

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang diungkapkan pada bab sebelumnya dan pengolahan data, maka peneliti dapat menyimpulkan hal-hal berikut.

- 1) Pada kelas eksperimen, yaitu kelas X Pemasaran 4, setelah diterapkan metode *ARIAS* maka hasil skor rata-rata prates di kelas eksperimen adalah 64 dengan skor tertinggi adalah 82 dan skor terendah adalah 51, sedangkan skor rata-rata postes di kelas eksperimen adalah 73 dengan skor tertinggi adalah 86 dan skor terendahnya adalah 60. Hal ini menandakan bahwa terjadi peningkatan kemampuan siswa menulis surat niaga dengan diterapkannya metode *ARIAS*.
- 2) Pada kelas kontrol, yaitu kelas X Administrasi Perkantoran 6, setelah diterapkan metode tanya jawab maka hasil skor rata-rata prates di kelas kontrol adalah 56 dengan skor tertinggi sebesar 73 dan skor terendahnya adalah 46, sedangkan skor rata-rata pascates kelas kontrol adalah 60 dengan skor tertinggi sebesar 77 dan skor terendahnya adalah 48. Hal ini menandakan terjadinya peningkatan kemampuan siswa menulis surat niaga dengan diterapkannya metode tanya jawab.
- 3) Berdasarkan hasil prates dan postes di kelas eksperimen kelas kontrol, terbukti ada perbedaan nilai rata-rata yang signifikan. Peningkatan nilai rata-rata prates-postes di kelas eksperimen lebih tinggi dibanding peningkatan nilai rata-rata prates-postes di kelas kontrol. Skor rata-rata prates di kelas eksperimen sebesar 64 dan skor rata-rata postes di kelas eksperimen sebesar 73. Sementara itu, skor rata-rata prates di kelas kontrol sebesar 56 dan skor rata-rata postes di kelas kontrol sebesar 60. Berdasarkan data hasil penelitian di atas terbukti perbedaan yang

signifikan antara nilai rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada kelas kontrol terjadi peningkatan antara skor prates dengan postes tetapi peningkatan tersebut tidak sebesar peningkatan antara skor prates dan pascates pada kelas eksperimen.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang penulis sampaikan ke beberapa pihak.

- 1) Guru dapat menggunakan metode *ARIAS* sebagai salah metode alternatif dalam pembelajaran menulis surat niaga dengan skenario pembelajaran yang lebih variatif.
- 2) Peneliti selanjutnya diharapkan menggunakan metode pembelajaran yang lain untuk mengajarkan menulis surat niaga, sehingga kompetensi siswa lebih meningkat.