

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, dkk. (2015). *Problem Posing Card (PPC): Meningkatkan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa*. *Unnes Journal of Biology Education*, Vol.4 (3) page: 282-289. Tersedia di: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe>
- Anderson L.W. & David R. Krathwohl. (2015) *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengembangan, dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anderson dan Wood. (2001). *The Case Study Method: Critical Thinking Enhanced By Effective Teacher Questioning Skills*. Eric Journal: New York, USA.
- Astuti, S.M. (2015). *Peningkatan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SDN Slungkep*. *Jurnal Scolaria*, Vol. 5. No.1, Januari 2015:10-23.
- Cahyani, dkk. (2015). *Analisis Keterampilan Bertanya Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X TAV 1 SMK Negeri 3 Singaraja*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol.3 No.1, e-Journal Universitas Pendidikan Ganesha.
- Darmayanti, M. (2015) *Analisis Pertanyaan dan Strategi Bertanya Guru dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Tesis Program Magister pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Daryanto. (2014). *Pembelajaran Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2007). *Panduan Pembelajaran Kontekstual Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah dan Zain Aswan. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*, Cetakan Ketiga. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Gazella, D. S. (2016). *Penerapan Pendekatan Sainifik dengan Strategi Question Student Have untuk Meningkatkan Kemampuan Bertanya Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi pada Jurusan PGSD UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Giacomozzi, C. (2007). *Questioning Techniques*. New York: Center for Teaching Exellencc Military Academy.
- Hamid, Rusdiana. (2006). *Reward dan Punishment Dalam Perspektif Pendidikan Islam*. *Jurnal online*, Vol.4 (5). Tersedia di: [http://www.academia.edu/1339973/reward\\_dan\\_punishment\\_dalam\\_perspektif\\_pendidikan\\_islam](http://www.academia.edu/1339973/reward_dan_punishment_dalam_perspektif_pendidikan_islam)

- Hasruddin. (2009). *Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual*. Jurnal Tabularasa PPS UNIMED, Vol.6 (1). Juni 2009:48-60.
- Hopkins. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas: A Teacher's Guide to Classroom research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Scientific dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jacobsen, D. A. et. al. (2009). *Methods for Teaching: Metode-metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Johnson, B. Elaine. (2014). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Menjadi Lebih Mengasyikkan dan Bermakna*, terjemahan Ibnu Setiawan. Bandung: Kaifa MMU
- Kesuma, D. (2012). *Kompetensi & Proses/Pengalaman Belajar*. Material Lokakarya PPGSD 2012: tidak diterbitkan.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Komara, E. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Marno dan Indris. (2010). *Strategi & Metode Pengajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.
- Mayasari, dkk. (2014). *Penerapan Teknik Probing-Prompting dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII MTSN Lubuk Buaya Padang*. Vol.3 (1). Jurnal Pendidikan Matematika.
- Mulyasa. (2012). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosda.
- Mulyasana, D. (2011). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Muslich, M. (2009). *Melaksanakan PTK itu Mudah: Classroom Action Research*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nurihsan, J. A. dan Agustin, M. (2013). *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Pramesty, Y. Rizky. (2015). *Penerapan Strategi Genius Learning dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi pada Jurusan PGSD UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rasyidin, dkk. (2009). *Landasan Pendidikan*. Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan UPI.
- Roestiyah. (1998). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- Samatova, U. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Siberman, Melvin L. (2014). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Simanjuntak dan Puspita. (2016). *Peningkatan Keterampilan Bertanya Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Strategi Probing Prompting Learning di Kelas IV SD Negeri 101767 Tembung T.A. 2015/2016*. Vol.5 (1). Jurnal Handayani.
- Sudarti, T. (2008). *Perbandingan Kemampuan Penalaran Adatif Siswa SMP antara yang Memperoleh Pembelajaran Matematika Melalui Teknik Probing dengan Metode Ekspositori*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sumantri, S. M. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Dasar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Syaifurahman dan Ujjati. (2013). *Manajemen dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Willen, W. W. (1987). *Effective Question And Questioning: A Classroom Application*. Dalam Wilen, W.W. (Penyunting). *Questions, Questioning Techniques And Effective Teaching* (hlm.107-133). Washington, D.C.: National Education Asociation.
- Wisudawati dan Sulistyowati. (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yap Yin. (2010). *Questioning Skills for Conceptual Change in Science Education*. Educational Research, The Chinese University of Hongkong. Page:76-83.

