

No Daftar :102/S1-PKh-Aceh/Agustus/2017

**PENERAPAN METODE VAKT (*VISUAL, AUDIOTORY,  
KINESTHETIC, TACHTILE*) DALAM PENGENALAN KONSEP  
LINGKUNGAN KELAS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA PEMAHAMAN PADA PESERTA DIDIK TUNARUNGU  
KELAS 5 DI SLB N CICENDO BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Khusus



oleh

**Siska Julianti**

**1307916**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2017**

PENERAPAN METODE VAKT (*VISUAL, AUDIOTORY, KINESTHETIC, TACHTILE*) DALAM PENGENALAN KONSEP LINGKUNGAN KELAS  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PEMAHAMAN PADA PESERTA DIDIK TUNARUNGU  
KELAS 5 DI SLB N CICENDO BANDUNG

Oleh  
Siska Julianti

Sebuah skripsi diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Siska Julianti 2017  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di  
*photocopy*, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

SISKA JULIANTI

1307916

PENERAPAN METODE VAKT (*VISUAL AUDIOTORY, KINESTHETIC, TACTILE*) DALAM  
PENGENALAN KONSEP LINGKUNGAN KELAS UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA PESERTA DIDIK TUNARUNGU  
KELAS 5 DI SLB N CICENDO BANDUNG

Disetujui dan Disahkan Oleh :

Pembimbing I

Dr. Budi Susetyo, M.Pd

NIP. 19580907 198703 1 001

Pembimbing II

Dr. H. Dudi Gunawan, M.Pd

NIP. 196211211984031002

Megetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Budi Susetyo, M.Pd

NIP. 19580907 198703 1 001