

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan merupakan jawaban dari rumusan masalah dan tujuan penelitian. Dalam bab ini akan diuraikan kesimpulan penelitian yang didapat dari hasil analisis data yang terkumpul. Berikut ini adalah kesimpulan penelitian :

Gambaran umum dari persepsi mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil tentang pemeliharaan dan perawatan prasarana pembelajaran adalah bahwa mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil memiliki persepsi yang sebagian besar positif tentang pemeliharaan dan perawatan prasarana pembelajaran namun belum secara menyeluruh, baik berdasarkan jenis kelamin, tiap angkatan ataupun tiap program studi. Dapat disimpulkan bahwa mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil belum sepenuhnya memiliki persepsi positif akan pemeliharaan dan perawatan prasarana pembelajaran.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini penulis ingin memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat untuk meningkatkan persepsi mahasiswa tentang pemeliharaan dan perawatan prasarana pembelajaran.

Adapun saran yang penulis ajukan adalah sebagai berikut :

1. Dalam upaya memberitahu betapa pentingnya mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil mengetahui tentang pemeliharaan dan perawatan prasarana pembelajaran.

Sebagaimana mahasiswa pengguna prasarana hendaknya memelihara dan merawat prasarana pembelajaran,

optimalnya umur prasarana pembelajaran dipengaruhi oleh pemeliharaan dan perawatannya.

Kesadaran akan pentingnya pemeliharaan dan perawatan prasarana pembelajaran

**Abdul Malik, 2013**

Persepsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil Tentang Pemeliharaan Dan Perawatan Prasarana Pembelajaran

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

anoleh mahasiswa akan menjamin optimalisasi, kesiapan, keandalan dan keselamatan pada saat akan digunakan.

- Hal di atas harus diimbangi oleh pihak Jurusan Pendidikan Teknik Sipil, fakultas dan universitas yang beradaptasi pada jalur yang sama. Upaya meningkatkan mutu prasarana sehingga bisa siap pakai setiap saat. Perlunya dosen menyampaikan akan pentingnya pemeliharaan dan perawatan prasarana, meskipun berbeda jenis kelamin baik laki-laki atau perempuan, berbeda angkatan baik angkatan baru atau pun angkatan lama, berbeda program studi, hendaknya semua mahasiswa mengetahui pentingnya pemeliharaan dan perawatan prasarana pembelajaran.
- Dari hasil analisis data menyatakan bahwa mahasiswa jurusan pendidikan teknik sipil memiliki persepsi yang sebagian besar namun belum seluruhnya positif terhadap pemeliharaan dan perawatan prasarana pembelajaran, tetapi adapada Program Studi memiliki perbedaan yang signifikan. Oleh karena itu, perlunya penelitian lebih lanjut untuk menggal lebih dalam mengenai perbedaan tersebut.