

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran matematika terhadap peningkatan kemampuan berhitung pengurangan pada seorang siswa tunarungu di SLB N A Citeureup Cimahi yang insial namanya adalah SM. Berdasarkan penelitian terhadap subjek, diperoleh hasil bahwa SM yang diberi intervensi dengan menerapkan media kantung nilai menunjukkan bahwa kemampuan berhitung pengurangan subjek mengalami peningkatan.

Hal ini terlihat dari data subjek yang menunjukkan adanya perubahan dan terjadinya peningkatan pada mean level kemampuan berhitung pengurangan. Hal ini terlihat pada dari mean level pada tahap baseline 1 (A-1) sebesar 35%, intervensi (B) sebesar 61,25%, dan baseline (A-2) sebesar 100%.

Hal tersebut menunjukkan pemberian intervensi berpengaruh terhadap target behavior dalam penelitian, yaitu kemampuan berhitung pengurangan. Denga demikian, pembelajaran matematika memiliki pengaruh yang positif untuk meningkatkan kemampuan berhitung pengurangan siswa tunarungu di SLB N A Citeureup atas nama SM, sehingga dapat menjadi salah satu alternatif untuk diterapkan dalam rangka meningkatkan kemampuan berhitung pengurangan.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka penelitian memberikan saran yaitu bagi:

##### 1. Bagi Guru

Untuk menemukan kesulitan tentang penggunaan media pembelajaran : alangkah baiknya guru memanfaatkan juga media kantung nilai pada anak tunarungu. Karena tidak terbukti media kantung dapat meningkatkan kemampuan operasi hitung pengurangan.

##### 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang akan memecahkan permasalahan pembelajaran mengenai kemampuan berhitung pengurangan bisa memikirkan media lain dalam pengembangan kemampuan berhitung pengurangan pada anak tuarungu.