

## ABSTRAK

### **Persepsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil Tentang Pemeliharaan Dan Perawatan Prasarana Pembelajaran. Abdul Malik (0900675)**

Upaya untuk menjaga kelangsungan prasarana pembelajaran, dengan cara memelihara dan merawat prasarana pembelajaran sebagaimana yang dijelaskan dalam Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan pasal 47 butir 1. Bahwasanya pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan sebagaimana dimaksud dalam pasal 42 sampai dengan 46 mejadi tanggung jawab satuan pendidikan yang bersangkutan. Satuan pendidikan yang didalamnya termasuk mahasiswa, yang juga ikut mempunyai tanggung jawab dalam memelihara dan merawat prasarana. Sedangkan pada kenyataannya mahasiswa masih beranggapan bahwa tanggung jawab pemeliharaan dan perawatan adalah institusi. Persepsi mahasiswa mempengaruhi terhadap bagaimana cara mahasiswa memperlakukan prasarana pembelajaran, yang erat kaitannya dengan keberlangsungan kualitas prasarana pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk:

- 1) Memperoleh gambaran persepsi mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil tentang pemeliharaan dan perawatan prasarana pembelajaran;
- 2) Memperoleh gambaran persepsi mahasiswa laki-laki dan perempuan Jurusan Pendidikan Teknik Sipil tentang pemeliharaan dan perawatan prasarana pembelajaran;
- 3) Memperoleh gambaran persepsi mahasiswa tiap angkatan 2010, 2011, dan 2012 Jurusan Pendidikan Teknik Sipil tentang pemeliharaan dan perawatan prasarana pembelajaran;
- 4) Memperoleh gambaran persepsi mahasiswa tiap Program Studi PTB, TS-S1, dan TS-D3 Jurusan Pendidikan Teknik Sipil tentang pemeliharaan dan perawatan prasarana pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif dan teknik analisis parametris. Instrumen pengumpulan data dengan menggunakan angket. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 84 mahasiswa dari jumlah populasi 332 mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil. Dari hasil analisis data diperoleh bahwa mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil memiliki persepsi yang sebagian besar positif tentang pemeliharaan dan perawatan prasarana pembelajaran namun belum secara menyeluruh, baik berdasarkan jenis kelamin, tiap angkatan atau pun tiap Program Studi. Dapat disimpulkan bahwa mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil belum sepenuhnya memiliki persepsi positif akan pemeliharaan dan perawatan prasarana pembelajaran.

Abdul Malik, 2013

Persepsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil Tentang Pemeliharaan Dan Perawatan Prasarana Pembelajaran

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

**Kata Kunci:** Persepsi, Pemeliharaan dan Perawatan, Prasarana Pembelajaran.

## ABSTRACT

### **Civil Engineering Of Education Students Perceptions Of Learning Infrastructure Maintenance. Abdul Malik(0900675)**

The efforts to sustain the learning infrastructure, with maintaining learning infrastructure as described in the Indonesian Government Regulation No. 19 Year 2005 on National Education Standards Article 47 point 1. That the maintenance of educational facilities as referred to in Article 42 up to 46 becoming the responsibility of the educational unit concerned. Educational unit that includes students, who also have a responsibility to infrastructure maintain. While in the fact the students still think that responsibility to maintain infrastructure. Student perceptions affect the students' responsibility to maintain learning infrastructure, which is closely related to the sustainability of the quality of the learning infrastructure. This study aims to: 1) To know the descriptive of students in Civil Engineering Departemen of Education perceptions about learning infrastructure maintenance. 2) To know the descriptive of male and female students in Civil Engineering Departemen of Education perceptions about learning infrastructure maintenance. 3) To know the descriptive of students in Civil Engineering Departemen of Education perceptions in each class of 2010, 2011, and 2012 in learning infrastructure maintenance. 4) To know the descriptive of each Study Programs there are PTB, TS-S1 and TS-D3 in Civil Engineering Departemen of Education perceptions of learning infrastructure maintenance. This research is a descriptive study which use qualitative research methods and parametric analysis techniques the sample of this research were 84 students from 332 students of Civil Engineering of Education Program. From the analysis of the data, the result shows that most of the student in Civil Engineering Departemen of Education has a positive perceptions about learning infrastructure maintenance but there are still a few student who has not. It can be conclude that not all Civil Engineering of Education student have a positive perceptions about learning infrastructure maintenance.

**Keywords:** Perceptions, Maintenance, Learning Infrastructure.

Abdul Malik, 2013

Persepsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil Tentang Pemeliharaan Dan Perawatan Prasarana Pembelajaran

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu