

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Pendidikan Karakter.* Bandung : Refika Adiutama.
- Akello, D.L., Timmerman, G., & Namusisi, S. (2015). *Teaching reading and writing in local language using the child centered pedagogy in Uganda.* Language and Education, 30 (3), hlm. 1-16.
- Alwasilah. C.A (2013). *Pokoknya Menulis.* Bandung : Kiblat Buku Utama
- Alwasilah. C.A. (2012). *Pokoknya Rekayasa Literasi.* Bandung : Kiblat Buku Utama
- Amir, M. T. (2009). *Problem Based Learning.* Jakarta: Prenda Media.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran.* Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Bungin, B. (2011). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi.* Yogyakarta: BPFE.
- Birjandi, P. & Tamjid, N.H. (2011). *The role of self, peer, and teacher assesment in promoting Iranian EFL learners' writing performance.* Assesment & Evaluation in Higher Education, 37 (5), hlm. 513-533.
- Bitcher, J. (2008). Evidence in support of written corrective feedback. *Journal of second language Writing,17*, hlm.102-118
- Cahyani, I. (2016). *Pembelajaran Menulis dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.* Bandung: SPS UPI
- Cahyani, I. Dan Hodijah. (20130. *Kemampuan berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar.* Bandung : UPI Press
- Toto Supri**
PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERBUATAN FILM ANIMASI BENCANA ALAM TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS EKSPOSISI SISWA SEKOLAH DASAR
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Cahyani., I. (2012). *Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia
- Cresswell,J. (2013). *Reasearch Design*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Creswell, J.W. (2014). *Educational research: planning, conducting, and evaluatin quantitative and qualitative research fourth edition*. University of Nebraska-Lincoln: Pearson.
- Creswell, J.W. (2015). *Riset pendidikan, Perencanaan, Pelaksanaan,dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif Edisi kelima*. Yogyakarta Penerbit Pustaka Pelajar.
- Cresswell,J.W.(2016). *Reasearch Design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Cecep M., Didin S., Helmi I. (2017). *Program Studi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia kampus Cibiru 2015*. Suara Bahasa Inggris Pendidikan Masyarakat; Vol 1. No. 1 April 2017 E ISSN 2579-7484 Halaman 21-30.
- Cole, J., & Feng ,J. (2015) Effective strategies for improving writing skills of elementary english language learners. *Chinese american educational Reasearch and Development Association Annual Conference*, April 15-16, 2015 in Chicago.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. (2013). *Kurikulum 2013*. Jakarta
- Depdiknas, (2006). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD/MI*. Jakarta
- Davies, B. (2015). *Using personal diaries to improve student's academic Toto Supriatna, 2017*
- PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERBUATAN FILM ANIMASI BENCANA ALAM TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS EKSPOSISI SISWA SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia|repository.upi.edu|perpustakaan.upi.edu

Writing skills in english. Diakses dari:

<http://content.swu.ac.jp/business.../2015- 02Davies. pdf>

Djuheri & Suherli (2005). Panduan Membuat Karya Tulis.

Bandung; Yrama Widya.

Dian M. S. , dkk (2013), *Peningkatan Partisipasi dan Hasil Belajar Peserta didik*

Kelas IV B dalam Pembelajaran IPS Melalui Model Problem

Based Learning di SDN 20 Kurao Pagang, Faculty of Education,

Bung Hatta University

Keraf, G. (1997). *Komposisi*. Jakarta : Ikrar Mandiri Abadi

Tarigan, H.G. (2015). *Menulis Sebagai Suatu Ketearmpilan Berbahasa*.

Bandung : Angkasa

Enre, F. A. (1988). *Dasar-dasar Ketrampilan Menulis*. Jakarta: Depdikbud

Fu-Lan, L. (2006). Using computer- mediated-communication to overcome

the anxiety in ESL writing. *US-China Foreign Language*, 4 (11), hlm. 97-101.

Ghazali S. (2013). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa*.

Bandung: PT. Refika Aditama

Graham, S., dkk. (2016). Assesing the writing achievement of young stuggling writers:

Application of generalizability theory. *Learning Disability Quarterly*,

39 (2), hlm.72-82

Hartati. et.al (2009). *Pembinaan & Pengembangan Pembelajaran bahasa &*

Sastraa Indonesia. Bandung : UPI PRESS.

Isah C. (2016). *Pembelajaran Menulis*. Bandung: UPI Press

Wahyuni, S. & Ibrahim, A.Sy. (2014). Assesmen Pembelajaran bahasa.

