

ABSTRAK

Dengan munculnya Permendikbud No.23 Tahun 2015 mengenai gerakan literasi sekolah, SMP Negeri 1 Cihampelas telah melaksanakan program ini jauh sebelum kebijakan ini keluar, dan sekolah ini menjadi percontohan di KBB. Melihat fenomena tersebut penulis beranggapan bahwa sekolah telah memiliki manajemen yang baik dalam melaksanakan program ini. Dengan demikian penelitian ini diberi judul “Manajemen Gerakan Literasi Sekolah” Studi Deskriptif di SMP Negeri 1 Cihampelas. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui manajemen gerakan literasi di SMP Negeri 1 Cihampelas. Sumber data utama dalam penelitian ini adalah ketua program gerakan literasi sekolah, dan tambahan personil pendukung (kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, dan siswa). Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Teknik analisis data dengan mereduksi data dan penyajian data dalam bentuk naratif. Hasil dari penelitian ini adalah 1) Perencanaan gerakan literasi sekolah dilakukan dengan dua kegiatan utama yaitu menentukan sasaran dan merancang rencana, 2) Pengorganisasian gerakan literasi sekolah dilakukan dengan tiga tahapan yaitu tahapan penentuan, tahapan pengelompokan dan tahapan penyusunan kegiatan, 3) Pelaksanaan gerakan literasi sekolah dilaksanakan dengan tiga tahapan sebagaimana pada buku pedoman gerakan literasi sekolah menengah pertama, dan 4) evaluasi gerakan literasi sekolah dilakukan dengan dua kegiatan inti yaitu melakukan penilaian dan perbaikan. Adapun implikasinya ialah 1) manajemen yang terpolah dan tertata rapih menghasilkan GLS yang lebih mudah untuk dikelola, 2) perencanaan GLS yang baik akan menentukan rambu-rambu dalam pelaksanaan dan mengetahui tahapan untuk mencapai tujuan, 3) pengorganisasian GLS dapat mengklasifikasikan prioritas program yang akan dilaksanakan untuk pencapaian tujuan yang efektif, 4) pelaksanaan GLS yang baik akan dapat mencapai tujuan dengan lebih cepat, 5) evaluasi dapat dijadikan acuan untuk keberhasilan GLS.

Kata Kunci: Manajemen, Gerakan Literasi Sekolah, Manajemen Gerakan Literasi sekolah, Perencanaan gerakan literasi sekolah, Pengorganisasian gerakan literasi sekolah, Pelaksanaan gerakan literasi sekolah, Evaluasi gerakan literasi sekolah.

ABSTRACT

With the emergence of Permendikbud No.23 of 2015 about the school literacy movement, SMP Negeri 1 Cihampelas has implemented this program long before this policy came out, and this school became a pilot schools in KBB. From that phenomenon the authors assume that the school has had good management in implementing this program. Thus this research entitled "Management of School Literacy Movement" Descriptive Study at SMP Negeri 1 Cihampelas. The purpose of this research is to know the management of literacy movement in SMP Negeri 1 Cihampelas. The main data sources in this study is the head of the school literacy movement program, and additional support personnel (principals, vice principals, teachers, and students). This research uses descriptive method with qualitative approach. Data collection techniques used were observation, interview, and documentation study. Data analysis techniques is done by reducing data and presentation of data in the form of narrative. The result of this research is 1) planning of school literacy movement done with two main activity that is determining target and planning plan, 2) organizing school literacy movement done by three stages namely determining step, stage of grouping and stages of preparation of activity, 3) Implementation of school literacy movement carried out with three stages as in the guidebook of the junior high school literacy movement, and 4) the evaluation of the school literacy movement was carried out with two core activities of assesment and improvement. The implications are 1) Management that is patterned and organized produce an easier SLM to manage, 2) good SLM planning will determine the signs in the implementation and know the stages to achieve the goal, 3) the organization of GLS can classify the priority of the program to be implemented for the achievement of effective goals, 4) the implementation of a good SLM will be able to achieve goals more quickly, 5) evaluation can be used as a reference for the success of SLM.

Keyword : Management, School Literacy Movement, Management of School Literacy Movement, Planning of School Literacy Movement, Organizing School Literacy Movement, Implementation Of School Literacy Movement, Evaluation of The School Literacy Movement