

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2016). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Aini, A. (2012). Metode *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 1, 125-137.
- Apriliarini, D. (2015). *Peningkatan Percaya Diri Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SD Negeri Serang Kulon Progo*. (Skripsi). Pendidikan Sekolah Dasar, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Artu, N. (2013). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Pembina Liang Melalui Penerapan Strategi *Survey Questions Reading Recite Review (SQ3R)*. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2, 105-113.
- Astuti, Y. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Kooperatif pada Materi Kalor. *JPII*, 1, 88-92.
- Bachri, B. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10, 46-62.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Hermawan, A. H. (2010). *Belajar dan Pembelajaran SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Hopkins, D. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2015). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2016). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Humairoh, S. (2016). Pengaruh Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dan *Cooperative Script* (CS) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 11, 8-20.
- Kurniawan, H. (2015) *Pembelajaran Kreatif Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PRANADAMEDIA GROUP.
- Linasari, R. (2015). *Upaya Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas IV Melalui Penerapan Teknik Kuis Tim di SD Negeri Sidomulyo Sleman Tahun Ajaran 2014/2015*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Megamaya, N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *CIRC* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Membaca Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa SD Gugus I Tampaksiring. *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2, 1-10.
- Muslich, M. (2014). *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ratuloli, M. (2013). Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar Peserta Didik dan Upaya Guru BK Dalam Mengatasinya (Studi Terhadap Peserta Didik di Kelas VII SMP N 33 Padang). *E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2, 13-21.
- Resmini, dkk., (2006). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra di Indonesia*. Bandung: UPI PRESS.
- Rukmana, A & Suryana, A. (2006). *Pengelolaan Kelas*. Bandung: UPI PRESS.
- Rusydie,S. (2011). *Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.
- Samsudin, A. (2012). Peningkatan Kemampuan Menulis Eksposisi Berita dan Menulis Eksposisi Ilustrasi Siswa Kelas V Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Terpadu Membaca dan Menulis. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13, 1-11.
- Sardiman. (2010). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Slavin, R.E. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sukirman, D & Kasmad, M. (2006). *Pembelajaran Mikro*. Bandung: UPI PRESS.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Suprijono, A. (2016). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syaifurrohman, A. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Cerita Fiksi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Siswa Kelas IV SDN 2 Terpencil Eeya Kecamatan Palasa. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 6, 1-30.
- Tarigan, H.G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Yudiana, N. (2014). Kontribusi Kemampuan Verbal dan Kemampuan Membaca Pemahaman Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Pelajaran Matematika. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4, 26-35.
- Zaelani, Y. (2015). *Penerapan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.