Toto Supriatna, 2017

PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERBUATAN FILM ANIMASI BENCANA ALAM TERHADAP

KEMAMPUAN MENULIS EKSPOSISI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Bandung: Refika Aditama.
- Yunus S. (2015). *Kompetensi Menulis Kreatif*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Turis H. & Wenche,A. (2015). *O The Author (s) 2015*. Springerlink.com
- Keraf , G. (1995). *Eksposisi*. Jakarta: Grasindo.
- Keraf , G. (2010). *Argumentasi dan eksposisi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Kosasih. E. (2014). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung : CV. Yrama Widya.
- Kosasih. E. (2015). Strategi belajar dan pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Kurniawan, H. (2014). *Pembelajaran Menulis Kreatif*. Bandung : Rosda Karya
- Majid, A. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Pemuda Rosdakarya
- Merthayasa, I.N. W, dkk. (2016). Penerapan model *quantum teaching* untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia (keterampilan menulis) pada siswa kelas v SD; journal PGSD Uniiversitas Pendidikan Ganesa
- Munir. (2013). *Multimedia konsep dan aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- NAEP. (2012). *Writing 2011*. US Departement of Education: Institute of Education Sciences. Diakses dari [https://nces.ed.gov/nationsreportcard/pdf/main2011.](https://nces.ed.gov/nationsreportcard/pdf/main2011/)
- Nurgiantoro. B. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakartta : BPFE
- Nurudin. (2010). *Dasar- dasar Penulisan*. Malang : UMM Press

- Nurhayai, A. (2000). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*,http://www.rss_fedd.com//strategi_pembelajaran_berbasis_masalah.html.
- Ridwan. (2008). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung : Alfabeta
- Rumney, P., Buttress, J., Kuksa, I. (2016). Seeing, doing, writing : The write here project. *SAGE Open*, Januari-March, hlm.1-11.
- Saddhono, K., & Slamet, St.Y. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Samuel S. L. dan Ricky A.N. (2013). *Asyiknya Penelitian Ilmiah dan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Penerbit ANDI.
- Sandra D., dkk (2014). Departemen Klinik, Pendidikan Psikologi Kesehatan. University College London, 2626 Bedfort Way, London WC1H 0AP. Inggris raya.
- Santoso, S. (2015). *SPSS Pengolah Data Statistik di Era Informasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Steve G., et al. (2102). *Teaching Elementary School Students to Be Effective Writers*. Washington, DC: National Center for Education Evaluation and regional Assistance, Institute of Education Sciences, U.S. Departement of Education. Diaksesdarihttp://ies.Ed.gov/ncee/wwc/pdf/practice_guides/writing_pg_062612.pdf pada tanggal 18 Januari 2016 pukul 11.48 WIB.
- Semi, M. A. (2007). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung : Angkasa
- Storch, N., & Hill, K. (2008). What happens to internastional students English after one semester at university ? *Australian Review of Applied Linguistics*,

- 31 (1), hlm.1-17.
- Suharsaputra, U. (2014). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan tindakan.* Bandung : Refika Aditama.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D.*
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r &d.* Bandung: Alfabeta
- Bandung : Alfabeta
- Sukino. (2010). *Menulis itu Indah.* Yogyakarta: Pustaka Populer.
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan.*
- Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Suparno & Yunus. (2011). *Keterampilan Dasar Menulis.* Jakarta : Universitas Terbuka
- Suryaman, M. (2009). *Interpretasi Kurikulum dalam Penulisan Buku Pelajaran Bahasa Indonesia dalam Menuju Budaya Menulis.* Yogyakarta: TiaraWacana.
- Tanjung, B.N. (2005). *Penulisan Karya Ilmiah.* Jakarta: Kencana.
- Tarigan, H.G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.*
- Bandung: CV.Angkasa
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.*
- Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Taqi, H.A., dkk.(2015). The effect of diary writing and language ability. *British Journal of Education, 3 (2)*, hlm. 75-91.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*
- Jakarta: Balai Pustaka.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu.*
- Bogor: Ghalia Indonesia.

- Wagiran, dkk, (2010). *Pengembangan Pembelajaran Model Problem Based Learning Dengan Media Pembelajaran Berbantuan Komputer dalam Mata diklat Measuring Bagi Peserta didik SMK (Hibah Bersaing Perguruan Tinggi)*,: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wenger, W. (2011). *Beyond teaching and learning memadukan quantum teaching and leraning*. Bandung : Nuansa.