

## DAFTAR PUSTAKA

- \_\_\_\_\_. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 (Salinan)*. Jakarta: Kemdikbud RI.
- \_\_\_\_\_. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 (Salinan)*. Jakarta: Kemdikbud RI.
- \_\_\_\_\_. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 (Salinan)*. Jakarta: Kemdikbud RI.
- \_\_\_\_\_. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 (Salinan)*. Jakarta: Kemdikbud RI.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Lampiran IV tahun 2013 (Salinan)*. Jakarta: Kemdikbud RI.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2014 Lampiran II (Salinan)*. Jakarta: Kemdikbud RI.
- \_\_\_\_\_. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 (Salinan)*. Jakarta: Kemdikbud RI.
- A, Danang hadi, dkk. (2015). *Jurnal Elektronik dan Buku Elektronik*. [Online]. Tersedia di :  
<https://hadiasyari.files.wordpress.com/2015/05/jurnal-elektronik-dan-buku-elektronik.pdf>. Diakses 28 Februari 2017.
- Adisendjaja, Y.H. (2014). *Analisis Buku Ajar Biologi SMA Kelas X Di Kota Bandung Berdasarkan Literasi Sains*. Skripsi. Bandung : UPI.
- Antara News. (2016). *Peringkat PISA Indonesia alami Peningkatan*. [Online]. Tersedia di : <http://www.antaraneews.com/berita/600165/peringkat-pisa-indonesia-alami-peningkatan> . Diakses 26 Februari 2017.
- Biranvand, A dan Khasseh, Ali Akbar. (2014). *E-book Reading and its Impact on Academic Status of Students at Payame Noor University*. Library Philosophy and Practice (e-journal), pp 1170 : 1-12.

- Chiappetta, E.L, Fillman, D.A, dan Sethna, G.H.(1991a). *A Method to Quantify Major Themes of Scientific Literacy in Science Textbooks*. *Journal of research in science teaching*. 28, (8), 713-725.
- Chiappetta, E.L, Fillman, D.A, dan Sethna, G.H. (1993b). *Do Middle School Life Science Textbooks Provide a Balance of Scientific Literacy Themes?*. *Journal of research in science teaching*. 30, (2), 787 – 797.
- Detik.com. (2014). *Indonesia Masuk 5 Besar Negara Pengguna Smartphone*. [Online]. Tersedia di : <http://m.detik.com/inet/consumer/d-2485920/indonesia-masuk-5-besar-negara-pengguna-smartphone.htm>. Diakses 25 Januari 2017.
- Febrianti, K.V. (2014). *Pengembangan Modul Digital Fisika Berbasis Discovery Learning Pada Pokok Bahasan Kinematika Gerak Lurus*. Dalam, *Prosiding Nasional Pendidikan IPA 2014*. Surabaya : UNESA.
- Ghofur, Abdul;. (2015). *Pengembangan E-Book Berbasis Flash KVisoft FlipBook Pada Materi Kinematika Gerak Lurus Sebagai Sarana Belajar Siswa SMA Kelas X*. Dalam, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. Surabaya : UNESA.
- Gibson, Chris dan Gibb, Forbes. (2011). *An Evaluation of Second-Generation Ebook Readers*. *The Electronic Library*. 29, (3) : 303 – 319.
- Istiqomah, Nisa Sopiah. (2017). *Penyusunan Bahan Ajar Fisika SMP Berorientasi Keseimbangan Literasi Sains Pada Konteks Sumber Daya Alam*. Skripsi . Bandung : UPI.
- Jamaluddin. (2015). *Mengenal Elektronik Jurnal Dan Manfaatnya Bagi Pengembangan Karier Pustakawan*. Skripsi. Makasar : UNHAS.
- Jeong, Hanho. (2012). *A Comparison Of The Influence Of Electronic Books And Paper Books On Reading Comprehension, Eye Fatigue, And Perception*. *The Electronic Library*. 30, (3) : 390 – 408.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia (2016). *Peringkat dan Capaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan*. [Online]. Tersedia di : <http://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/12/peringkat-dan->

- capaian-pisa-indonesia-mengalami-peningkatan.htm. Diakses 25 Januari 2017.
- Landoni, M. and Hanlon, G. (2007). “*E-Book Reading Groups: Interacting with E-Books in Public Libraries*”, *The Electronic Library*, Vol. 25 No. 5, pp. 599-612.
- Marta, F.A. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berorientasi Sains Pada Materi Gerak Lurus Untuk Kelas X SMA*. Tesis. Bandung : UPI.
- National Research Council. (1996). *National Science Education Standards*. Washington: National Academy Press.
- Perdana, D.M.B. (2013). *Pengembangan Buku Digital Interaktif (BUDIN) Berbasis Adobe Creative Suite Pada Materi Genetika di SMK*. Skripsi. Surabaya : UNNES.
- Permatasari, Pettri. (2016). *Pengaruh Penggunaan Buku Siswa Elektronik (BSE) Berbasis Multiple Representations Terhadap Pemahaman Konsep Pada Materi Usaha Dan Energi Kelas VIII SMP*. Skripsi. Lampung : UNILA.
- Purwanto, M Ngalim. (2009). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosda.
- Ridwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rosmaini. (2016). *Keterbacaan Buku Teks*. [Online]. Tersedia di : <http://digilib.unimed.ac.id/420/1/Keterbacaan%20buku%20teks.pdf> . Diakses 26 Februari 2017.
- Safitri, A.D. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Ipa Terpadu Berbasis Literasi Sains Bertema Gejala Alam*. Dalam, *Unnes Physics Education Journal*. Surabaya : UNNES.
- Sandi, M.I. ( 2015). *AnEalisis Buku Ajar Fisika SMA Kelas X Di Kota Bandung Berdasarkan Komponen Literasi Sains*. Skripsi. Bandung : UPI.

- Sari, Ika Mustika. (2014). *Profil Konten Buku Teks Pelajaran Fisika SMP di Kota Bandung*. Dalam, *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2014*. Bandung : ITB.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, Rosyid. (2012). *Media Pembelajaran Interaktif Perangkat Lunak Pengolah Angka Untuk Kelas XI SMA Negeri 2 Wates* . Skripsi. Yogyakarta : UNY.
- Tim Penyusun Universitas Pendidikan Indonesia. (2013). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wahono, Romi Satria. (2016). *Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran*. [Online]. Tersedia di [:http://romisatriawahono.net/2006/06/21/aspek-dan-kriteria-penilaian-media-pembelajaran/](http://romisatriawahono.net/2006/06/21/aspek-dan-kriteria-penilaian-media-pembelajaran/). Diakses 25 Agustus 2017.
- Wilkinson, J. (1999). *A Quantitative Analysis of Physics Textbook for Scientific Literacy Themes*. *Journal research in science education*, 29 (3): 385-399.