

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL DENGAN TEKNIK  
*PROBING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERTANYA  
SISWA SEKOLAH DASAR DALAM PEMBELAJARAN IPA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Intan Andriani

NIM 1300015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2017**

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL DENGAN  
TEKNIK *PROBING* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERTANYA SISWA SEKOLAH DASAR  
DALAM PEMBELAJARAN IPA**

Oleh  
Intan Andriani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Intan Andriani 2017  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2017

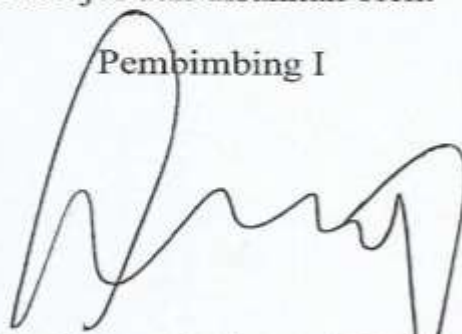
Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

INTAN ANDRIANI

PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL DENGAN TEKNIK  
*PROBING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERTANYA  
SISWA SEKOLAH DASAR DALAM PEMBELAJARAN IPA

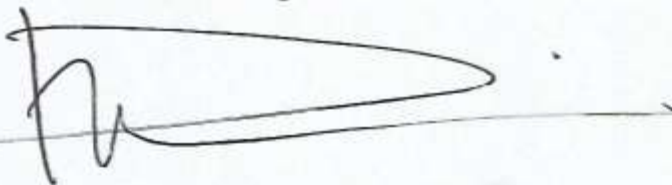
disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Yahya Sudarya, M.Pd.  
NIP. 195212121975011001

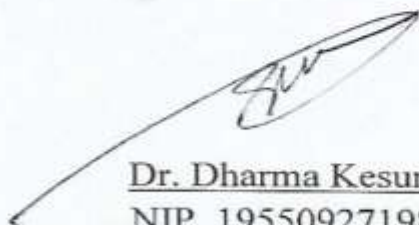
Pembimbing II



Dwi Heryanto, M.Pd.  
NIP. 19770827082008121001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Dharma Kesuma, M.Pd.  
NIP. 195509271985031001