung dan kakak ipar penulis yang selalu memberikan motivasi, semangat dan perhatiannya kepada penulis.
3. Bapak Drs. Harun Imansyah, M.Ed., selaku pembimbing akademik dan pembimbing I, Bapak Agus Fany Chandra Wijaya, M.Pd., selaku pembimbing II, serta Ibu Heny Rusnayati, M.Si., selaku pembimbing dalam tim penelitian DDR yang selalu memberikan dukungan, membimbing, mendorong, dan perhatian baik moril maupun materil kepada penulis.
4. Bapak Dr. Taufik Ramlan Ranalís, M.Si., selaku ketua Departemen Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.
5. Seluruh dosen Departemen Pendidikan Fisika FPMIPA UPI, terimakasih atas segala ilmu, motivasi, inspirasi, semangat, serta pembeajaran yang telah diberikan.
6. Ibu Dra. Neni Rohyani, Ibu Norita Sitanggang, S.Pd., Bapak Hanna Juhana, S.Pd., Bapak Fatkhuri, S.Pd., selaku guru Fisika SMAN 15 Bandung atas kerjasama dan bantuannya selama penelitian.
7. Rima Widiani, Wulan Cahya, Narya Anggeraja sebagai sahabat terdekat yang sudah memberikan dukungan, doa serta motivasi yang diberikan.
8. Rima Fitri Hendriani, Anisha Yahdiani Mulyadi, Khalidazia Hasibuan, Dea Nabila, Nia K. Solihah, Mega Fitri, Rifki Pradinavika serta seluruh penghuni kosan Nur-Atha atas dukungan dan doa yang diberikan.
9. Jasmine Khairina, Nur Faadhilah Afif, Anis Hoerunisa, Selvi Indri Astuti, Andini Dian Pangestu, Popi Wulandari, Fallima Nur Maulian, Wisá Mochnia Novianti, Andri Riana, Priatna Pratama, M. Himni Muhaemin, Firman Purbayasa, Tresna Galih Sukma atas keceriaan dan cerita indahnya selama perkuliahan.

10. Teman-teman seperjuangan satu angkatan Fisika 2013 yang telah menjadi teman belajar, diskusi, dan memberikan kesan selama perkuliahan.
11. Teman seperjuangan tim DDR Raden Hanna Rifani, Arif Rahmatullah, Yunia Magfirah, Kartika Mega, atas semangat dan bantuannya.
12. Kaka tingkat Abdul Fatah, Saeful Bahri, Gowanda Aji, Havid, Putri Rani Lestari, Awinda, Evi Fauzy yang telah memberikan inspirasi dan dukungannya.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Terimakasih atas segala kebaikan yang telah diberikan. Semoga Allah SWT senantiasa membalas dengan limpahan karunia-Nya. Aamiin.

Bandung, Juli 2017

Penulis,

Gita Wahyu Pebriyanti