

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
BERMEDIA LAGU BALADA  
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI  
(Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas VII SMPN 1  
Rancaekek Tahun Ajaran 2016/2017)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh

Yury Purnama Indah

NIM1301191

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2017**

Yury Purnama Indah, 2017

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERMEDIA LAGU BALADA  
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI (Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas  
VII SMPN 1 Rancaekek Tahun Ajaran 2016/2017)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
BERMEDIA LAGU BALADA  
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI  
(PenelitianEksperimenKuasipadaSiswaKelas VII SMPN 1  
RancaekekTahunAjaran 2016/2017)**

oleh  
YuryPurnama Indah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©YuryPurnama Indah 2017  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Yury Purnama Indah**

**1301191**

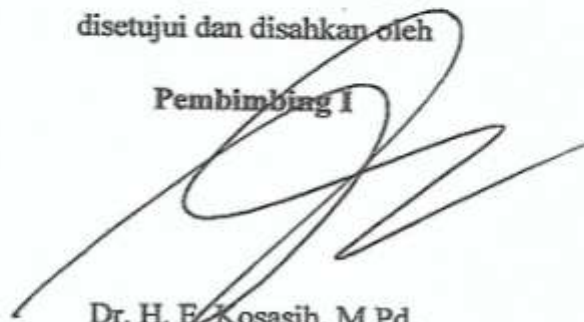
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
BERMEDIA LAGU BALADA**

**DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI**

**(Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Rancaekek  
Tahun Ajaran 2016/2017)**

disetujui dan disahkan oleh

**Pembimbing I**



**Dr. H. E. Kosasih, M.Pd.**

**NIP 197304262002121001**

**Pembimbing II**

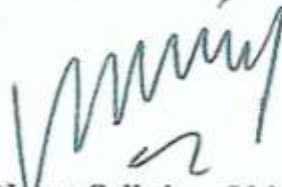


**Rosita Rahma, M.Pd.**

**NIP 198503022012122002**

diketahui

**Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**Dr. Hj. Nunny Sulistiany Idris, M.Pd.**

**NIP 196707151991032001**

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : YuryPurnama Indah

NIM : 1301191

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan  
Indonesia

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul “**Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Bermedia Lagu Balada dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi (Penelitian Eksperimen Kuasipada Siswa Kelas VII SMPN 1 Rancaekek Tahun Ajaran 2016/2017)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2017

YuryPurnama Indah

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena berkat, rahmat, dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Selawat dan salam semoga senantiasa selalu tercurahkan kepada junjungan alam, nabi akhir zaman Nabi Muhammad saw. kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga sampai kepada kita selaku umatnya, amin.

Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam penelitian ini, penulis mengambil judul “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Bermedia Lagu Balada dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi (Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Rancaekek Tahun Ajaran 2016/2017)”. Judul tersebut dipilih penulis berdasarkan pada tuntutan kurikulum 2013 dalam mata pelajaran bahasa Indonesia yang mewajibkan pembelajaran berbasis teks, sehingga penulis meyakini perlu adanya penelitian dalam menulis teks eksposisi.

Semoga dengan dilaksanakannya penelitian ini, penulis berharap banyak manfaat yang didapatkan oleh pembaca dan peneliti ini menjadi salah satu rujukan bagi penelitian selanjutnya di masa yang akan datang.

Bandung, Juli 2017

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Proses penyelesaian skripsi ini dengan perjuangan dan pengorbanan. Begitu banyak rintangan yang harus penulis selesaikan untuk menjemput salah satu cita-citaini. Walaupun begitu, penulis tidak berputus asa dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Baik itu membantu dari segi morel maupun materil. Sebagai ucapan syukur penulis karena rahmat dan karunia Allah Swt. yang begitu melimpah serta bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Hj. Nunny Sulistiany Idris, M.Pd. selaku Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
2. Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
3. Dr. H. E. Kosasih, M.Pd. selaku Pembimbing Utama yang bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dan mendengarkan keluh kesah penulis tentang penulisan skripsi ini;
4. Rosita Rahma, M.Pd. selaku Pembimbing Pendamping yang turut pula mengambil andil dalam membimbing skripsi penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini;
5. orang tua (Bapak Dadang Budi Purnawan dan Ibu Endah Nursari) beserta keluarga besar yang senantiasa memberikan semangat dan doa kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah dan skripsi ini dengan lancar;
6. staf Dosen Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pengalaman perkuliahan yang luar biasa;
7. staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia: Pak Aep, Pak Wawan, dan Pak Joko yang senantiasa memberikan informasi kepada mahasiswa dengan ramah dan sabar;

8. Pak Daryono, Pak Dadang, dan Bu Imas selaku pihak kesiswaan, kurikulum dan guru bahasa Indonesia SMPN 1 Rancaekek juga seluruh guru yang telah bersedia menerima penulis untuk melaksanakan penelitian;
9. Risa Septiani Indah, Daffa Muhammad Akbar, dan Rizki Abdul Ghani selaku adik-adik penulis yang selalumenjadipenyemangatbagipenulisdengantingkahnya. Semogakitabisajadianak yang saleh, berbaktipada orang tua, dan berguna bagi agama dan bangsa;
10. seluruh rekan Dik B Syari'ah 2013, khususnya: Ariyanti Dwi Setiani, Ria Nopita, Siti Nurhalimah, Dina Herlina, Murni Maulina dll. yang telah menjadi rekan seperjuangan di Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu memberikan dukungan, semangat serta saran untuk penulis;
11. seluruh rekan PPL UPI di SMA Kartika XIX-3 Bandung: Umi Yanti, Uni Dayu, Uud, Amel, Sarip, Rian, dan Wini yang selaluberbagicerita, sukaduka, dan keluh kesah selama melaksanakan PPL;
12. seluruh guru dan staf di SMA Kartika XIX-3 Bandung khususnya Bu As Yani Marlina, S.Pd. selaku kepala sekolah dan Bu Lusi Susanti, S.Pd. yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk memperoleh pengalaman mengajar di kelas dan berinteraksi langsung dengan siswa;
13. seluruh rekan di Kalam UPI khususnya Divisi An-Nisadanseluruh sahabat PPM 9 Pesantren Daarut Tauhiid, khususnya para akhwat penghuni asrama Daarul Hikam yang pernah menjadibagi andarikanangerindah dalam kisah hijrah penulis.

Terakhir, semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi amal saleh dan mendapatkan rida dari Allah Swt. sehingga pada akhirnya skripsi ini berguna dan dapat memberikan banyak manfaat bagi pelajaran Bahasa Indonesia.

Bandung, Juli 2017

Penulis

