

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- KBBI.Pengertian membaca (online). Tersedia : <https://kbbi.web.id/membaca>, di akses 20 mei 2017
- KBBI.Pengertian membaca (online). Tersedia : <https://kbbi.web.id/pemahaman>, di akses 20 mei 2017
- Permata A.F. 2015 Penerapan Metode Visual Auditori Kinestetik Taktil (VAKT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Tunarungu Kelas VI di SLB Negeri Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015 (online). Tersedia : (<https://digilib.uns.ac.id/dokumen/search>, di akses 10 juli 2017).
- Somad, Permanarian & Hernawati, Tati. 1995. *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Bandung :
- Somantri, Sutjihaji. 2012. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung :Alfabeta
- Susetyo, B. 2010. *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Tarigan, G.H. 1989. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung. Angkasa

Siska Julianti, 2017

**PENERAPAN METODE VAKT (VISUAL, AUDIOTORY, KINESTHETIC, TACHTILE) DALAM PENGENALAN KONSEP LINGKUNGAN KELAS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA PESERTA DIDIK TUNARUNGU KELAS 5 DI SLB N CICENDO BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)