

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	3
1. Tujuan.....	3
2. Kegunaan.....	4
a. Teoritis.....	4
b. Praktis.....	4

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	6
1. Konsep Dasar Ketunarunguan.....	6
a. Pengertian Tunarungu.....	6
b. Klasifikasi Tunarungu.....	7
c. Dampak Ketunarunguan Terhadap Perkembangan Anak	

Siska Julianti, 2017

PENERAPAN METODE VAKT (VISUAL, AUDIOTORY, KINESTHETIC, TACHTILE) DALAM PENGENALAN KONSEP LINGKUNGAN KELAS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA PESERTA DIDIK TUNARUNGU KELAS 5 DI SLB N CICENDO BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tunarungu.	10
2. Konsep Dasar Membaca Pemahaman.....	12
a. Pengertian Membaca.....	13
b. Tujuan Membaca.	13
c. Pengertian Membaca Pemahaman.	13
d. Permasalahan Membaca Pemahaman Pada Anak Tunarungu...	14
3. Konsep Dasar Metode VAKT.....	14
a. Pengertian Metode VAKT.	14
b. Prinsip-prinsip Penggunaan Metode VAKT.	15
c. Penggunaan Metode VAKT dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Anak Tunarungu.....	16
B. Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	18
D. Hipotesis Penelitian.....	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Variabel Penelitian	21
1. Definisi Konsep.....	22
2. Devinisi Operasional	22
B. Metode Penelitian	23
C. Desain Penelitian.....	23
D. Populasi dan Sampel	25
1. Populasi.....	25
2. Sampel.....	25
E. Instrumen Penelitian.....	26
1. Instrumen Penelitian	26
a. Kisi-kisi Instrument	27
b. Membuat Butir Soal.....	27
c. Sistem Penilaian Butir Soal.....	27

Siska Julianti, 2017

PENERAPAN METODE VAKT (VISUAL, AUDIOTORY, KINESTHETIC, TACHTILE) DALAM PENGENALAN KONSEP LINGKUNGAN KELAS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA PESERTA DIDIK TUNARUNGU KELAS 5 DI SLB N CICENDO BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

d. Penyusunan RPP.....	28
F. Uji Coba Instrumen	28
1. Uji Validitas	28
2. Uji Reliabilitas	30
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	31
G. Teknik Pengolahan Data.....	31
H. Prosedur Penelitian.....	32
1. Pelaksanaan Penelitian	32
I. Teknik Pengolahan Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	36
1. Validitas Instrumen	36
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	38
B. Pembahasan	44
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	46
B. Rekomendasi.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	vii

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1. Populasi Penelitian	24
3.2. Data Subjek Penelitian	25
3.3. Kriteria Penilaian Instrumen.....	26
3.4. Daftar Nama Penilai Validasi Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman	28
3.5. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	29
4.1. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	37
4.2. Skor <i>Pre-test</i>	38
4.3. Skor <i>Post-test</i>	39
4.4. Peningkatan <i>Skor Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Terhadap Penggunaan Metode VAKT (<i>Visual, Audiotory, Kinesthetic, Tactile</i>) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman PadaPeserta Didik Kelas 5 SDLB	40

Siska Julianti, 2017

**PENERAPAN METODE VAKT (VISUAL, AUDIOTORY, KINESTHETIC, TACHTILE) DALAM PENGENALAN
KONSEP LINGKUNGAN KELAS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA
PESERTA DIDIK TUNARUNGU KELAS 5 DI SLB N CICENDO BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

4.1. Perbandingan <i>Skor Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Peserta didik kelas 5 SDLB.....	40
---	----

Siska Julianti, 2017

PENERAPAN METODE VAKT (VISUAL, AUDIOTORY, KINESTHETIC, TACHTILE) DALAM PENGENALAN KONSEP LINGKUNGAN KELAS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA PESERTA DIDIK TUNARUNGU KELAS 5 DI SLB N CICENDO BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Expert Judgement

Lampiran 2 Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 4 RPP

Lampiran 5 Jadwal Kegiatan Penelitian

Lampiran 6 Hasil Lembar Kerja Siswa

Lampiran 7 Jadwal Kegiatan Penelitian

Lampiran 8 Surat Penelitian

Lampiran 9 Dokumentasi

RIWAYAT HIDUP

Siska Julianti, 2017

PENERAPAN METODE VAKT (VISUAL, AUDIOTORY, KINESTHETIC, TACHTILE) DALAM PENGENALAN KONSEP LINGKUNGAN KELAS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA PESERTA DIDIK TUNARUNGU KELAS 5 DI SLB N CICENDO BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu